



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSOS PÚBLICOS 722 A 736

PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_04/04/2023 10:23:16



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Maioria dos professores recomendaria a carreira aos jovens. E você?

01 Apesar de todas as dificuldades nos últimos dois anos de pandemia com sobrecarga de
02 trabalho, falta de apoio e dificuldades relacionadas à saúde mental, a maior parte dos professores
03 da rede pública de ensino afirmaram que indicariam a profissão aos jovens: em uma escala de
04 0 a 10, a recomendação da carreira de professor para um jovem teve média de 7,1 para 50%
05 dos profissionais, enquanto 23% deles deram nota de 9 a 10.

06 Os dados constam na pesquisa "Percepção dos Professores sobre Educação", realizada a
07 pedido da Fundação Lemann, com mais de mil docentes de todas as regiões do país. De fato,
08 ____ manifestações de apoio ao trabalho de professores durante o período de suspen_ão de
09 aulas presenciais, mas o reconhecimento ainda não é percebido de fato. A sonda...em mostrou
10 que 74% dos professores consideram que a profissão não é valorizada pelos brasileiros e 41%
11 dizem que a rotina não é equilibrada. Porém, 97% dizem que gostam de ser professores e 91%
12 se sentem preparados para os desafios em sala de aula.

13 Ao serem perguntados sobre quais mudanças fariam se fossem secretários de educação,
14 64% responderam "valorização profissional", seguido de "melhoria de infraestrutura" (40%) e
15 "capacitação/formação" (28%). "É fundamental que a população celebre esses profissionais,
16 cujos esforços e dedicação na pandemia foram percebidos pelas famílias em geral. Em uma
17 pesquisa que fizemos em parceria com Itaú Social, Fundação Lemann e BID, 89% dos pais e
18 responsáveis reconheciam a importância dos docentes e diziam que os professores ____ um
19 trabalho que exi...e mais preparo do que imaginavam antes da pandemia", diz Daniel de Bonis,
20 diretor de pro...etos da Fundação Lemann.

21 Na pesquisa "Percepção dos Professores sobre Educação", a maioria deles disse que a
22 docência foi a primeira opção de carreira (58%), sendo que 36% a escolheram pela satisfação
23 em ensinar, 19% por gostar do trabalho com crianças e jovens e 12% para ter um emprego mais
24 estável. Apenas 10% responderam por ter facilidade em fazer uma faculdade e 10% por falta de
25 outras opções.

26 Outro dado importante demonstrado é a falta de preparo, na formação inicial, para dar
27 conta das novas tecnologias educacionais: 54% disseram não terem tido essa capacitação. Esse
28 é um ponto apontado em outras pesquisas que dificulta o avanço da tecnologia nas escolas. Após
29 o período de aulas remotas, em que muitos professores tiveram um primeiro contato com
30 recursos digitais, ter um programa con_istente de formação continuada é essencial para que
31 professores consigam virar a chave do modo "emergência" para outro, mais robusto, que os
32 permita tirar da frente o trabalho repetitivo e impactar a aprendizagem.

33 Só que continuar a aproveitar a tecnologia em sala de aula não depende apenas dos
34 professores. A pesquisa revelou também que 98% dos docentes concordam que é impre_indível,
35 nesse momento de volta às aulas, ter escolas conectadas à internet e 93% disseram que deve
36 ser uma das prioridades para uma boa infraestrutura escolar. Eles também afirmaram que a
37 conexão à internet _____ a escola mais atraente para os estudantes (96%).

(Disponível em: porvir.org/maioria-dos-professores-recomendaria-a-carreira-aos-jovens-e-voce/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) Em pesquisa realizada a pedido da Fundação Lemann, menos de 90% dos profissionais afirmam que gostam de ser professores.
- B) O estudo "Percepção dos Professores sobre Educação" foi realizado com mais de mil docentes de algumas regiões do Brasil.
- C) Mais de 95% dos professores se sentem prontos para os desafios vivenciados nas salas de aula.
- D) A pesquisa realizada mostrou que mais de 70% dos professores acreditam que a profissão docente não recebe valorização pelos brasileiros.
- E) Os professores da rede pública de ensino, em sua totalidade, declararam que recomendariam a carreira docente aos jovens.

QUESTÃO 02 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 09, 19 e 20.

- A) g - j - j
- B) j - g - g
- C) g - g - j
- D) j - j - g
- E) g - g - g

QUESTÃO 03 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas palavras das linhas 08, 30 e 34.

- A) s - s - c
- B) ç - c - sc
- C) ç - s - c
- D) s - c - c
- E) s - s - sc

QUESTÃO 04 – Tendo em vista a análise morfológica, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 01, o vocábulo "dois" é classificado como numeral ordinal.
- II. Na linha 08, o vocábulo "ao" foi formado pela contração de uma preposição com um artigo.
- III. Na linha 15, o termo "celebre" é um verbo.
- IV. Na linha 24, o termo "estável" é um adjetivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 05 – Considerando o fragmento "Eles também afirmaram que a conexão à internet ____ a escola mais atraente para os estudantes (96%)", assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O vocábulo "Eles" é um pronome pessoal reto.
- B) Os termos "escola" e "estudantes" são substantivos.
- C) O termo "mais" é um adjetivo simples.
- D) A palavra "atraente" é classificada como adjetivo.
- E) O vocábulo "para" é uma preposição.

QUESTÃO 06 – Analise o quadro abaixo:

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
"em" (l. 03)	"as" (l. 01)	"esses" (l. 15)
"com" (l. 23)	"o" (l. 08)	"Outro" (l. 26)
"de" (l. 26)	"um" (l. 18)	"Eles" (l. 36)

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as classes gramaticais que representam cada grupo.

- A) Preposição - artigo - pronome.
- B) Conjunção - pronome - advérbio.
- C) Artigo - preposição - conjunção.
- D) Advérbio - conjunção - artigo.
- E) Pronome - advérbio - preposição.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no trecho adaptado a seguir: “Os dados constam na pesquisa ‘Percepção dos Professores sobre Educação’”.

- A) Adjunto adnominal.
- B) Núcleo do sujeito.
- C) Núcleo do predicado.
- D) Objeto direto.
- E) Predicativo do sujeito.

QUESTÃO 08 – Tendo em vista o fragmento adaptado “Esse é um ponto importante”, analise as assertivas a seguir:

- I. No trecho adaptado, o sujeito é classificado como oculto.
- II. Não há adjunto adnominal do sujeito.
- III. O predicado é classificado como nominal.
- IV. O verbo “é” representa um verbo transitivo direto (VTD).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 09 – Considerando o sentido transmitido pelo vocábulo “mas” (l. 09) no trecho em que ocorre, assinale a alternativa com a palavra que poderia substituí-lo sem alteração de sentido.

- A) Portanto.
- B) Porém.
- C) Logo.
- D) Porque.
- E) Pois.

QUESTÃO 10 – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 08, 18 e 37.

- A) houve – tem – tornam
- B) houveram – têm – torna
- C) houve – têm – torna
- D) houveram – tem – tornam
- E) houve – têm – tornam

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – O Art. 29 do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Porto Alegre estabelece que o regime normal de trabalho do Magistério é de _____ horas semanais, no horário diurno, cumpridas no exercício das atribuições próprias do cargo de Professor ou Especialista em Educação na Secretaria Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) trinta
- B) vinte e cinco
- C) vinte e quatro
- D) vinte e duas
- E) vinte

QUESTÃO 12 – Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, os estabelecimentos de ensino mantidos e administrados pelo Município e pelos órgãos e serviços municipais de caráter normativo e de apoio técnico formam o sistema municipal de ensino, que compreende as instituições de:

- I. Educação pré-escolar.
- II. Ensino fundamental.
- III. Ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com as disposições do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, no geral, ao funcionário é concedida licença-paternidade por _____ dias consecutivos, contados da data de nascimento do filho, mediante a apresentação da respectiva certidão de nascimento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 30 (trinta)
- B) 25 (vinte e cinco)
- C) 20 (vinte)
- D) 15 (quinze)
- E) 10 (dez)

QUESTÃO 14 – Segundo o Regime de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre, a perda da condição de segurado do referido regime ocorrerá nas seguintes hipóteses, EXCETO:

- A) Exoneração.
- B) Falecimento.
- C) Demissão.
- D) Disponibilidade remunerada.
- E) Cassação de aposentadoria.

QUESTÃO 15 – Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as seguintes assertivas:

- I. Considera-se criança, para os efeitos do ECA, a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- II. É dever do Estado assegurar o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- III. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o ECA às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

QUESTÃO 16 – O Art. 2º do Decreto nº 9.765/2019, que instituiu a Política Nacional de Alfabetização, considera literacia emergente o(a):

- A) Condição daquele que possui habilidades limitadas de leitura e de compreensão de texto.
- B) Conhecimento consciente das menores unidades fonológicas da fala e a habilidade de manipulá-las intencionalmente.
- C) Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas com a leitura e a escrita, desenvolvidos antes da alfabetização.
- D) Capacidade de ler com precisão, velocidade e prosódia.
- E) Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas com a leitura e a escrita e sua prática produtiva.

QUESTÃO 17 – De acordo com o Art. 6º do Decreto nº 9.765/2019, a Política Nacional de Alfabetização tem por público-alvo, EXCETO:

- A) Alunos da educação básica regular que apresentam níveis satisfatórios de alfabetização.
- B) Alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.
- C) Alunos da educação de jovens e adultos.
- D) Alunos das modalidades especializadas de educação.
- E) Jovens e adultos sem matrícula no ensino formal.

QUESTÃO 18 – O Art. 9º do Decreto nº 9.765/2019 estabelece como um dos mecanismos de avaliação e monitoramento da Política Nacional de Alfabetização:

- A) O número de atividades e programas de alfabetização realizados no país.
- B) A difusão intempestiva das análises dos resultados alcançados na formação dos professores para o ensino fundamental.
- C) A quantificação do número de alunos alfabetizados em programas internos.
- D) A criação de descritores para a qualificação de docentes para os anos finais do ensino fundamental.
- E) A avaliação de eficiência, eficácia e efetividade de programas e ações implementados.

QUESTÃO 19 – No que tange ao direito à educação, a Lei Brasileira de Inclusão, em seu Art. 28, determina que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. Sistema educacional inclusivo durante o ensino fundamental, bem como o aprendizado ao longo da educação básica.
- II. Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- III. Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo o Art. 9º da Lei Brasileira de Inclusão, nº 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:

- I. Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- III. Acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – Dentre os princípios em que o ensino deverá ser ministrado, elencados no Art. 3º da Lei nº 9.394/1996, estão:

- I. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- II. Livre competição entre as instituições privadas e públicas de ensino.
- III. Garantia do direito à educação na primeira infância.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Art. 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é dever do(s) _____ efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos _____ anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) poder público – 4 (quatro)
- B) poder público – 5 (cinco)
- C) pais e responsáveis – 4 (quatro)
- D) pais e responsáveis – 5 (cinco)
- E) pais e responsáveis – 6 (seis)

QUESTÃO 23 – A respeito da Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) dispõe que:

- I. A escola poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais e ciclos. É vedada a organização por alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados ou ainda com base na idade.
- II. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- III. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo assim justificar a redução do número mínimo de horas letivas previstas na LDBEN.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – De acordo com a classificação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o termo “crianças pequenas” é utilizado para a faixa etária de:

- A) 1 ano a 2 anos e 11 meses.
- B) 2 anos a 3 anos e 11 meses.
- C) 3 anos a 4 anos e 11 meses.
- D) 4 anos a 5 anos e 11 meses.
- E) 5 anos a 6 anos e 11 meses.

QUESTÃO 25 – São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica, de acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) estabelecido pelo MEC:

- I. A educação deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais.
- II. A escola como espaço privilegiado para a construção e consolidação da cultura de direitos humanos deve assegurar que os objetivos e as práticas a serem adotados sejam coerentes com os valores e princípios da educação em direitos humanos.
- III. A educação em direitos humanos, por seu caráter individual, democrático e participativo, deve ocorrer em espaços marcados pelo entendimento, competitividade e individualidade.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 26 – Segundo Moran (2021), a personalização da aprendizagem, do ponto de vista do educador e da escola, é um movimento que:

- I. Vai ao encontro das necessidades e interesses dos estudantes.
- II. Auxilia a desenvolver todo o potencial dos estudantes.
- III. Motiva e engaja os estudantes em projetos significativos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Para desenvolver uma cidadania adaptada ao mundo contemporâneo, Perrenoud (2002) defende o perfil de um professor que seja, EXCETO:

- A) Regrador de condutas sociais.
- B) Mediador intercultural.
- C) Organizador de uma vida democrática.
- D) Transmissor cultural.
- E) Intelectual.

QUESTÃO 28 – De acordo com Horn e Staker (2015), há várias maneiras de aplicar o ensino híbrido nas instituições de ensino, e as estratégias podem ser classificadas em dois grupos: modelos sustentados e modelos disruptivos. Sendo assim, NÃO corresponde a um exemplo de modelo disruptivo de ensino híbrido:

- A) Flex.
- B) Sala de aula invertida.
- C) Virtual enriquecido.
- D) À la carte.
- E) Rotação individual.

QUESTÃO 29 – Na perspectiva da Educação 3.0, Fava (2014) salienta a necessidade da postura de um professor que:

- A) Seja autoridade.
- B) Promova o desafio.
- C) Gere disciplina.
- D) Exija conteúdo.
- E) Forme seguidores.

QUESTÃO 30 – Em uma abordagem de educação baseada em competências, a avaliação é:

- A) Significativa, uma experiência de aprendizagem positiva para os alunos.
- B) Seletiva, discriminando os melhores alunos.
- C) Classificatória, apontando as reais dificuldades de alunos e professores.
- D) Objetiva, reduzindo a prática avaliativa à realização de exames finais.
- E) Fragmentada, baseada em atividades de reforço para reter os conteúdos ensinados.

QUESTÃO 31 – Libâneo (2013) afirma que, dentre as funções do planejamento escolar, está:

- A) Garantir a centralização das ações a serem tomadas pela comunidade.
- B) Separar a teoria das práticas pedagógicas cotidianas.
- C) Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
- D) Desvincular os objetivos e métodos dos docentes das práticas sociais.
- E) Idealizar ações independente do contexto socioeconômico discente.

QUESTÃO 32 – Entre os pilares de uma educação inovadora, de acordo com Moran (2013), está a formação de alunos:

- I. Com iniciativa.
- II. Criativos.
- III. Cidadãos, com valores individuais e sociais.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – São benefícios identificados por José Moran (2021) na utilização da metodologia sala de aula invertida:

- I. Permite a personalização e individualização, o que é importante para o diagnóstico da aprendizagem do aluno.
- II. Verticaliza a relação do professor com o aluno, diminuindo a interação entre ambos.
- III. "Fala" a linguagem dos estudantes de hoje (conectados, usuários de diversos recursos digitais).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – "*Design thinking* é uma abordagem de aprendizagem investigativa por projetos a partir das necessidades das pessoas envolvidas em que elas colaboram de forma intensa para encontrar alguma solução que é projetada entre todos" (MORAN, 2021). Sendo assim, são etapas do *design thinking*, EXCETO:

- A) Empatizar.
- B) Idear.
- C) Justificar.
- D) Prototipar.
- E) Testar.

QUESTÃO 35 – "Quem sou eu? O que me leva a pensar? Por que existe o sentimento de afeto? Por que amo e quem me ama? As respostas a essas questões compreendem "o senso do eu" (...). Inteligência extremamente nítida em pessoas que revelam extrema capacidade de compreender a natureza humana em si mesmas. Quem possui essa inteligência em grau acentuado muitas vezes valoriza o ficar consigo mesmo" (ANTUNES, 2014). Esse trecho descreve qual das inteligências presentes na teoria das Inteligências Múltiplas do pensador Howard Gardner?

- A) Existencial.
- B) Naturalista.
- C) Interpessoal.
- D) Intrapessoal.
- E) Espacial.

QUESTÃO 36 – NÃO corresponde a uma característica de aprendizagem promovida através do ensino híbrido:

- A) Ativa.
- B) Heteronômica.
- C) Disruptiva.
- D) Colaborativa.
- E) Personalizada.

QUESTÃO 37 – Sobre a aprendizagem baseada em projetos, é correto afirmar que:

- I. Há diferentes níveis de complexidade na aplicação dos projetos. O denominado “currículo projeto” é aplicado no âmbito de uma única disciplina.
- II. A abordagem por projetos adota o princípio da aprendizagem colaborativa, baseada no trabalho coletivo.
- III. Na aprendizagem por projetos, os alunos identificam problemas e buscam meios para resolvê-los.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Hoffmann (2014) destaca que, para avaliar com base em uma concepção mediadora, é preciso que se tenha preocupação com:

- A) Refletir sobre a aprendizagem como construção do conhecimento e organização das experiências vividas.
- B) Aferir o conteúdo transmitido aos alunos através de complexos instrumentos de avaliação.
- C) Atribuir notas aos alunos através de testes e provas aplicadas ao final de ciclos de ensino.
- D) Classificar os alunos a partir de seus erros e acertos.
- E) Medir o volume de conhecimento adquirido através da aplicação de instrumentos avaliativos.

QUESTÃO 39 – Para Antunes (2014), a avaliação da aprendizagem na denominada “Nova Pedagogia ou Escola Ativa” se diferencia da Pedagogia Tradicional por valorizar:

- A) As competências.
- B) A certificação.
- C) A testagem objetiva.
- D) A memorização.
- E) A reprodução da informação.

QUESTÃO 40 – Segundo Jussara Hoffmann (2014), ultrapassar posturas convencionais na avaliação do desempenho dos alunos exige do professor o(a):

- I. Aprofundamento em questões de aprendizagem.
- II. Crença de que todas as perguntas e respostas devem ser valorizadas.
- III. Confiança de os alunos estarem aprendendo sempre que estiverem confiantes para isso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41 – As aprendizagens estão organizadas em três etapas: bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, e se explica a composição dos códigos alfanuméricos criados para identificar tais aprendizagens. Assinale a alternativa que NÃO apresenta códigos alfanuméricos para a educação infantil.

- A) EI01EO02.
- B) EI03TS01.
- C) EI02CG03.
- D) EF01LP03.
- E) EI02EF03.

QUESTÃO 42 – Em relação ao currículo para a educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O currículo compreende que os direitos de aprendizagem e desenvolvimento devem ser garantidos a todas as crianças sem nenhuma forma de distinção.
- B) Considera que a infância deve ser vivenciada através das interações e das brincadeiras, valoriza a escuta das crianças e suas narrativas, respeitando o tempo de cada uma, bem como os conhecimentos já construídos.
- C) O trabalho pedagógico organizado através do currículo, conforme determina o Referencial Curricular Gaúcho (RCG), aplica-se apenas na educação infantil na faixa etária de 4 e 5 anos (crianças pequenas).
- D) O currículo deve proporcionar explorações, experimentações e descobertas em um espaço de vida coletivo, seguro, acolhedor e convidativo, que envolva o brincar e o bem-estar.
- E) Propõe tempos e espaços potentes para investigar, interagir, explorar, comunicar, experimentar e construir novas narrativas e aprendizagens.

QUESTÃO 43 – Conforme o Referencial Curricular Gaúcho, analise a seguinte assertiva:

- Um exercício de conhecer melhor cada criança, sua individualidade, suas preferências, suas maneiras particulares de se relacionar com as diferentes situações que vivencia, com um sentido de investigação e não de julgamento.

Com base na referência citada, essa é a definição de qual termo?

- A) Avaliação.
- B) Brincar.
- C) Currículo.
- D) Cesto dos tesouros.
- E) Projeto político-pedagógico.

QUESTÃO 44 – De acordo com o Referencial Curricular Gaúcho, analise a sentença abaixo:

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural **(1ª parte)**. Tais práticas são efetivadas por meio atividades de registro de forma individual e avaliativa, assim garantido ao aluno conhecimentos mínimos para o acesso ao ensino fundamental **(2ª parte)**. Os conteúdos que emergem dessa etapa apresentam uma profunda relação com a vida cotidiana, entre eles, a alimentação, a higiene, o repouso, o domínio do corpo, o brincar, o movimento, a exploração de si e do entorno, dentre tantas outras linguagens **(3ª parte)**.

Quais partes estão INCORRETAS?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 45 – Em relação à linguagem musical, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou, F se falsas.

- () A presença do silêncio como elemento complementar ao som é essencial à organização musical.
- () As canções de ninar tradicionais, os brinquedos cantados e rítmicos, as rodas e cirandas, os jogos com movimentos, as brincadeiras com palmas e gestos sonoros corporais podem estar presentes e devem se constituir em conteúdos de trabalho.
- () As músicas de outros países não devem ser apresentadas, recomendando-se que a linguagem musical seja restrita apenas às cantigas infantis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) F – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 46 – Sobre uma determinada teoria, analise as características abaixo:

- Sensório-motor.
- Pré-operacional.
- Operacional concreto.
- Operações formais.

As características acima definem a teoria de:

- A) Elinor Goldschmied.
- B) Jean Piaget.
- C) Sonia Jackson.
- D) Jussara Hoffmann.
- E) Lev Semionovitch Vigotski.

QUESTÃO 47 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O cuidar tem um papel ao educar na educação infantil, pois na maioria das vezes vemos as crianças como seres indefesos e inocentes, e até mesmos incapazes, mas essas são formas errôneas de se ver as crianças.

PORQUE

- II. Ao contrário do que pensamos, elas são surpreendentes e capazes de ações e atitudes inesperadas pelo adulto; é por meio das capacidades de pensar, agir, sentir das crianças que o educar deve ser fortalecido cada vez mais desde a creche.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 48 – Em relação aos projetos a serem desenvolvidos na educação infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Ao iniciar o projeto, o(a) educador(a) precisa fazer perguntas, questionar as crianças, além de saber ouvi-las atentamente, pois é o momento de descobrir o que as crianças desejam descobrir.
- II. À medida que o projeto avança, os professores refletem, exploram, estudam e planejam com as crianças modos de elaborar e estender o tema por meio de materiais, atividades, visitas, tudo que possa contribuir para enriquecer o trabalho.
- III. O projeto é um dos meios para se trabalhar isoladamente, sem interações com a comunidade escolar. Além disso, o uso de objetos e instrumentos com as crianças é extremamente proibido. As crianças são apenas receptoras de conhecimento.
- IV. Depois de determinado o tema de estudo pelo diretor da instituição, é planejada a atividade com os alunos, o que permite avançar com o projeto na busca pelas respostas, por informações, explicações dos fenômenos e verificação de hipóteses.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 49 – Em relação à periodização do desenvolvimento infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É por meio de atividades consideradas principais/dominantes que as crianças se relacionam com o mundo, produzindo e reproduzindo as condições necessárias à constituição de sua individualidade.
- B) As ações das crianças com os objetos e seus modos de uso têm uma implicação social, sendo os adultos responsáveis por transmitir a história e a função de cada objeto à criança.
- C) A relação com os objetos é fundamental para que se possa desenvolver o jogo protagonizado ou brincadeira de papéis sociais que constitui o próximo período do desenvolvimento.
- D) A comunicação emocional se constitui pela relação emocional direta dos bebês com os adultos.
- E) A comunicação emocional dá lugar a uma colaboração prática por intermédio da linguagem, considerando que as aquisições do primeiro ano de vida da criança são fundamentais para a sua relação com o meio, preparando-a para o jogo de papéis sociais e, posteriormente, para o objeto manipulatório.

QUESTÃO 50 – Em relação ao brincar heurístico, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O brincar heurístico não é útil para crianças mais velhas com dificuldades de aprendizagem, sendo específico para o trabalho com bebês.
- () Para os pais, uma sessão de brincar heurístico oferece uma ocasião única em que eles podem sentar em silêncio e observar seu filho, sem sentir qualquer obrigação de controlar o comportamento dele.
- () O brincar heurístico é uma prescrição, sendo que existe uma única maneira correta de fazê-lo.
- () Grande parte do trabalho do adulto é feito fora da sessão de brincar heurístico. Ele coletará objetos, cuidando deles, assegurando-se de que aqueles que estejam porventura danificados sejam consertados e lavados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 51 – Em relação à documentação pedagógica, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Estratégia para abordar o referido processo é um elemento de relevância nessa produção.
- () Propõe questionamentos sobre as ideias das crianças e faz um convite às previsões sobre o ensino efetivo.
- () Possibilita o protagonismo infantil, expandindo o olhar sobre os espaços da creche, os princípios pedagógicos e o seu funcionamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 52 – O papel do professor/avaliador é o de observar cada criança em suas ações e manifestações de pensamento, de interpretar o significado do que a criança revela em determinado momento e conversar, agir, orientar, desafiar a ponto de a criança estabelecer novas relações, associações, refletir sobre suas ideias e modos de agir, apropriando-se de novos conhecimentos. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. A observação e o acompanhamento individualizado das crianças, com registros de notas permanentes (boletim escolar) que constituam referências significativas para acesso ao ensino fundamental.
- II. A proposição de atividades ou situações de aprendizagem intencionalmente provocativas e reflexivas.
- III. O planejamento de ações educativas com base nas possibilidades e interesses das crianças em suas diferentes faixas etárias com foco nas múltiplas dimensões da aprendizagem.
- IV. O estabelecimento de um cenário educativo propício a múltiplas interações criança-criança e adultos-crianças.

Quais delas contêm exemplos que NÃO se aplicam à educação infantil?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 53 – As instituições de educação infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

- 1. Não devem existir práticas inadequadas de verificação da aprendizagem, tais como provinhas, nem mecanismos de retenção das crianças na educação infantil.
- 2. A avaliação, conforme estabelecido na Lei nº 9.394/88, deve ter a finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado, atribuindo notas e conceitos de acordo com os resultados obtidos.
- 3. A avaliação é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
- 4. Em meio a atribuições de cuidar da alimentação, do sono, da higiene, de organizar as situações de aprendizagem e muitas outras incumbências, precisa interpretar reações e manifestações dessas crianças e promover ações pedagógicas.
- 5. A finalidade do processo avaliativo é conhecer cada uma das crianças com as quais se atua para promover-lhes experiências educativas desafiadoras e oportunidades.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 54 – Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de educação infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos. Considerando organização de espaço, tempo e materiais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- () Desapropriação histórico-cultural dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
- () A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização dependendo das suas formas de organização.
- () A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 55 – Considerando que as propostas pedagógicas de educação infantil devem respeitar alguns princípios descritos nas Diretrizes Curriculares para Educação Infantil, analise a sentença abaixo:

O princípio ético: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades (**1ª parte**). Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática (**2ª parte**). Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 56 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A organização curricular da educação infantil na BNCC está estruturada em cinco disciplinas, no âmbito das quais são definidos os conteúdos específicos.

PORQUE

- II. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 57 – Relativamente aos campos de experiências e suas descrições, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. O eu, o outro e o nós.
2. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
3. Traços, sons, cores e formas.
4. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
5. Corpo gestos e movimentos.

Coluna 2

- () Com base nessas experiências, as crianças se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual).
- () Experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.
- () A instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo.
- () Nessas experiências, as crianças podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.
- () Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- B) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- C) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
- D) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
- E) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.

QUESTÃO 58 – Em relação aos seis direitos de aprendizagem, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Como direito da criança, ela deve conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- II. É necessário propor momentos em que a criança possa explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações e elementos da natureza na escola e fora dela.
- III. É direito da criança participar ativamente, com adultos e outras crianças, do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador.
- IV. Como sujeito dialógico, criativo e sensível, a criança expressa suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos por meio de diferentes linguagens.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 59 – Considerando os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na educação infantil, assinale a alternativa correta.

- A) Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da primeira etapa da educação básica são as rimas e aliterações.
- B) Atividades individuais durante a alfabetização na educação infantil caracterizam o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento.
- C) A Base Nacional Comum Curricular, em seu Artigo 9º, especifica e define os eixos estruturantes para educação infantil.
- D) Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas possibilitam experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de aulas expositivas.
- E) Ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções.

QUESTÃO 60 – Em relação à história da educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Com a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 6 anos de idade torna-se dever do Estado.
- B) A educação infantil passa a ser obrigatória para as crianças de 4 e 5 anos apenas com a Emenda Constitucional nº 59/2009.
- C) A partir da modificação introduzida na LDB em 2006, que antecipou o acesso ao ensino fundamental para os 6 anos de idade, a educação infantil passa a atender a faixa etária de zero a 5 anos.
- D) A expressão educação "pré-escolar", utilizada no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a educação infantil era uma etapa obrigatória, dependente e preparatória para a escolarização, compreendida como a primeira etapa da educação básica.
- E) Nas últimas décadas, vem se consolidando, na educação infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.