

## **PRÊMIO “DESTAQUE EM SAÚDE” - Edição 2016**

### **Ficha de Inscrição – PROJETO**

**Categoria:** *Educação Me Saúde*

**Nome do projeto indicado:** A FADA DOS DENTES -  
Integrando Saúde e Atenção através do conto infantil

**Instituição a que está vinculado:** US Wenceslau Fontoura

**Justificativa:**

A Equipe de Saúde Bucal (ESB) da US Wenceslau Fontoura diuturnamente trabalha a questão odontológica de forma integral. A parceria entre a equipe da unidade junto da ESB, proporciona momentos de interdisciplinaridade onde todos ganham.

Já a algum tempo, desde antes de 2015, a auxiliar de saúde bucal, Jacqueline Trajano, realiza ações de educação em saúde e prevenção com uso de materiais lúdicos, teatro e artes visuais.

Em anexo, a íntegra do Projeto e fotos das atividades desenvolvidas.

**Nome completo do Conselheiro:** Arisson Rocha da Rosa  
**Data da inscrição:** 06/05/2016

## *Projeto de Saúde Bucal ESF Wenceslau Fontoura*

### **A FADA DOS DENTES : Integrando Saúde e Atenção através do conto infantil**

Jacqueline Trajano – ASB

Fabiane Bisotto - CD

#### **Introdução**

Para a promoção de saúde, educar é contribuir para a autonomia das pessoas, é considerar a afetividade, a amorosidade, a capacidade criadora e a busca da felicidade como igualmente relevantes e como indissociáveis das demais dimensões da vida humana e, portanto, promover a saúde não pode ser uma ação descolada dos sentidos atribuídos à vida que se somam aos saberes acumulados tanto pelas ciências quanto pelas tradições culturais locais e universais (BRASIL, 1990).

Desenvolver atividades lúdicas permite realizar um trabalho com arte, pois entendemos arte como algo que as pessoas fazem para agradar aos sentidos. A arte não se restringe a lugares próprios, estando ela presente no nosso cotidiano. O artista é caracterizado pela capacidade de criar, trabalhar e realizar ações e obras que agradem aos seus sentimentos e aos de outros, dotado de uma sensibilidade tal que saiba escolher para cada momento e população, os instrumentos específicos que satisfarão as necessidades do outro e consequentemente de si mesmo (FRANÇANI *et al.*, 2005).

#### **Justificativa**

O mundo para as crianças é mágico. Estimular a imaginação dos pequenos é a melhor forma de ajudá-los a entender questões não muito claras para sua pouca idade. Afinal, é difícil compreender coisas que seus olhos não veem. Esse é o caso da saúde bucal. Elas sabem que têm dentes, mas como falar sobre cárie, mau hálito e outras questões?

Nesse caso, lançar mão dessa ferramenta, estimula a criatividade, a cultura e promove, na criança, a autopercepção do cuidado e da autoestima. É uma forma de materializar coisas que não são visíveis, encontrar um personagem para cada problema ajuda a criança a

entender a importância de uma boa escovação. Muitas vezes a criança não acredita que existe já que ela não vê. Com nome, forma, ajuda a compreensão.

O Projeto A Fada dos dentes tem como finalidade a educação em saúde nas escolas e creches, proporcionando às crianças informações sobre saúde bucal, de forma alegre e lúdica, através de personagem fictício, visando a promoção da saúde e a prevenção de doenças e outros agravos comuns no âmbito escolar, além de promover uma maior aproximação da equipe da unidade de saúde com os alunos das unidades escolares da comunidade.

## **Objetivo**

Promover a saúde bucal das crianças da comunidade local (escola, creches e associação infantil) através de atividades que envolvam a promoção e a prevenção em saúde, utilizando-se da personagem do conto da Fada dos dentes, visando a conscientização e o desenvolvimento do autocuidado.

## **Metodologia**

Para atingir as crianças na faixa de 4 meses a 14 anos, a personagem "Fada-do-dente" será utilizada para atingir o público alvo de forma lúdica, onde serão abordados temas como escovação correta, doenças da cavidade oral compatíveis com essa faixa etária e alimentação saudável. As atividades recreativas, como roda de conversa, demonstrando a importância da escovação adequada, contação de histórias, brincadeiras e oficinas servirão para contribuir com o auto-desenvolvimento e incorporação de hábitos saudáveis na vida de cada um.

Além das atividades lúdicas, o projeto contempla a realização de Atividades de Ação Coletiva para fins de levantamento epidemiológico, identificação das necessidades individuais e a devida comunicação aos responsáveis, caso necessitem tratamento odontológico. Serão realizadas ações de prevenção coletiva tais como Aplicação Tópica de Flúor e Escovação Supervisionada.

## **Considerações Finais**

Considerando-se que a saúde bucal faz parte de um sistema complexo e interdependente, que a saúde advém da forma como nos comportamos diante das nossas necessidades essenciais, sejam elas: a nossa alimentação, a nossa higiene e o cuidado que temos com nosso corpo, devemos inserir e estimular práticas que promovam e conservem a saúde através da autopercepção do prazer do bem estar consigo próprio e com os outros. Assim, entendemos que unir esse projeto grandioso pactuado com as escolas e a forma de como podemos passar o conhecimento, poderá agregar e desmistificar muitos tabus bucais que ainda enfrentamos nos dias de hoje.

Entendemos que a escola é um ambiente propício para a aplicação de programas de educação em saúde, pois a mesma está inserida em todas as dimensões do aprendizado. O silêncio e a atenção durante a apresentação e a interação com a estória e a personagem, demonstram o quanto a arte pode produzir efeitos na imaginação e no pensamento das crianças. Percebemos que a utilização da caracterização desperta interesse e entusiasmo nas comunidades escolares, o que torna o processo de ensino-aprendizagem mais ligado com a participação dos sujeitos. A discussão ativa das crianças, demonstrando entendimento e o seu entusiasmo, vislumbram possibilidades de mudanças de comportamento. A utilização da Fada do dente, tornou-se uma formidável ferramenta de informação, contribuindo com a saúde coletiva. Vale salientar que saúde, educação e desenvolvimento são conceitos que não podem caminhar sozinhos. O projeto “A fada dos dentes” faz com que esses conceitos se encaixem de maneira sutil aproximando toda equipe da unidade de saúde com a comunidade escolar. Finalizando, educação em saúde é o desenvolvimento de possibilidades geradoras de mudanças pessoais e sociais, promovendo sentido à vida.

### **Imagens das atividades**





## Referencias

FRANÇANI, G.M., ZILIOLI, D., SILVA, .PR.F., et al. Prescrição do dia: infusão de alegria, utilizando a arte como instrumento na assistência à criança hospitalizada. *Revista Latino americana de Enfermagem*. v. 6, n.5, p.27-33, 1998.

ALMEIDA, anne, ludicidade como instrumento pedagógico. Disponível em <http://www.cdoe.com.br/recre22.htm>. Acesso no dia 06 de maio de 2016.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/ SEF, 1998, V 2.

PINTO, Vitor Gomes. Saúde Bucal coletiva. Santos, São Paulo: Santos, 2008.

PEREIRA, Antonio Carlos (ORG). Odontologia em saúde coletiva: Planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre, RS: Artmed, 1989. Revista Projetos Escolares- creche n 20, 2012.