



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSOS PÚBLICOS 722 A 736

PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_04/04/2023 10:23:16



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Formação do professor é o maior desafio para uso de tecnologia, mostra estudo

01 O mais novo estudo sobre ensino híbrido do Clayton Christensen Institute mostra que
02 79,1% dos 110 entrevistados brasileiros apontam o desenvolvimento profissional de alta
03 qualidade para professores como o principal desafio para o uso de tecnologia nas escolas.
04 Conectividade e infraestrutura aparecem em seguida, com 62,7% e 41,8% das citações
05 respectivamente, em relatório publicado em inglês.

06 “Pelos minhas conversas preliminares com os educadores antes do relatório, eu esperava
07 que a conectividade com a internet e/ou a infraestrutura seriam o desafio número um. No
08 entanto, descobrimos que o desenvolvimento profissional dos professores era, de longe, o
09 desafio mais comum”, explica Katrina Bushko, que assina o relatório junto com Jenny White e
10 Julia Freeland Fisher. O estudo contou com o apoio do WISE (World Innovation Summit for
11 Education). Segundo o relatório, o ensino híbrido pode ser definido como um programa de
12 educação formal em que o aluno aprende, ao menos em parte, em atividades online com algum
13 elemento de controle ao longo do tempo, lugar, curso e/ou ritmo, e pelo menos em parte, em
14 um local físico supervisionado fora de casa.

15 O levantamento traz uma série de esforços das escolas de ensino básico para implementar
16 a educação tecnológica, mas se concentra, segundo as pesquisadoras, em um uso específico:
17 “analisar se e como uma amostra de escolas físicas de três países usa a aprendizagem online
18 para entregar conteúdo de maneiras novas e mais flexíveis”. Com ajuda de parceiros no Brasil,
19 Malásia e África do Sul, incluindo o Porvir, o instituto – que estuda o potencial disruptivo da
20 aprendizagem online, principalmente do ensino híbrido, mais de oito anos nos Estados Unidos
21 – distribuiu sua pesquisa online em amostras de escolas. Depois, analisou e compartilhou dados
22 de 110 entrevistados do Brasil, 119 da Malásia e 34 da África do Sul, junto com 13 a 15 casos
23 de modelos escolares específicos.

24 No Brasil, entre as 110 participantes, 50% eram escolas particulares, 24,5% eram
25 estaduais e 24,5%, municipais, distribuídas por dezenove estados. Entre os responsáveis pelas
26 respostas, 72% eram professores, 23% coordenadores, 12% diretores e 14% outros. Os
27 hardwares mais usados, segundo o estudo, eram celulares e smartphones, com 94,9% das
28 citações, desktops com Windows, com 28,2%, laptops com Windows, 17,3%, e tablets/iPads,
29 10,1%.

30 As pesquisadoras deixam claro que não pretendem comparar diretamente os conjuntos de
31 dados dos três países, mas, sim, fornecer informações sobre algumas possibilidades tecnológicas
32 e desafios de cada um e de cada amostra de escolas e educadores alcançados. Mesmo assim, o
33 estudo mostra que três temas comuns aos países.

34 Logo, o primeiro deles, aponta o relatório, é a necessidade de distinguir claramente entre
35 modelos de riqueza tecnológica e modelos de ensino híbrido. Em segundo lugar, é saber que as
36 métricas que direcionam a integração tecnológica precisam ir além do acesso ou do uso da
37 tecnologia para medir os resultados de aprendizagem que os esforços de integração visam
38 produzir. Por último, ter claro que a infraestrutura e o capital humano alguns dos maiores
39 desafios para implementar a tecnologia em geral e, em particular, o ensino híbrido.

(Disponível em: <https://porvir.org/formacao-do-professor-e-o-maior-desafio-para-uso-de-tecnologia-mostra-estudo/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Foi constatado no estudo sobre ensino híbrido, realizado pelo Clayton Christensen Institute, que a conectividade é o principal desafio no tocante à utilização de tecnologia nas escolas.
- () Entre os mais de 110 entrevistados no Brasil, metade representava escolas particulares.
- () Na pesquisa mencionada, entre os entrevistados brasileiros, mais de 70% eram professores.
- () O estudo menciona que, no Brasil, o hardware mais usado foi o Windows.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas abaixo:

- I. A expressão “No entanto” (l. 07-08) é classificada como uma locução conjuntiva adversativa, pois indica o valor semântico de oposição.
- II. A expressão “No entanto” (l. 07-08) e o vocábulo “mas” (l. 16) expressam sentidos diferentes.
- III. O vocábulo “mas” (l. 16) poderia ser substituído, sem alteração de sentido no trecho em que se encontra, pelo termo “porém”.
- IV. O vocábulo “Logo” (l. 34) é uma conjunção coordenativa conclusiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 03 – Os vocábulos “pesquisa” (l. 21), “distinguir” (l. 34) e “visam” (l. 37) podem ser substituídos, respectivamente, sem alteração de sentido ou de outras palavras nos trechos nos quais se encontram, por:

- A) Investigação – diferenciar – pretendem.
- B) Análise – igualar – intentam.
- C) Estudo – discernir – pensam.
- D) Resultado – discriminar – objetivam.
- E) Investigação – igualar – pensam.

QUESTÃO 04 – Tendo em vista a palavra “infraestrutura”, assinale a alternativa que apresenta palavra que também NÃO deveria ser grafada com hífen.

- A) Infraaxilar.
- B) Infrahepático.
- C) Infraconstitucional.
- D) Infracumano.
- E) Infraassinado.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa correta sobre palavras do texto e suas respectivas classificações morfológicas.

- A) Em “O **mais** novo estudo sobre ensino híbrido do Clayton Christensen Institute (...)”, o termo em destaque é um adjetivo simples.
- B) Em “Pelos **minhas** conversas preliminares com os educadores antes do relatório (...)”, o vocábulo em destaque é um pronome indefinido.
- C) Em “O estudo contou **com** o apoio do WISE (World Innovation Summit for Education)”, a palavra em destaque é uma preposição formada por contração.
- D) Em “(...) são alguns dos maiores desafios **para** implementar a tecnologia em geral (...)”, o termo em destaque é uma preposição essencial.
- E) Em “Em **segundo** lugar, é saber que as métricas que direcionam a integração tecnológica precisam ir além do acesso ou do uso da tecnologia”, a palavra destacada é um numeral cardinal.

QUESTÃO 06 – Considerando o fragmento “Mesmo assim, o estudo mostra que ... três temas comuns aos países”, os termos sublinhados são, respectivamente:

- A) Pronome Pessoal Oblíquo – Numeral Ordinal – Substantivo Próprio.
- B) Artigo Definido – Numeral Cardinal – Substantivo Simples.
- C) Preposição – Substantivo Simples – Adjetivo Simples.
- D) Artigo Indefinido – Numeral Cardinal – Substantivo Próprio.
- E) Preposição – Substantivo Simples – Adjetivo Simples.

QUESTÃO 07 – Tendo em vista o fragmento adaptado “As pesquisadoras não compararão diretamente os dados”, analise o trecho abaixo:

No fragmento adaptado, o sujeito é classificado como _____. Já o predicado é classificado como _____. Além disso, o verbo “compararão” representa um _____ e o termo “diretamente” é um _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) simples – verbal – verbo transitivo direto e indireto – objeto direto
- B) indeterminado – nominal – verbo transitivo indireto – complemento verbal
- C) composto – nominal – verbo de ligação – predicativo do sujeito
- D) simples – verbal – verbo transitivo direto – adjunto adverbial
- E) composto – verbal – verbo transitivo direto – objeto direto

QUESTÃO 08 – Considerando o fragmento adaptado “O levantamento traz uma série de esforços”, o termo “traz” é um verbo:

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 09 – Analise o trecho adaptado a seguir:

“O instituto – que estuda o potencial disruptivo da aprendizagem online, principalmente do ensino híbrido, há mais de oito anos nos Estados Unidos – distribuiu sua pesquisa online em amostras de escolas”.

Se as palavras “instituto” e “pesquisa” fossem flexionadas no plural, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 20, 33 e 38.

- A) a – há – é
- B) a – a – são
- C) há – há – é
- D) a – a – é
- E) há – há – são

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Com base nas disposições do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Porto Alegre, analise as assertivas a seguir, relativas aos pressupostos básicos da carreira do magistério municipal, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () Habilitação profissional.
- () Eficácia.
- () Valorização profissional.
- () Sustentabilidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – C.
- B) I – C – I – C.
- C) C – I – C – I.
- D) I – I – C – C.
- E) C – C – C – I.

QUESTÃO 12 – Com base nas disposições da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) São símbolos do Município de Porto Alegre o brasão, a bandeira e outros estabelecidos em lei.
- B) O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de Vereadores, representantes do povo, eleitos no Município, em pleito direto, pelo sistema proporcional.
- C) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelo Vice-Prefeito, pelos Secretários e Diretores, e pelos demais responsáveis pelos órgãos da administração direta e indireta.
- D) No caso de impedimento conjunto do Prefeito e do Vice-Prefeito, assumirá o cargo o Presidente da Câmara Municipal.
- E) O dia 15 de março é a data magna de Porto Alegre.

QUESTÃO 13 – De acordo com as disposições do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, no geral, à servidora que adotar ou que obtiver guarda judicial para fins de adoção de criança ou adolescente com até 18 (dezoito) anos de idade será concedida licença-maternidade pelo período de _____ dias, observado o disposto no Art. 154-A do referido estatuto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 180 (cento e oitenta)
- B) 150 (cento e cinquenta)
- C) 120 (cento e vinte)
- D) 100 (cem)
- E) 90 (noventa)

QUESTÃO 14 – O Art. 96 do Regime de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre estabelece que se considera remuneração de contribuição toda e qualquer quantia recebida pelo servidor ativo, exceto as decorrentes, entre outras, de:

- I. Conversão de um terço de férias em pecúnia.
- II. Licença-prêmio indenizada.
- III. Desempenho de atividades como componente de banca examinadora, comissão executiva e como auxiliar de concursos e treinamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para os efeitos do ECA, considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- () Para os efeitos do ECA, considera-se adolescente a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- () A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 21 (vinte e um) anos incompletos.
- () É dever do Estado assegurar o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – V – V – F.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

QUESTÃO 16 – De acordo com o Art. 2º da Lei Brasileira de Inclusão, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, _____, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) mental, emocional ou social
- B) emocional, econômica ou política
- C) mental, intelectual ou sensorial
- D) sensorial, emocional ou econômica
- E) intelectual, psíquica ou política

QUESTÃO 17 – A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:

- I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Quanto ao direito à educação, o Art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- A) Sistema educacional inclusivo na rede pública de ensino, bem como o aprendizado ao longo do ensino fundamental.
- B) Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- C) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- D) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- E) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

QUESTÃO 19 – Segundo o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, a educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
- B) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- C) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como do fortalecimento das violações.
- D) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político.
- E) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.

QUESTÃO 20 – São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica, de acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

- I. A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.
- II. A educação em direitos humanos, por seu caráter coletivo, democrático e participativo, deve ocorrer em espaços marcados pelo entendimento mútuo, respeito e responsabilidade.
- III. A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, permanência e conclusão, a equidade (étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, físico-individual, geracional, de gênero, de orientação sexual, de opção política, de nacionalidade, dentre outras) e a qualidade da educação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – Entre as metas previstas no atual Plano de Educação Nacional (PNE), estão:

- I. Universalizar a educação básica de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo 50% (cinquenta por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
- II. Fornecer, até 2018, o atendimento escolar para toda população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos, garantindo assim que, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para jovens na idade recomendada atinja 100% (cem por cento).
- III. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- IV. Oferecer no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 – A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto fazer as seguintes afirmações:

- I. A BNCC deve orientar as propostas pedagógicas em todas as escolas públicas e privadas, em todo o território nacional, do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- II. A BNCC estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da educação básica.
- III. A BNCC é orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Sobre a oferta dos estudos de recuperação na Educação Básica, o Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece:

- A) Estudos de recuperação de caráter facultativo, ao final do período letivo, para todos os alunos, com regimento através dos regimentos de cada instituição de ensino.
- B) Estudos de recuperação de caráter facultativo, ao longo do período letivo, para todos os casos com baixo rendimento, disciplinados por legislação pública específica.
- C) Estudos de recuperação opcionais, realizados durante os períodos letivos, para todos os casos de baixo rendimento escolar, disciplinado através dos regimentos das instituições de ensino.
- D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, realizados exclusivamente entre os períodos letivos, para todos os alunos, a serem disciplinados pelo Poder Público Municipal.

QUESTÃO 24 – Integram os sistemas municipais de ensino, de acordo com o Art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Instituições de ensino superior criadas pela iniciativa privada.
- B) Órgãos municipais de cultura e desporto.
- C) Órgãos municipais de educação.
- D) Escolas de ensino fundamental e médio filantrópicas.
- E) Escolas de educação básica criadas pelo Poder Público Estadual.

QUESTÃO 25 – De acordo com o Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar as seguintes diretrizes:

- I. Orientação educacional profissionalizante.
- II. Promoção do desporto através de apoio institucional aos esportes de alta performance.
- III. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 26 – São finalidades de um Projeto Político-Pedagógico identificadas por Celso Vasconcellos (2019):

- I. Gerar competitividade e disputas internas por cargos entre os membros da equipe.
- II. Reforçar o caráter fragmentário das práticas educativas institucionais.
- III. Auxiliar a superar as imposições ou as disputas de vontades individuais.
- IV. Aumentar o grau de realização e concretização do trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Moran (2019) destaca que, nas metodologias ativas, o conhecimento é construído predominantemente de forma:

- A) Verticalizada.
- B) Colaborativa.
- C) Instrumentalizada.
- D) Padronizada.
- E) Massificada.

QUESTÃO 28 – Segundo Fava (2014), no contexto tecnológico atual, nas circunstâncias e exigências do mercado, para ser eficaz, qualquer sistema acadêmico deve ter foco no(a):

- A) Desenvolvimento de competências e habilidades.
- B) Regramento de usos e costumes.
- C) Teorização do conteúdo curricular.
- D) Exercício de memorização dos conteúdos.
- E) Divisão disciplinar das abordagens curriculares.

QUESTÃO 29 – A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito marcante na obra de Vygotsky. Esse conceito enfatiza a importância do(a):

- A) Mediação cultural e a natureza social da aprendizagem.
- B) Condicionamento social na aquisição da aprendizagem.
- C) Meio natural como determinante do processo de aquisição de conhecimento.
- D) Teste de inteligência para direcionamento educacional na primeira infância.
- E) Disciplinamento discente na transferência de conhecimento pelo docente.

QUESTÃO 30 – Vasconcellos (2019), ao analisar a avaliação por competências, afirma que ela é um desdobramento da avaliação _____ e que seu mérito é o de _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas acima.

- A) classificatória – promover os estudantes às séries posteriores
- B) seletiva – apontar os méritos dos melhores alunos nas diversas áreas de conhecimento
- C) verificadora – identificar os erros e os acertos dos estudantes nos diferentes tipos de instrumentos avaliativos
- D) certificadora – conferir documentação aos estudantes de sua aquisição de conhecimento
- E) formativa – contribuir para uma mudança de metodologia de trabalho em sala de aula

QUESTÃO 31 – Segundo Fava (2014), são objetivos de uma proposta pedagógica voltada para a Educação 3.0:

- I. Promover um sistema pedagógico baseado na transmissão de conceitos universais produzidos pela humanidade.
- II. Preparar o aluno para uma profissão, com bases sólidas para atuar em diferentes campos e setores profissionais.
- III. Desenvolver a cultura do ensino tradicional conteudista e compartimentalizado.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – “São grandes diretrizes que orientam os processos de ensino e de aprendizagem e que se concretizam em estratégias, abordagens e técnicas concretas, específicas, diferenciadas, em contextos cada vez mais amplos, variados, flexíveis, interessantes e desafiadores” (MORAN, 2019). Nesse trecho, o autor conceitua:

- A) Metodologias.
- B) Materiais didáticos.
- C) Recursos didáticos.
- D) Unidades programáticas.
- E) Planos de aula.

QUESTÃO 33 – Sobre os modelos disruptivos de ensino híbrido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Laboratório rotacional.
() Sala de aula invertida.
() Flex.
() À la carte.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – V – V.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 34 – A importância da afetividade para a aprendizagem significativa está presente de forma emblemática na obra de que pensador?

- A) Pavlov.
- B) Maslow.
- C) Wallon.
- D) Watson.
- E) Skinner.

QUESTÃO 35 – Para Moran (2019), as metodologias ativas procuram criar situações de aprendizagem nas quais os aprendizes possam:

- I. Acumular e memorizar conteúdos transmitidos por seus mestres.
- II. Pensar e conceituar o que fazem.
- III. Construir conhecimentos sobre os conteúdos envolvidos nas atividades que realizam.
- IV. Aprender a interagir com colegas, professores e pais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – Ao analisar o processo de planejamento escolar, Vasconcellos (2012) salienta que:

- I. O planejamento deve partir da realidade concreta tanto dos sujeitos, quanto do objeto de conhecimento e do contexto em que se dá a ação pedagógica.
- II. O conhecimento da realidade do aluno é essencial para subsidiar o processo de planejamento em uma concepção dialética.
- III. O volume de informação coletada e a homogeneidade na formação das turmas de alunos são determinantes para o êxito do planejamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – De acordo com Cipriano Luckesi (2012), um instrumento de coleta de dados para a avaliação da aprendizagem deve ser elaborado seguindo as regras da metodologia científica para a elaboração de instrumentos de coleta de dados para pesquisa, isso inclui cuidados com, EXCETO:

- A) Uma linguagem compreensível.
- B) Precisão do que se solicita ao aluno.
- C) Padronização do grau de dificuldade das questões elaboradas.
- D) Compatibilidade entre os conteúdos ensinados e os conteúdos aprendidos.
- E) Compatibilidade entre a complexidade do que foi ensinado e a complexidade do que é solicitado nas questões propostas aos alunos.

QUESTÃO 38 – Para Hoffmann (2014), em uma prática mediadora de avaliação, o aluno deve:

- I. Responder questões cujas respostas são sempre sugeridas pelo professor ou pelos livros didáticos.
- II. Construir hipóteses ao longo do processo de aprendizagem.
- III. Aceitar as respostas corrigidas pelos professores, mesmo que as considerem erroneamente analisadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Luckesi (2011) afirma que a avaliação é o processo de:

- A) Qualificar a realidade.
 - B) Classificar alunos.
 - C) Selecionar altas habilidades.
 - D) Atribuir juízos de valor.
 - E) Julgar o ensino e a aprendizagem.
-

QUESTÃO 40 – Perrenoud (2000) identifica “informar e envolver os pais” como uma das dez novas competências para ensinar, que está ligada a outras competências mais específicas. São elas:

- I. Fazer entrevistas.
- II. Envolver os pais na construção dos saberes.
- III. Dirigir reuniões de informação e de debate.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Instruction: answer questions 41 to 47 based on the following text. The highlights throughout the text are cited in the questions.

The Best & Worst Places for Expats in 2022 (Part 1)

01 In the top destinations of 2022, expats* especially appreciate the ease of settling in and
 02 their finances. The same cannot be said about the bottom 3, which include some surprises.
 03 Among the most interesting findings are #1 Mexico delights with more than just its food; expats
 04 in #2 Indonesia face **few** struggles when it comes to housing; and #3 Taiwan can't be beaten
 05 when it comes to healthcare. On the other hand, while their results vary, #52 Kuwait, #51 New
 06 Zealand, and #50 Hong Kong all lose ground due to high costs of living.

Settling in Made Easy in Mexico

07
 08 Expats in Mexico are happy with their Personal Finances (2nd) and the Ease of Settling In
 09 (1st). In fact, the country comes first in the Local Friendliness, Finding Friends, and Culture &
 10 Welcome Subcategories. Expats describe the local residents as friendly (90% vs. 66% globally)
 11 and find it easy to make friends among them (75% vs. 42% globally). The country narrowly
 12 misses out on a top 10 spot in the Expat Essentials Index (11th).

13 While 64% of expats found it easy to get a visa in order to move to Mexico (vs. 56%
 14 globally), 53% struggle with the local bureaucracy (vs. 39% globally). Mexico performs worst,
 15 but still well, in the Working Abroad (17th) and Quality of Life (24th) Indices. Expats love, for
 16 example, the culinary variety and dining options (92% vs. 77% globally) and the natural
 17 environment (90% vs. 83% globally), but they are unhappy with the local air quality (36% vs.
 18 19% globally). Overall, 91% of expats are happy with their life in Mexico.

*expat: informal for expatriate, someone who does not live in their own country.

QUESTÃO 41 – According to the text, all the options below are reasons why expats enjoy living in Mexico, EXCEPT for the:

- A) Money they make.
- B) Ease of becoming familiar with their new home.
- C) Quality of healthcare.
- D) Natural environment.
- E) Variety regarding food options.

QUESTÃO 42 – The sentence “expats in #2 Indonesia face few struggles when it comes to housing” (lines 03 and 04) means that when people move to Indonesia, finding a place to live is:

- A) Very difficult – expats struggle to find adequate housing.
- B) Easy – they are generally satisfied with housing options.
- C) Easy in some ways – housing is affordable but in poor condition.
- D) A bit difficult – they have had negative experiences with landlords.
- E) Extremely difficult – housing options are limited and expensive.

QUESTÃO 43 – How does the text evaluate Mexico's performance in the Expat Essentials Index?

- A) It ranks in the top 10.
- B) It ranks in the middle.
- C) It ranks near the bottom.
- D) It is really close to being among the top 10.
- E) The text does not provide this information.

QUESTÃO 44 – Which of the following sentences contains a non-restrictive clause?

- A) "Expats in Mexico are happy with their Personal Finances and the Ease of Settling In".
- B) "While their results vary, Kuwait, New Zealand, and Hong Kong all lose ground due to high costs of living".
- C) "Expats describe the local residents as friendly and find it easy to make friends among them".
- D) "Mexico performs worst, but still well, in the Working Abroad and Quality of Life Indices".
- E) "The country narrowly misses out on a top 10 spot in the Expat Essentials Index, which is a comprehensive ranking of expat destinations around the world".

QUESTÃO 45 – The highlighted words "their" (l. 02), "which" (l. 02), and "their" (l. 05) in the order they are mentioned in the article, refer to:

- A) Finances – the same – Kuwait, New Zealand, and Hong Kong.
- B) Expats – the bottom 3 – Kuwait, New Zealand, and Hong Kong.
- C) The top destinations – the bottom 3 – results.
- D) Expats – the same – results.
- E) The top destinations – the same – Kuwait, New Zealand, and Hong Kong.

QUESTÃO 46 – Consider the following statements about the excerpt "Among the most interesting findings are #1 Mexico delights with more than just its food" (l. 03):

- I. The excerpt contains both a comparative and a superlative structure.
- II. To convey the opposite meaning, it would be grammatically correct to replace the superlative structure with "the less interesting" or "the more boring".
- III. The word "its" is a possessive adjective.
- IV. There would be no significant changes in meaning if the word "among" were replaced by "between" because they are always interchangeable.

Which statements are correct?

- A) Only I and III.
- B) Only I and IV.
- C) Only II and III.
- D) Only I, II and IV.
- E) I, II, III, and IV.

QUESTÃO 47 – Many adverbs are formed by adding the suffix *-ly* to adjectives, following specific spelling rules, like the underlined word "narrowly" (l. 11). Others are spelled completely different than the adjective, like "well" (l. 15), or use the same form as the adjective. They are called "irregular adverbs". All adverbs below are irregular, formed from adjectives, EXCEPT for:

- A) Hard.
- B) Fast.
- C) Better.
- D) Always.
- E) Worse.

Instruction: answer questions 48 to 50 based on the following text. The highlights throughout the text are cited in the questions.

The Best & Worst Places for Expats in 2022 (Part 2)

01 Money Goes a Long Way in Indonesia

02 Indonesia performs best in the Ease of Settling In (2nd) and Personal Finance (3rd)
03 Indices: close to two in three expats (64%) say that their disposable household income is more
04 than enough to lead a comfortable life (vs. 45% globally). The country also ranks among the
05 best worldwide in the Expat Essentials Index (6th), which is mainly due to the Language (6th)
06 and Housing (2nd) Subcategories. Housing in Indonesia is easy to find (84% vs. 54% globally)
07 and to afford (74% vs. 39% globally).

08 While its performance on the Working Abroad Index (28th) is rather mediocre, it receives
09 its worst results on the Quality of Life Index (41st). Expats are unhappy with the quality of
10 medical care (28% vs. 14% globally), the availability of green goods and services (35% vs. 17%
11 globally), and the infrastructure for cars (40% vs. 13% globally). Overall, 91% of expats are
12 happy with their life in Indonesia.

13 Safe & Financially Stable in Taiwan

14 Taiwan ranks best in the Quality of Life Index (2nd). Expats find healthcare affordable
15 (100% vs. 61% globally) and widely available (98% vs. 73% globally), and they generally feel
16 safe there (98% vs. 81% globally). Taiwan also ranks among the top 10 for the Ease of Settling
17 In (6th) and Personal Finance (8th) Indices. In fact, 70% are satisfied with their financial
18 situation, compared to 60% globally.

19 While 85% also feel fairly paid for their work (vs. 62% globally), Taiwan still has more of
20 an average performance in the Working Abroad Index (22nd). This is due to a lack of flexibility
21 (41% unhappy vs. 19% globally), creativity (41% unhappy vs. 26% globally), and flat
22 hierarchies (46% unhappy vs. 28% globally) in the local business culture. Lastly, it also gets a
23 mediocre result in the Expat Essentials Index (23rd). Overall, 76% of expats are happy with their
24 life in Taiwan.

(Available at: <https://www.internations.org/expat-insider/2022/best-and-worst-places-for-expats-40242> – text especially adapted for this test).

QUESTÃO 48 – Analyse the following statements about the text and mark T, if true, or F, if false.

- () Expats in Indonesia are less satisfied with their disposable household income than expats globally.
- () Comparing to global results, it is considered easy to find a house in Indonesia, but also more expensive.
- () Expats in Taiwan are happy with the healthcare system: costs are not excessive, and it is easy to access when they need it.
- () Taiwan has a high ranking in the Working Abroad Index due to the local business culture.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) T – F – T – F.
- B) T – F – F – T.
- C) F – T – T – F.
- D) F – T – F – T.
- E) F – F – T – F.

QUESTÃO 49 – In which of the sentences below the word “rather” has the same meaning as the highlighted one in line 08?

- A) What matters is not how often you call, but rather what you say.
- B) Rather than using dried herbs, he picked fresh ones from the garden.
- C) I've got rather a lot of work to do at the moment.
- D) These were not common criminals, but rather enemies of the state.
- E) I prefer photographing people rather than places.

QUESTÃO 50 – Consider the following excerpt from the text and the context presented in the article: “Overall, 76% of expats are happy with their life in Taiwan” (l. 23-24). Which of the alternatives below shows a correct “reported speech” structure?

- A) In the interview, 76% of the expats said they were happy with their life in Taiwan.
- B) In the interview, 76% of the expats had said they were happy with their life in Taiwan.
- C) In the interview, 76% of the expats have said they have been happy with their life in Taiwan.
- D) In the interview, 76% of the expats said they would be happy with their life in Taiwan.
- E) In the interview, 76% of the expats say they will be happy with their life in Taiwan.

QUESTÃO 51 – Considering word order, which of the following sentences is INCORRECT?

- A) Can you tell me where the gift shop is?
- B) Why didn't you like the concert? I loved it!
- C) How many people called you after the event?
- D) Who does this backpack belong to?
- E) Do you know where does he live?

QUESTÃO 52 – The “ed” at the end of simple past regular verbs can be pronounced as 1-/ɪd/, 2-/t/, or 3-/d/, depending on the sounds that precede the suffix. Which of the alternatives below shows verbs that follow the “ed” pronunciation rules in this order: 1-/ɪd/, 2-/t/, or 3-/d/?

- A) called / arrived / wanted
- B) chatted / relaxed / listened
- C) started / needed / finished
- D) stopped / looked / chatted
- E) closed / played / lived

QUESTÃO 53 – Consider whether the gaps in the following sentences should be filled with 1 – a, 2 – an, 3 – the, or 4 – no article:

- They would like to visit ___ Metropolitan Museum when we go to New York.
- Kathy is in ___ high school, so she has some time to think about what to study next.
- I don't have ___ cat, you must have seen ___ neighbor's.
- That day we saw ___ man who looked like Johnny Depp.

Mark the alternative that fills in, correctly and respectively, the gaps in the sentences above:

- A) 3 – 4 – 1 – 3 – 1.
- B) 3 – 1 – 2 – 3 – 2.
- C) 3 – 2 – 1 – 1 – 3.
- D) 2 – 4 – 1 – 2 – 3.
- E) 1 – 2 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 54 – Consider the following statements:

- I. The sentence “If you want to improve, you need to practice” is an example of the zero-conditional structure, which is used to talk about something that is always true or always the consequence of something else.
- II. “They would be able to travel more if they didn't have so many dogs” is an example of the first conditional, and it is used to talk about possibilities for the future, specially when they are likely to happen.
- III. “I wouldn't have called if I knew you were studying” is an example of the third conditional, which is used with unreal hypothesis because it is about something in the past.

Which statements are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only I and III.
- D) Only II and III.
- E) I, II, and III.

QUESTÃO 55 – In which of the following sentences “used to” is connected to a past action?

- A) I can't get used to waking up early and always arrive at work a little late. It's awful!
- B) They are used to driving on the left because they've lived in London for a while.
- C) Lucia didn't recognize him because he used to have beard.
- D) We are used to working at night! It's quiet and there are no distractions.
- E) She really liked choosing different outfits every day, but she's getting used to wear a uniform. It's very practical.

QUESTÃO 56 – Modal verbs may/might/can/must are often used with present perfect structures to speculate the past, or to make deductions about what possibly happened. The sentences below are all examples of this structure, EXCEPT for:

- A) We may have taken a wrong turn; I don't think this is the way to the club.
- B) You must have left your passport on the table. I remember seeing it there this morning.
- C) They should be here by now. You might have sent them the wrong address.
- D) She couldn't have been to both places at the same time, there's something wrong in this report.
- E) I have lost my camera, and I could never recover the pictures I took during that trip to Canada.

QUESTÃO 57 – Decide whether the **bold** nouns in the sentences below are COUNTABLE (C) or UNCOUNTABLE (U).

- () That building is a piece of art! It's made mainly of **glass**.
- () Can you please hand me those **clothes**?
- () I have so much **work** to do today, I'm already tired.
- () Have you noticed how many new **butters** are available at the store?
- () You know I love **coffee**!

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) C – U – C – U – C.
- B) C – C – U – U – C.
- C) U – U – C – C – U.
- D) U – U – U – C – C.
- E) U – C – U – C – U.

QUESTÃO 58 – The sentences below are in present perfect tense – simple or continuous. Which one is INCORRECT?

- A) Have you ever been abroad?
- B) She has been liking ballet since she was 8.
- C) They've been living with her sister for almost a year. When will their house be ready?
- D) Haven't you been to the US twice?
- E) I've been working in the garden, that's why my clothes are dirty.

QUESTÃO 59 – In which of the sentences below the adjective in **bold** is the subject of the sentence?

- A) They have a very **charming** cabin in the mountains.
- B) Teenagers are reckless because they are **young**.
- C) He brought me delicious **Italian** cheese.
- D) The **old** suffer more with the cold weather.
- E) **English** tea is prepared by her every day.

QUESTÃO 60 – In the sentence “I stopped ____ with my sister”, it is grammatically correct to fill the gap with which of the following forms of the verb “talk”?

- A) It could be both the gerund or the infinitive, but the sentence would have different meanings with each.
- B) It could be both the gerund or the infinitive, and the sentence would have the same meaning with either one of them.
- C) It should be the gerund, because the verb “stop” must be followed by a gerund.
- D) It should be the infinitive, because the verb “stop” in the simple past must be followed by an infinitive form.
- E) It should be the past participle, due to the combination of two action verbs.