



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSO PÚBLICO

PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_22/12/2021 12:19:16



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

O tempo lento dos costumes

01 Assistia ... um teatro na escola das filhas. Ao final, cada aluno apresentava-se e enunciava
02 uma característica sua antes de descer do palco. Sou Fulano e estou aprendendo ... tocar violão.
03 Sou Beltrano e torço pelo Grêmio. Sou Sicrano e ganhei um irmãozinho.

04 Na sua hora, um menino saiu-se com essa: meu nome é Pedro e meus pais não são
05 separados. O auditório veio abaixo em risos. A piada involuntária dizia de todos. O menino se
06 via como _____ em algo que já fora uma regra. Ele percebeu que seus colegas vinham de
07 famílias recompostas, menos ele. Logo, esta era sua marca.

08 Considero minha mãe uma pessoa vencedora. Pouquíssimas mulheres da geração dela
09 fizeram curso superior. Trabalhou, teve seus filhos, foi feliz no casamento. Ela não ____
10 lembranças ruins de sua vida adulta, mas quando recorda a infância, não esconde as mágoas.
11 Meus avós se separaram. Ela e sua irmã eram as únicas do colégio nesta condição. Ela era o
12 Pedro do seu tempo, na situação oposta.

13 Naquela época, o casamento era sagrado, e dissolver a união, impensável. Quem dava
14 sorte tinha um bom casamento, senão deveria resignar-se com o matrimônio infeliz. Como a
15 humanidade é a mesma, gente que nem sempre acerta em suas escolhas, o resultado era um
16 grande número de casais tristes vivendo de aparências.

17 Na adolescência acompanhei o debate sobre a aprovação da lei do divórcio. O país estava
18 dividido. A passionalidade desmedida lembra a questão do aborto de hoje. O argumento era que,
19 passando a lei do divórcio, a família acabaria. Isso seria a porta de entrada para o resto da
20 tragédia, só comparável ... dez pragas do Egito, mas vindas todas juntas.

21 Levamos quatro décadas para assimilar e normalizar a situação de que um casamento
22 pode não dar certo e, uma vez desfeito, não há inversão dos polos magnéticos da terra e nem
23 os deuses se sentem ofendidos. Hoje, não raro, mesmo as pessoas que defendem a família ____
24 mais do que um casamento.

25 Mas todo esse lero é para lembrar que a humanidade transforma-se, e que é inútil tentar
26 segurar mudanças que apenas legalizam o que boa parte da comunidade já aceita. O problema
27 é que é lento, _____ lento. Leva-se mais de uma geração para realmente assimilar uma
28 nova situação. Hoje um filho de um casal separado sofre, afinal, é muito doído ver que o amor
29 que o fundou não existe mais. Mas socialmente não ... marca alguma.

30 Hoje os dramas discriminatórios são outros, mas os times são os mesmos. Nos
31 _____ sobre como lidar com as diferenças humanas. Ou aceitá-las e banir nossas normas
32 _____, ou exigir leis _____ para encaixotar o humano num padrão supostamente superior.
33 De qualquer forma, quanto aos que hoje estão afoitos por mudanças, lembrem que tudo relativo
34 aos costumes muda devagar, mas sempre. Não exijam dos homens o tempo da máquina.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/mario-corso/noticia/2021/12/01> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a grafia das palavras, assinale a alternativa cujos vocábulos completam, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 06, 27, 31 e 32 (duas ocorrências).

- A) exceção – demasiado – digladiamos – pétreas – férreas
- B) exceção – demaseado – degladiamos – pétreas – férreas
- C) excessão – demaseado – degladiamos – pétrias – férreas
- D) excessão – demasiado – digladiamos – pétreas – férrias
- E) exceção – demasiado – degladiamos – pétrias – férrias

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 02, 20 e 29.

- A) à – à – às – há
- B) a – à – as – a
- C) a – a – às – há
- D) a – a – as – a
- E) à – a – as – há

QUESTÃO 03 – Avalie as seguintes afirmações acerca do uso de verbo em situações textuais, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na linha 06, a forma verbal 'fora' poderia ser substituída por '*consistia*' sem provocar qualquer alteração ao contexto.
- () As lacunas das linhas 09 e 23, ao serem completadas pelo verbo 'ter' no presente do indicativo, devem receber a forma verbal grafada com acento circunflexo, atendendo a regras de concordância.
- () Na frase '*não há inversão dos polos magnéticos da terra*' da linha 22, não se pode determinar o sujeito da forma verbal '*há*', visto que o verbo *haver* é impessoal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 04 – Avalie as seguintes afirmações sobre o uso de pontuação no texto:

- I. A vírgula da linha 04 justifica-se pela mesma razão que a da linha 25.
- II. Após os dois-pontos na linha 04, ocorre uma oração apositiva.
- III. Na linha 13, evidencia-se a ocorrência de uma elipse verbal, marcada pelo uso da terceira vírgula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cuja conversão de frase '*Pouquíssimas mulheres da geração dela fizeram curso superior*' (l. 08-09) para a voz passiva está correta.

- A) A geração dela, que tinha curso superior, foi feito por pouquíssimas mulheres.
- B) Pouquíssimas mulheres conseguiram fazer curso superior naquela geração.
- C) Por mulheres da geração dela foram feitos pouquíssimos cursos superiores.
- D) Curso superior foi feito por pouquíssimas mulheres da geração dela.
- E) Mulheres da geração dela – pouquíssimas – conseguiram fazer curso superior.

QUESTÃO 06 – Sobre elementos do texto, são feitas as afirmações que seguem:

- I. Ao utilizar as expressões '*Fulano*', '*Beltrano*' e '*Sicrano*', o autor pretendeu dar uma designação vaga de pessoas incertas ou de alguém que não se quis nomear.
- II. No segundo parágrafo do texto, as expressões '*meu*', '*meus*', '*Ele*', '*seus*' e '*sua*' são pronomes que se referem ao '*menino*' citado nas linhas 04 e 05.
- III. Na linha 19, o pronome '*Isso*' refere-se à informação já citada no parágrafo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Em relação à expressão '*passionalidade desmedida*' em '*A passionalidade desmedida lembra a questão do aborto de hoje*', pode-se dizer que:

- A) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado à passividade; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que não tem medida.
- B) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado ao fato de ser passível; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que refuta a medida.
- C) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado à possibilidade de ser passionário; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que usa de medida única.
- D) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado à paixão; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que ultrapassa a medida.
- E) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado ao fato de algo ou alguém poder se sentir passível de qualquer ação; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que ultrapassa o senso comum.

QUESTÃO 08 – Em relação ao período: '*O argumento era que, passando a lei do divórcio, a família acabaria*' (l. 18-19), afirma-se que:

- I. É um período composto por subordinação, havendo três orações: uma principal e duas subordinadas; evidenciando-se apenas uma conjunção.
- II. A palavra '*que*' funciona como conjunção integrante.
- III. A oração '*passando a lei do divórcio*' poderia assumir a forma '*embora passasse a lei do divórcio*', mantendo-se a correção do período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa em que todas as palavras retiradas do texto continuariam a existir, no âmbito da Língua Portuguesa, sem o acento gráfico.

- A) Divórcio – país – doído.
- B) Característica – já – é.
- C) Involuntária – famílias – número.
- D) Só – magnéticos – matrimônio.
- E) Auditório – avós – aparências.

QUESTÃO 10 – Em relação aos dois últimos parágrafos do texto, pode-se afirmar que:

- I. As mudanças que ocorrem no cotidiano são efêmeras: o homem é o senhor das modificações, que somente acontecem se forem necessárias e vierem em favor dele próprio.
- II. Mudanças são parte da humanidade, entretanto o homem leva tempo para apropriar-se de novas formas de ser e de agir.
- III. O autor compara o tempo da mudança com o tempo da máquina visto que o processo envolvido em ambas é o mesmo.

Quais melhor refletem as ideias expostas nos parágrafos citados?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11 – Otto sempre trazia ao seu local de trabalho artigos oriundos de suas pesquisas sobre ciências da saúde, sempre disposto a se expressar sobre os temas de maneira livre e para quem quisesse ouvir. Ocorre que o novo diretor de sua unidade não achou que a atitude de Otto fosse prudente para os padrões já desenvolvidos pela repartição.

Considerando o caso hipotético acima narrado, tendo por referência a temática dos Direitos e Garantias Fundamentais, constantes na Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB), assinale a alternativa que trazer uma conclusão correta quanto ao exposto.

- A) O Diretor está correto em sua perspectiva, já que a liberdade intelectual e científica se vincula necessariamente à função social do exposto, devendo-se ter responsabilidade quanto à consolidação das práticas e metodologias já utilizadas.
- B) Apesar da relevância das atitudes de pesquisa de Otto, considerando o ambiente na qual elas foram disseminadas, tendo em vista as relações de hierarquia inerentes, a liberdade intelectual e científica estará condicionada à licença do Diretor.
- C) O pensamento do diretor não está correto, pois, no caso narrado, existe claramente uma confusão entre atividade e liberdade intelectual e científica que, no caso da ciência, não depende de licença ou qualquer tipo de censura, tendo em vista que suas produções serão realizadas a partir de métodos científicos rigorosos, justificando seu valor social, o que é relativizado nos casos de mera liberdade intelectual.
- D) Da mesma forma que a artística e de comunicação, é livre a expressão da atividade intelectual e científica, não cabendo nenhum tipo de licença ou censura por parte de qualquer um que seja, sendo autoridade ou qualquer outra pessoa, hierarquicamente superior dentro de uma instituição ou não, dando lastro às ações de Otto.
- E) A manifestação de Otto é absoluta tendo em vista a liberdade de expressão constitucionalmente prevista, esta que não poderá ser feita anonimamente, sobre a qual não caberá qualquer tipo de indenização por dano material, moral ou à imagem.

QUESTÃO 12 – O Município YYZ cresceu muito nos últimos anos, o que atraiu investimentos, membros do setor industrial e comercial, bem como acirrou a concorrência política durante as eleições. Com o intuito genuíno de evitar que a corrupção se institucionalizasse no Município YYZ, a exemplo dos Municípios do Rio de Janeiro e São Paulo, o Poder Público da municipalidade resolveu criar mecanismos para reforçar o controle externo do Legislativo local, criando um Tribunal de Contas Municipais, inserido em sua própria estrutura, sediado em um antigo prédio público na cidade. Considerando as normas constitucionais sobre organização do Estado brasileiro, assinale a alternativa que apresentar uma conclusão correta quanto à atitude do Poder Público Municipal para reforçar o controle externo.

- A) Apesar da atitude correta em tentar proteger o erário público, não é possível a criação de Tribunal de Contas Municipal por haver vedação constitucional expressa.
- B) A pessoa jurídica criada pelo Poder Público Municipal está denominada incorretamente, devendo ser chamada de Conselho de Contas Municipal.
- C) A criação de Tribunal de Contas municipal somente será possível, por previsão constitucional, se procedimento específico for inserido na Lei Orgânica do Município, sendo reservada à lei complementar sua regulamentação.
- D) A criação do órgão de contas acima relacionado está de acordo com os ditames constitucionais e infraconstitucionais, sendo válida a sua atuação como auxiliar do controle externo feito pela Câmara Municipal de Vereadores.
- E) A criação de Tribunal de Contas Municipal é constitucionalmente válida se este for vinculado exclusivamente ao Ministério Público do Estado, sob supervisão do Tribunal de Contas do Estado, sendo institucionalmente autônomo, quanto ao seu patrimônio e bens, do Poder Executivo Municipal, o qual será alvo de fiscalização.

QUESTÃO 13 – Após muitos meses desempregado, Moisés finalmente conseguiu um emprego. Não era ainda um emprego com uma remuneração que abarcasse todas as necessidades da vida, mas já era um alento. Ele ficou muito aliviado não só por ele, mas por Miguel, seu sobrinho, que também era seu dependente desde o nascimento. Miguel, agora com três anos, tinha que ficar com alguém durante o dia para que seu tio pudesse trabalhar. Moisés, para resolver essa situação, começou a pesquisar sobre seus direitos, a fim de encontrar algum auxílio legal. Tendo em vista a situação hipotética narrada e utilizando como referência os direitos sociais previstos constitucionalmente, qual das alternativas abaixo representa corretamente os direitos envolvidos na narrativa?

- A) Moisés tem direito à licença-paternidade tardia, instituto inserido no rol de direitos sociais fundamentais recentemente, o que lhe dá direito a cinco dias de prorrogação até o ingresso no emprego.
- B) Miguel tem direito ao recebimento de auxílio assistencial no valor de um salário-mínimo e meio, recebido por Moisés por ser seu representante, que poderá ser utilizado para a contratação de cuidadores.
- C) Moisés tem direito à assistência gratuita para Miguel, como seu dependente e por ter três anos de idade, em creches e pré-escolas.
- D) Pelo fato de Miguel ser sobrinho de Moisés, mesmo que seja seu dependente financeiro, Moisés não terá direito a auxílio assistencial estatal, pois este só poderá ser dado a responsável titular do poder familiar originalmente definido.
- E) O responsável legal por Miguel tem direito de exigir local especial no trabalho para levá-lo, tendo em vista este benefício ser garantido para filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade.

QUESTÃO 14 – Um pai decidiu que seu filho, ainda criança, não será imunizado mesmo nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias. Considerando a atitude desse pai, a partir dos parâmetros estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990, analise as alternativas abaixo e assinale a que melhor se relaciona para a situação.

- A) Para que o pai possa não vacinar seu filho, deverá ter autorização do Juízo de Menores competente, bem como parecer do Conselho Tutelar local.
- B) O pai não poderá proceder dessa forma, pois, apesar da relativização da obrigatoriedade da vacinação para os maiores de idade, ela o é obrigatória para crianças, nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- C) A lei expressamente define que a não vacinação de crianças, em casos recomendados pelas autoridades sanitárias, somente será possível a partir de laudo médico emitido que especifique uma condição saudável da criança para aquela moléstia específica, devendo ser esse homologado judicialmente.
- D) A possibilidade de não vacinação do menor de idade somente será possível em campanhas vacinais de condições de saúde locais, tendo em vista a obrigatoriedade nos processos de vacinação incluídos no plano nacional de imunização.
- E) Tendo em vista o princípio fundamental da autodeterminação, assumindo que o menor ainda é legalmente representado por Atadolfo, poderá o pai optar ou não pela vacinação de seu filho, sem sanções civis, penais ou administrativas.

QUESTÃO 15 – Um adolescente, já conhecido por praticar atos infracionais reiterados, já tendo sido apreendido em flagrante de ato infracional, foi apreendido desta vez por força de ordem judicial. Fazendo referência ao regramento da apuração de prática de ato infracional atribuído a adolescente, de acordo com a Lei Federal nº 8.069/1990, a quem o jovem deverá ser encaminhado?

- A) Ao representante do Conselho Tutelar local.
- B) À autoridade judiciária.
- C) À autoridade policial competente.
- D) À comissão de acolhimento do Centro de Detenção Juvenil competente.
- E) À autoridade policial tabelar.

QUESTÃO 16 – Landra, cidadã do Município de ZYT, soube por meio de um conhecido que o determinado servidor do Município auxiliaria uma pessoa a ingressar no serviço público por meio de concurso, passando-lhe informações privilegiadas que lhe dariam vantagens sobre os outros candidatos. Quando soube disso, Landra decidiu agir, pois não aceitava que isso acontecesse, até mesmo porque outras pessoas, como sua filha, estavam estudando com afinco para participar do concurso público e conseguir uma oportunidade. Assim, Landra dirigiu-se até a autoridade administrativa competente para representar, a fim de que fosse instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade. Por não ser alfabetizada, a representação fora reduzida a termo por servidor do setor e assinada conforme as possibilidades de Landra, documento no qual foram apresentadas a qualificação da representante, as informações sobre o fato e sua autoria e a indicação das provas de que tenha conhecimento. Durante o procedimento administrativo, o advogado do servidor acusado requereu a rejeição da representação, pelo fato de compreender que o ato de Landra não cumpria os requisitos da Lei de Improbidade Administrativa.

Considerando a narrativa acima, tendo por referência a íntegra da Lei Federal nº 8.429/1992, analise as alternativas abaixo e assinale a que melhor se adequar à situação narrada.

- A) A alegação do advogado é pertinente, a partir do momento em que a representação está condicionada à presença de advogado, tendo em vista a especialidade técnica necessária ao ato.
- B) Não possui fundamento a alegação do advogado, pois a lei deixa claro que a representação poderá ser reduzida a termo, apesar de abordar a modalidade escrita, desde que assinada, contendo outros requisitos legais, como demonstrado.
- C) O alegado pelo advogado procede, não por problemas com a atitude de Landra, mas sim pela legitimidade da propositura e assistência jurídica, que deveria ser feita pelo Ministério Público pertinente, tendo em vista a lesão ser oriunda de relação jurídica de direito público.
- D) A argumentação do causídico só possuirá lastro jurídico se o mesmo contestar não a legitimidade da representação de Landra, mas sim as vantagens que podem ser auferidas pela representante com esse ato, já que sua filha prestará também o concurso público.
- E) O levantado pelo advogado não encontrará respaldo, pois ele deveria contestar a competência da autoridade administrativa em realizar tal ato que, de acordo com Lei de Improbidade Administrativa, deveria ter sido levado diretamente ao conhecimento do Poder Judiciário.

QUESTÃO 17 – Uma das características dos entes federativos, como o Município de Porto Alegre/RS, é o fato de ser este autônomo, como já dito pela Constituição da República Federativa do Brasil e, simetricamente, pela Lei Orgânica de Porto Alegre/RS, doravante chamada de LOM. No exercício de sua autonomia, a LOM afirma que compete ao Município determinadas ações e atividades. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma delas.

- A) Constituir a Guarda Municipal, destinada à regulação do trânsito, conforme dispuser a lei.
- B) Ordenar as atividades urbanas para atendimento ao público, de estabelecimentos bancários, industriais, comerciais e similares, observadas as normas federais e estaduais pertinentes para fixação e condições e horário de funcionamento.
- C) Desapropriar, por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, com autorização judicial em todos os casos, nos limites previstos em lei.
- D) Estabelecer suas leis, decretos e atos relativos aos assuntos de interesse local, substituindo legislação estadual competente e anteriormente existente.
- E) Organizar-se administrativamente, observadas as legislações federal e estadual.

QUESTÃO 18 – Quatro mulheres por dia são vítimas de feminicídio no Brasil, homicídio contra a mulher por razões da condição de sexo feminino, sendo que esses registros, no primeiro semestre de 2021, foram os maiores desde o início da série histórica em 2017, contabilizando seiscentos e sessenta e seis vítimas de janeiro a julho de 2021. Esses são dados do Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Frente a este quadro aberrante e avassalador, é Poder-Dever do Município de Porto Alegre criar mecanismos para coibir a violência doméstica, instituindo serviços de apoio integral às mulheres e crianças vítimas dessa violência, de acordo com a Lei Orgânica de Porto Alegre/RS, doravante chamada de LOM. Para isso, de acordo com a LOM, o Executivo Municipal, anualmente, em determinado período do ano, prestará contas à Câmara Municipal acerca das ações e dos programas desenvolvidos no exercício anterior relacionados à proteção de mulheres e de crianças vítimas de violência, prevenção e ao combate à violência contra a mulher e promoção dos direitos da mulher.

Considerando o texto da Lei Orgânica de Porto Alegre/RS, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que demonstrar corretamente o período do ano, acima citado, para prestar contas à Câmara Municipal dos programas e ações mencionados.

- A) Última quinzena do mês de março.
- B) Primeiros quinze dias do mês de janeiro.
- C) Primeira quinzena do mês de março.
- D) Na última quinzena do mês de janeiro.
- E) No décimo quinto dia do mês de fevereiro.

QUESTÃO 19 – No exercício dos Poderes Administrativos, cabe à Administração Pública a aplicação de penalidades disciplinares, conforme a Lei Complementar Municipal de Porto Alegre nº 133/1985, aplicação esta de competência de determinados agentes e autoridades públicas. Assim, com referência ao Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, assinale a alternativa que trouxer corretamente o sujeito competente e a penalidade disciplinar respectiva.

- A) Titulares de órgãos diretamente subordinados ao Prefeito – até a de suspensão ou multa limitada ao máximo de trinta dias.
- B) Titulares de órgãos diretamente subordinados aos Diretores-Gerais de Autarquias – até a de suspensão por dez dias.
- C) Prefeito – em qualquer caso.
- D) Demais chefias – no caso de repreensão.
- E) Titulares de órgãos em nível de Divisão e Coordenação – até a de suspensão por cinco dias ou de demissão por ofício.

QUESTÃO 20 – A Lei Complementar Municipal de Porto Alegre nº 133/1985 elenca um rol de deveres a serem seguidos pelos servidores públicos, dentre os quais define-se uma ordem para atendimento de determinadas demandas que venham ao conhecimento do Poder Público, que devem ser executadas, pronta e preferencialmente. São elas, EXCETO:

- A) Pedidos de certidões para fins de direito, condicionada ao pagamento de taxa.
- B) Requisições destinadas à defesa da Fazenda Municipal.
- C) Deprecados judiciais.
- D) Diligências solicitadas para instrução de processo disciplinar.
- E) Pedidos de informações da Câmara Municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Lei Federal nº 8.742/1993, no que concerne aos princípios expressos no Art. 4º, analise as seguintes assertivas:

- I. A assistência social deve se orientar pela igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- II. Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- III. Supremacia do atendimento às necessidades sociais sob nenhuma exigência de rentabilidade econômica.
- IV. Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público, sem a necessidade de apresentar os critérios para a sua concessão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 – Ainda conforme a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), quando se refere à organização, de acordo com o Art. 6º, aponta dois tipos de proteção social: a básica e a especial. A proteção social básica se trata de um conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa _____ situações de vulnerabilidade e _____ por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Enquanto a proteção social especial se refere à um conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a _____ de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de _____.

Assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) reconstruir – perigo – reformulação – violação de direitos
- B) prevenir – risco social – reconstrução – violação de direitos
- C) prevenir – situações de pobreza – reconstrução – risco social
- D) reconstruir – violação de direitos – reparação – risco social
- E) prevenir – risco social – reparação – violência

QUESTÃO 23 – Ainda considerando a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), no que se refere à gestão, conforme o Art. 15º, no que compete aos Municípios, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Executar os projetos de enfrentamento da pobreza, exceto a parceria com organizações da sociedade civil.
- () Efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
- () Cofinanciar o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito local.
- () Atender às ações assistenciais de caráter de emergência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – V – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 24 – Conforme o Plano Municipal de Saúde de Porto Alegre (2022-2025), no que diz respeito à População em Situação de Rua, embora haja avanços nas abordagens realizadas na região Centro, com integração de ações entre as Equipes do Consultório na Rua (eCRs) Centro e do Centro de Atenção Psicossocial II (CAPS II) Centro, a quantidade de intervenções ainda é insuficiente. Desse modo, no que tange às proposições do Plano, analise as assertivas abaixo:

- I. Necessidade de ampliar ações de matriciamento dos CAPS em saúde mental para as Unidades de Saúde para o acompanhamento de usuários em situação de rua com transtornos mentais nos serviços mais próximos de seus territórios.
- II. Oferta de um serviço de referência para acompanhamento territorial em saúde mental, implantação de CAPS III 24H nos territórios com maior prevalência de agravos severos e persistentes em saúde mental.
- III. Priorizar o acompanhamento da População em Situação de Rua em estratégias como o Tratamento Diretamente Observado (TDO), planejando o acompanhamento de pessoas acometidas de tuberculose de forma intersetorial, de forma que se garanta a articulação entre as Unidades de Saúde e as equipes de abordagem social, atendendo às especificidades dessa população (itinerância, perda de documentos de identificação e dificuldades para se organizar e manter o cuidado em saúde).
- IV. Recomenda-se também a elaboração de estratégias de adesão ao tratamento quando houver possibilidade de retomada de eventos de saúde integrados apenas com serviços ofertados pelo Poder Público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – Analise os seguintes trechos do Plano Municipal de Saúde de Porto Alegre (2022-2025):

“Em relação às questões referentes ao acesso da população LGBTQIA+ à atenção integral à saúde, se atendeu ao objetivo de implementar o Ambulatório Trans da Atenção Primária de Porto Alegre, o que ocorreu em agosto de 2019 **(1ª parte)**. (...) Em consonância a esse tema, e ainda no campo de acesso, foi realizado em 2020, envio de formulário de revisão da Remume para inclusão dos hormônios previsto no protocolo de harmonização, e ainda a abertura de um processo juntamente com a assistência farmacêutica do município, para aquisição destes através de verba legislativa estadual direcionada ao ambulatório, o que garantirá assim a ampliação do acesso ao tratamento hormonal para os usuários, de forma semelhante ao que já ocorre em outras cidades brasileiras, enquanto essas medicações ainda não estiverem contempladas na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais. **(2ª parte)**. O nome social, além de direito constitucional, é também uma forma de reparação com a comunidade trans. O uso adequado do nome e pronome ao qual a pessoa se identifica, diminui situações vexatórias, e de discriminação e violências nos estabelecimentos institucionais. Sem dúvidas, essa é uma estratégia importante para ampliação de acesso: o uso e o respeito ao nome social. Sendo assim, a Área Técnica de Saúde Integral LGBTQIA+ reforça a necessidade de garantia desse direito básico através de atualização do nome social no e-SUS e CADSUS, com a reimpressão da carteira nacional de saúde, e ainda estimulando e capacitando outros profissionais e Unidades de Saúde a fazer o mesmo, através de materiais informativos na Biblioteca Virtual da Atenção Primária (BV-APS) **(3ª parte)**”.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 26 – Ainda, consoante com o Plano Municipal de Saúde de Porto Alegre (2022-2025), no tocante à Saúde da População Negra e às ações previstas, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Implementar ações afirmativas para alcançar a equidade em saúde e promover a igualdade racial nos distritos sanitários da cidade, através do fortalecimento dos Comitês Técnicos de Saúde da População Negra.
- () Elaborar materiais de informação, comunicação e educação sobre o tema Saúde da População Negra, respeitando, exclusivamente, saberes e valores científicos.
- () Fortalecer, articular e monitorar as ações de atenção às pessoas com Doença Falciforme.
- () Qualificar o preenchimento dos instrumentos de coletas de dados, bem como garantir a utilização do quesito raça/cor na produção de informações epidemiológicas para a definição de prioridades e tomada de decisão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – F – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 27 – Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo sobre os Princípios Fundamentais, analise as assertivas abaixo:

- I. O/a psicólogo/a contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
- II. O/a psicólogo/a baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- III. O/a psicólogo/a atuará com responsabilidade, por meio do aprimoramento exclusivamente técnico, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- IV. O/a psicólogo/a atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 28 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto à prática profissional, conforme o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- A) Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos.
- B) Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
- C) Fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- D) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- E) Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício de transgressões a princípios e diretrizes deste Código ou da legislação profissional.

QUESTÃO 29 – Em conformidade com o Art. 7º do Código de Ética Profissional do Psicólogo o/a psicólogo/a poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional em algumas condições, quais sejam:

- I. Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- II. A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- III. Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- IV. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – De acordo com o Art. 8º, o Código de Ética Profissional do Psicólogo:

- Deverá obter autorização de ao menos um de seus responsáveis, observadas as determinações da legislação vigente.
- No caso de não se apresentar um responsável legal, o atendimento deverá ser efetuado e comunicado às autoridades competentes.
- Responsabilizar-se-á pelos encaminhamentos que se fizerem necessários para garantir a proteção integral do atendido.

Os deveres acima definem:

- A) Atendimento com crianças e adolescentes em idade escolar.
- B) Atendimento emergencial com interdito.
- C) Atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito.
- D) Atendimento com crianças e adolescentes em Situação de Rua.
- E) Atendimento não eventual com crianças e adolescentes em unidades de internação.

QUESTÃO 31 – No artigo “Políticas públicas entre o sujeito de direitos e o homo oeconomicus” (GUARESCHI; LARA; ADEGAS, 2010) as autoras ressaltam a tensão paradoxal entre o sujeito de direitos, produzido pela noção de Direitos Humanos e a garantia das necessidades básicas do ser humano (alimentação, moradia, trabalho, etc.) que sustenta a qualidade de “humano”, na contrapartida do homo oeconomicus, que entende as relações sociais como relações econômicas, ou seja, a forma econômica passa a arranjar a vida das pessoas, seu cotidiano e relações (matrimônio, saúde, educação dos/as filhos/as, criminalidade, etc.). Assim sendo, as políticas públicas vão ser compreendidas como uma ação do Estado Neoliberal para o investimento na vida da população, sendo as instituições fundamentais para esta prática de governo. Diante disso, considerando as proposições do artigo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As políticas públicas compõem as diferentes modalidades de governo que não produzem modos de subjetivação característicos do Estado Neoliberal.
- B) As políticas públicas são um modo de intervenção do Estado que se responsabiliza por um conjunto da população ou pelo universo populacional que governa.
- C) As políticas públicas resultam de um interesse do Estado em garantir direitos.
- D) O sujeito de direitos coexiste com o homo oeconomicus, de modo que o sujeito, ao seguir um contrato, não o faz por ser um contrato, mas porque o comércio com os semelhantes só existe pelo respeito a este compromisso que se dá pelo interesse econômico.
- E) As políticas públicas atuam na perspectiva de assegurar que os sujeitos desprovidos das condições básicas possam se inserir no mercado, realocando-os na dinâmica de multiplicação espontânea inerente à racionalidade econômica.

QUESTÃO 32 – Ainda de acordo com o artigo “Políticas públicas entre o sujeito de direitos e o homo oeconomicus” (GUARESCHI; LARA; ADEGAS, 2010) analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. As políticas públicas, consideradas a partir da formulação dos direitos, sofrem a interferência do mercado econômico e seus efeitos nas ações do Estado.

PORQUE

- II. O fato dos usuários das políticas públicas, principalmente das políticas sociais, serem basicamente grupos populacionais que não possuem acesso à saúde, educação, moradia e trabalho se dá a partir do lugar compensatório que tais políticas podem assumir na configuração econômica, ou seja, as políticas públicas são destinadas às populações que não conseguem se garantir na lógica do mercado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições falsas.
B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 33 – Conforme as Referências Técnicas para atuação do/a psicólogo/a no CRAS/SUAS (CFP, 2007), analise as seguintes assertivas:

- I. A atuação do/a psicólogo/a, como trabalhador/a da Assistência Social, tem como finalidade básica o fortalecimento dos usuários como sujeitos de direitos e o fortalecimento das políticas públicas.
II. O indivíduo, em interação constante com seu contexto social (familiar, comunitário), é o eixo da produção e utilização do conhecimento psicológico numa prática comprometida com o desenvolvimento, a justiça e a equidade social.
III. As práticas psicológicas não devem categorizar, patologizar e objetificar as pessoas atendidas, mas buscar compreender e intervir sobre os processos e recursos psicossociais, estudando as particularidades e circunstâncias em que ocorrem.
IV. A Psicologia pode oferecer, para a elaboração e execução de políticas públicas de Assistência Social, que se ocupam em promover a emancipação social das famílias e fortalecer a cidadania junto a cada um de seus membros, contribuições no sentido de considerar e atuar sobre a dimensão estritamente objetiva e material dos indivíduos e sociedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas III e IV.
D) Apenas I, II e III.
E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Segundo as Referências Técnicas para atuação do/a psicólogo/a no CRAS/SUAS (CFP, 2007), em relação aos princípios que devem orientar a prática do/a profissional no CRAS, assinale a asserção INCORRETA.

- A) Atuar baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores.
- B) Atuar para identificar e potencializar os recursos psicossociais, realizando intervenções focadas apenas no âmbito individual.
- C) Atuar para além dos *settings* convencionais, em espaços adequados e viáveis ao desenvolvimento das ações, nas instalações do CRAS, da rede socioassistencial e da comunidade em geral.
- D) Atuar para favorecer processos e espaços de participação social, mobilização social e organização comunitária, contribuindo para o exercício da cidadania ativa, autonomia e controle social, evitando a cronificação da situação de vulnerabilidade.
- E) Atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações.

QUESTÃO 35 – Em consonância às Referências Técnicas para atuação do/a psicólogo/a no CRAS/SUAS (CFP, 2007), no que concerne ao atendimento, o/a profissional deve desenvolver as ações de acolhida, _____, orientações, referenciamento e contrareferenciamento, visitas domiciliares, articulações institucionais dentro e fora do território de abrangência do CRAS, proteção pró-ativa, atividades socioeducativas e de convívio, _____, estimulando processos contextualizados, autogestionados, práticos e valorizadores das _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) entrevistas – facilitação de grupos – alteridades
- B) audiências – congregações – alteridades
- C) entrevistas – facilitação de grupos – individualidades
- D) reuniões – facilitação de grupos – individualidades
- E) entrevistas – congregações – alteridades

QUESTÃO 36 – Analise os seguintes trechos das Referências Técnicas para a Prática de Psicólogas/os no Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS (CFP, 2012):

“Ao profissional de psicologia cabe revisitar seu fazer, traduzir e transmitir seu compromisso, apontar para um posicionamento ético-político (**1ª parte**). Cabe ainda romper com pressupostos teóricos que servem à manutenção da desigualdade posta, partindo de concepções tradicionais no campo dos conceitos, metodologias e intervenções, abrindo espaço para ação contextualizada na vivência de pessoas e grupos (**2ª parte**). Faz-se importante também agregar um olhar crítico e de posicionamento frente à realidade social. Isso implica em romper com intervenções superficiais e fragmentadas que, sem aprofundar nos contextos em que se aplicam, atribuem aos sujeitos a responsabilidade pelo que lhe ocorre e pela solução dos problemas (**3ª parte**)”.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 3ª parte.
- B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 37 – Considerando o que as Referências Técnicas para a Prática de Psicólogas/os no Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS (CFP, 2012) apontam em relação ao que os serviços ofertados pelo CREAS têm como objetivo propiciar, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Interrupção de padrões de relacionamento familiares e comunitários com violação de direitos.
- () Prevenção do agravamento da violação e da institucionalização.
- () Escuta qualificada visando ao fortalecimento da função do parentesco da família.
- () Reconstrução de relacionamentos familiares, comunitários e com o contexto social ou construção de novas referências.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – V – F – V.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 38 – Segundo a Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde, é uma das diretrizes que a Política Nacional de Humanização propõe para qualificar o modo de se fazer saúde:

- Integrar a equipe de trabalhadores da saúde de diferentes áreas na busca de um cuidado e tratamento de acordo com cada caso.
- Criação de vínculo com o usuário.
- A vulnerabilidade e o risco do indivíduo são considerados.
- O diagnóstico é feito não só pelo saber dos especialistas clínicos, mas também leva em conta a história de quem está sendo cuidado.

As características acima definem:

- A) Humanização.
- B) Redução de danos.
- C) Escuta qualificada.
- D) Interdisciplinaridade.
- E) Clínica Ampliada.

QUESTÃO 39 – O artigo “O Psicólogo nas Políticas Públicas a partir da correlação entre a Clínica Ampliada e a Redução de Danos” (SILVA; MIANI; BONATTI, 2021) enfatiza que tanto a Clínica Ampliada, como a Redução de Danos potencializam o cuidado em saúde que reconhece o usuário como uma pessoa de direitos, sendo as práticas direcionadas para a proteção e produção de saúde do mesmo. A partir das considerações sobre Clínica Ampliada presentes no artigo, assinale a assertiva correta.

- A) Pretende a autonomia e emancipação do sujeito apenas no contexto familiar.
- B) Privilegia uma ação profissional que busque a saída do usuário de sua condição para a consciência da realidade e posse de uma postura passiva.
- C) Possibilita que outros aspectos do sujeito, que não apenas o biológico, possam ser compreendidos e trabalhados pelos profissionais.
- D) Permite a tomada de consciência dos seus direitos, possibilitando um trabalho exclusivamente de reflexão sobre eles.
- E) Amplia o grau de autonomia do usuário, unicamente.

QUESTÃO 40 – Ainda conforme o artigo “O Psicólogo nas Políticas Públicas a partir da correlação entre a Clínica Ampliada e a Redução de Danos” (SILVA; MIANI; BONATTI, 2021), analise as assertivas abaixo:

- I. A autonomia é uma importante propiciadora de condições que garantem o usuário enquanto protagonista de sua própria vida e, de certa forma, garantem também, a dependência do sujeito frente aos problemas enfrentados.
- II. Os profissionais devem seguir uma escuta das demandas dos usuários, evitando recomendações pastorais e culpabilizantes.
- III. O trabalho precisa ser realizado em uma lógica dialogal, na qual não há uma única verdade, mas o compartilhamento entre os saberes que irão auxiliar a construção de manejos do tratamento em relação à saúde do usuário.
- IV. Levanta-se a necessidade de reconhecer as pluralidades e compreender que o sujeito apresenta demandas particulares e tem o direito de ser acolhido a partir delas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41 – As Referências técnicas para atuação de psicólogas/os em políticas públicas de álcool e outras drogas (CFP, 2019) mencionam uma Política Nacional, decorrente da Portaria nº 2.488/2011, que fortalece a capilaridade e a abrangência das ações voltadas para a atenção dos usuários de álcool e outras drogas e intensifica a articulação da Unidade Básica de Saúde (UBS), junto com a Estratégia de Saúde da Família (ESF), Equipes dos Consultórios na Rua (CnR) com a rede especializada da atenção psicossocial (CAPS-AD) e Unidades de Acolhimento (UAs). Qual é a denominação dessa Política?

- A) Política Nacional de Promoção de Saúde.
- B) Política Nacional de Educação.
- C) Política Nacional de Humanização.
- D) Política Nacional de Assistência Social.
- E) Política Nacional de Atenção Básica.

QUESTÃO 42 – Em consonância com as Referências técnicas para atuação de psicólogas/os em políticas públicas de álcool e outras drogas (CFP, 2019), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O paradigma proibicionista favorece práticas tutelares, heteronômicas e violadoras de direitos amparadas no modelo médico-moral. Dessa forma, tal modelo afirma as proposições da Reforma Psiquiátrica Brasileira e da Luta Antimanicomial, através da internação compulsória e involuntária, além do tratamento visando a abstinência como única meta possível.
- B) O grande desafio é atuar de modo ampliado e intersetorial na perspectiva da garantia de direitos e, dessa maneira, enfrentar a lógica reducionista que trata a questão das drogas pela via da doença e da periculosidade.
- C) A expansão da política repressiva, chamada internacionalmente de guerra às drogas, incide, na verdade, em determinados sujeitos e grupos sociais e tem produzido mais violência, morte e custos sociais do que os danos advindos do próprio uso das substâncias tornadas ilícitas.
- D) Embora o debate sobre as drogas tenha se intensificado na atualidade com a diversificação de dispositivos de cuidado, desde a década de 1980, a Política Nacional de DST/AIDS e o processo da Reforma Psiquiátrica foram marcos importantes para o desenvolvimento posterior das políticas públicas sobre álcool e outras drogas.
- E) A lógica reducionista e patologizante do uso de álcool e outras drogas cria dificuldades para o acolhimento dos usuários, que passam a ser objeto de discriminação, preconceito, exclusão, acionando também as práticas de recolhimento e internação compulsória como foi verificado nas grandes cidades brasileiras.

QUESTÃO 43 – De acordo com as Referências técnicas para atuação de psicólogas/os em políticas públicas de álcool e outras drogas (CFP, 2019), quanto às atividades disponíveis no CAPS-AD:

- I. Atividades comunitárias enfocando a integração do dependente químico na comunidade e sua inserção familiar e social.
- II. Atendimento individual (medicamentoso, psicoterápico, de orientação, entre outros).
- III. Atendimento à família.
- IV. Atendimento em grupos (psicoterapia, grupo operativo, atividades de suporte social, entre outras).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 44 – Conforme as Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogas/os no CAPS (CFP, 2013), no que concerne ao Eixo II do documento, Psicologia e Políticas Públicas de Saúde Mental: a necessária mudança de perspectiva, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É preciso afirmar a intervenção orientada pela cura, construindo ações com a finalidade da emancipação e comprometidas com a criação de possibilidades de produção da vida e de participação e convivência social.
- () Na primeira metade do século XX, os crivos para a construção dos diagnósticos e para a determinação das medidas de internação e tratamento em hospitais psiquiátricos estavam, antes de tudo, no desvio social do comportamento e, também, nas expressões culturais ou físicas próprias de uma raça.
- () A produção do saber científico é neutra e, portanto, os conjuntos teóricos disponíveis expressam projetos de ciência similares.
- () A cidadania não é fazer do louco não louco, não é fazer do louco um sujeito de razão, mas é compreender um campo da cidadania constituído como espaço da pluralidade. A universalidade do acesso aos direitos deve comportar as singularidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 45 – Ainda de acordo com as Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogas/os no CAPS (CFP, 2013), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A partir dos Movimentos da Reforma Sanitária e da Reforma Psiquiátrica, a abordagem dos problemas de saúde se constitui como a base teórica e ideológica de um pensamento médico-social que, ao olhar para o processo saúde-doença, aponta para os problemas estruturais no Brasil.
- B) A Quinta Fase Republicana (1986-período atual) tem como marcos fundamentais: 8ª Conferência Nacional de Saúde (junho/1986); Constituição Federal (1988) e a Luta Antimanicomial.
- C) São prerrogativas do Sistema Único de Saúde (SUS): ser predominantemente público, centralizado, equânime e com a participação e controle da população na implantação das políticas de saúde.
- D) A implementação do regime democrático, possibilitou que, no setor da saúde mental, os trabalhadores se manifestassem junto à sociedade sobre a assistência psiquiátrica brasileira.
- E) O que faz a instituição ser um manicômio são as relações, práticas e lógicas que se estabelecem na assistência prestada aos internos.

QUESTÃO 46 – A Resolução nº 6/2019, do Conselho Federal de Psicologia (CFP), que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela/o psicóloga/o no exercício profissional, considera que:

- I. A Psicologia no Brasil tem, nos últimos anos, se deparado com demandas sociais que exigem da/o psicóloga/o uma atuação transformadora e significativa, com papel mais ativo na promoção e respeito aos direitos humanos, ponderando as implicações sociais decorrentes da finalidade do uso dos documentos escritos produzidos pelas/os psicólogas/os.
- II. A/O psicóloga/o deve pautar sua atuação profissional no uso único de conhecimentos, técnicas e procedimentos, devidamente reconhecidos pela comunidade científica, que se configuram nas formas de avaliação e intervenção sobre as pessoas, grupos e instituições.
- III. Um processo de avaliação psicológica se caracteriza por uma ação sistemática e delimitada no tempo, com a finalidade de diagnóstico ou não, que utiliza de fontes de informações fundamentais e complementares com o propósito de uma investigação realizada a partir de uma coleta de dados, estudo e interpretação de fenômenos e processos psicológicos.
- IV. A/O psicóloga/o deve atuar com autonomia intelectual e visão interdisciplinar, potencializando sua atitude investigativa e reflexiva para o desenvolvimento de uma percepção crítica da realidade diante das demandas das diversidades individuais, grupais e institucionais, sendo capaz de consolidar o conhecimento da Psicologia com padrões de excelência ética, técnica e científica em favor dos direitos humanos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – Ainda em consonância com a Resolução nº 6/2019, do CFP, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação do usuário do serviço de Psicologia, de seus responsáveis legais, de um profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- () A/O psicóloga/o deverá adotar, como princípios fundamentais na elaboração de seus documentos, as técnicas da linguagem escrita formal e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão.
- () Os envolvidos no processo de avaliação psicológica não possuem o direito de receber informações sobre os objetivos e resultados do serviço prestado, bem como não ter acesso ao documento produzido pela atividade da/o psicóloga/o.
- () Os documentos emitidos pela/o psicóloga/o concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validam a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – V – V – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 48 – De acordo com a Resolução nº 6/2019, do CFP, assinale a alternativa correta.

- A) A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado verdadeiro obtido a partir da avaliação e/ou intervenção psicológica, desconsiderando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- B) O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza definitiva e cristalizada do fenômeno psicológico.
- C) Os documentos psicológicos não devem apresentar descrições literais dos atendimentos realizados, salvo quando tais descrições se justifiquem tecnicamente.
- D) À/ao psicóloga/o é permitido o uso dos instrumentos, técnicas psicológicas e experiência profissional de forma a sustentar modelo institucional e ideológico de segregação dos diferentes modos de subjetivação.
- E) O parecer psicológico visa dirimir dúvidas de uma questão-problema ou documento psicológico que estão interferindo na decisão do solicitante, sendo, portanto, resultante de um encaminhamento de outro profissional.

QUESTÃO 49 – Analise os seguintes trechos conforme o artigo “Planejamento da avaliação psicológica: implicações para a prática e para a formação” (SCHNEIDER; et al, 2020):

“(…) ao receber uma criança cuja pergunta de avaliação seja “é possível que esta criança seja desatenta por apresentar TDAH?”, é importante que não se avalie somente a atenção e/ou hiperatividade, pois a atenção pode estar rebaixada porque a criança tem problema neurológico ou porque recentemente perdeu um ente querido e está sofrendo, sem conseguir dar conta da exigência da escola de prestar atenção na aula (**1ª parte**). Então, mesmo sendo avaliada a atenção, este certamente não será o único aspecto a ser avaliado nessa criança (**2ª parte**). Portanto, é preciso considerar apenas a atenção para fechar o diagnóstico para TDAH e isso é possível mediante estudo atualizado sobre esse construto (**3ª parte**)”.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 50 – Em relação ao artigo “Planejamento da avaliação psicológica: implicações para a prática e para a formação” (SCHNEIDER et al., 2020), analise as assertivas abaixo:

- I. A formulação da pergunta para a realização da avaliação não precisa estar relacionada ao contexto no qual esta será realizada.
- II. Empregar instrumentos inadequados ao contexto, sem atentar para as evidências de qualidade psicométrica ou fazer mau uso da técnica, pode comprometer os resultados e gerar prejuízos à pessoa avaliada, aos familiares ou às instituições que necessitam do resultado da avaliação psicológica para uma tomada de decisão.
- III. São etapas para a realização da Avaliação Psicológica: 1) elaboração da pergunta acerca do objetivo da avaliação; 2) atualização em literatura e referências especializadas; 3) uso de outras técnicas de avaliação psicológica; 4) consulta ao SATEPSI – Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos; 5) consulta aos manuais dos testes.
- IV. Os manuais dos testes não são referências importantes, pois temos manuais que foram publicados há mais de cinco anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 51 – A partir do documento “Saúde do trabalhador no âmbito da saúde pública: referências para atuação da/o psicóloga/o do Conselho Federal de Psicologia” (CFP, 2019), no que tange às práticas profissionais, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A psicologia deve contribuir com um olhar para cada sujeito, considerando-o sujeito de um coletivo, resgatando o conhecimento e valorizando a subjetividade dos trabalhadores, para compreender melhor suas práticas de trabalho.
- () A/O psicóloga/o deve colaborar com a saúde dos trabalhadores somente quando for convocada/o para considerar tal perspectiva na compreensão da subjetividade humana.
- () As práticas devem ser pensadas a partir das singularidades que conformam cada território, em termos econômico-produtivos e socioculturais, cabendo especial atenção à especificidade da organização do movimento social-sindical, pois o controle social é um dos princípios norteadores da política de Saúde do Trabalhador.
- () Deve-se instrumentalizar os indivíduos para ações individuais e coletivas, buscando melhorar a qualidade de vida e ampliar a participação na sociedade, o que gera um pensamento crítico sobre a realidade, possibilitando a transformação de relações de poder e aumentando a capacidade de os indivíduos sentirem-se ativos nos processos que determinam suas vidas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – V – F – F.
- D) F – F – V – F.
- E) V – F – V – V.

QUESTÃO 52 – Ainda conforme o documento “Saúde do trabalhador no âmbito da saúde pública: referências para atuação da/o psicóloga/o do CFP” (2019) no que concerne à educação em saúde e fortalecimento do coletivo de trabalhadores: “(...) A/O psicóloga/o, assim como os demais profissionais, pode contribuir para a(o) _____ de problemas de saúde e de outras questões relacionadas ao trabalho que necessitam ser investigadas ou estudadas, de modo a produzir conhecimento _____, divulgar os dados, estabelecer cooperação técnica e subsidiar a formulação e a implementação de _____ na área”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) mapeamento – qualificado – políticas
- B) identificação – especializado – políticas
- C) mapeamento – especializado – técnicas
- D) reconhecimento – apto – políticas
- E) identificação – qualificado – técnicas

QUESTÃO 53 – No que se refere à dimensão ético-política do documento “Saúde do trabalhador no âmbito da saúde pública: referências para atuação da/o psicóloga/o do CFP” (2019), assinale a alternativa correta.

- A) A/O psicóloga/o deve priorizar a adequação das condições do ambiente e da organização dos processos de trabalho ao trabalhador, e não o contrário.
- B) Atuando no âmbito público, as/os profissionais da área de Saúde do Trabalhador no SUS estão inseridos em um dos polos do conflito entre capital e trabalho. Eles são representantes do Estado e, enquanto tais, têm o dever de proteger o lado que prioriza a produção e o lucro dessa relação.
- C) Não há necessidade de se investir na formação profissional que contemple a relação entre trabalho e saúde mental, posto que ao deixar de considerar esse aspecto, a/o psicóloga/o não se tornar conivente com situações de “exploração, violência, crueldade e opressão”.
- D) Deve-se lembrar que a/o psicóloga/o contratada/o por uma empresa está, em geral, subordinada/o a ela e, por isso, pode não ter dificuldades no enfrentamento das questões relacionadas à saúde dos trabalhadores.
- E) Quando convocada/o a emitir laudos e pareceres ou a depor em juízo, a/o psicóloga/o não precisa reconhecer a relação entre o problema de saúde mental e o trabalho e nem, tampouco, se orientar pelo Código de Ética Profissional e pelas resoluções do Conselho Federal de Psicologia, elaborando o seu laudo/parecer com fundamentação e qualidade técnica.

QUESTÃO 54 – De acordo com Vygotsky, no livro *Psicologia Pedagógica* (2003), analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Para o organismo só é real o vínculo que ocorreu com a sua experiência pessoal. Por isso, a experiência pessoal do educando transforma-se na principal base do trabalho pedagógico.

PORQUE

- II. A passividade do aluno, bem como o menosprezo por sua experiência pessoal, são, do ponto de vista científico, o método pedagógico mais profícuo e encorajado, assim como a regra de que o "professor é tudo e o aluno é nada".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 55 – Ainda de acordo com Vygotsky, no livro *Psicologia Pedagógica* (2003), no que concerne ao desenvolvimento da criança, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O processo de desenvolvimento da criança ocorre de forma dialética, mediante o desenvolvimento de contradições e a passagem de quantidade para a qualidade.
() Na primeira infância, a atividade da criança é quase nula, sua conduta é determinada pelas funções essenciais do organismo. As reações infantis nesse período, portanto, se destinam a familiarizar-se com o meio.
() A infância tardia, dos 7 aos 14 anos, é marcada pela total complacência ao ambiente. Desse modo, nesse período a criança não entra em conflito com o ambiente devido ao fato de que não há excitabilidade elevada para tal.
() A marca da tragédia nunca pode ser apagada dos processos do crescimento e da educação infantis, o ingresso da criança à vida será um processo de dolorosa ruptura e criação, de dilacerações e criações de tecidos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
B) F – V – F – V.
C) V – V – F – V.
D) V – F – V – V.
E) V – F – V – F.

QUESTÃO 56 – São diretrizes do Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014):

- I. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
II. Menoscabo dos/as profissionais da educação.
III. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
IV. Promoção estritamente tecnológica do País.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
B) Apenas I e III.
C) Apenas II e IV.
D) Apenas I, II e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 57 – A Meta 04 do Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005, de 25/2014) trata de universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. No que se refere às estratégias, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos/as professores da educação básica com os/as alunos/as com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) Promover o desenvolvimento de pesquisas de caráter setorial para subsidiar a formulação de técnicas de intervenção médica que atendam os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado.
- C) Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida.
- D) Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino.
- E) Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos/as alunos/as com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno.

QUESTÃO 58 – As Referências técnicas para atuação de psicólogas/os na educação básica (CFP, 2019) afirmam que: “À Psicologia Escolar e Educacional almejamos um projeto educacional que vise a _____ práticas de formação e de qualidade para todos; que lute pela valorização do trabalho do professor e constitua relações escolares _____, que enfrente os processos de medicalização, patologização e judicialização da vida de educadores e estudantes; que lute por políticas públicas que possibilitem o desenvolvimento de todos e todas, trabalhando na direção da superação dos processos de exclusão e _____ social”.

Assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) coletivizar – democráticas – estigmatização
- B) coletivizar – verticais – estigmatização
- C) individualizar – democráticas – consciência
- D) individualizar – verticais – estigmatização
- E) coletivizar – democráticas – consciência

QUESTÃO 59 – Ainda em consonância com as Referências técnicas para atuação de psicólogas/os na educação básica (CFP, 2019), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Não se pode compreender a Educação sem inseri-la no contexto das políticas econômicas, das políticas públicas e das políticas sociais.
- () Se faz necessário demarcar posicionamentos em defesa da não neutralidade da educação e da valorização e autonomia docente.
- () A escola deve ser considerada como espaço privilegiado para reflexões sobre relações de gênero, sexualidade e relações étnico-raciais, afirmando as contribuições do trabalho da psicologia nesses assuntos.
- () Os profissionais da psicologia não devem se envolver no controle social das políticas públicas de educação como a participação em conselhos municipais e estaduais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 60 – De acordo com as Referências técnicas para atuação de psicólogas/os na educação básica (CFP, 2019), analise os trechos abaixo:

- I. Uma escola, quando organiza seu cotidiano de trabalho, afirma referenciais de normalidade, de certo e errado, de “quem sabe” e de “quem não sabe e deve aprender”, de “como se deve se comportar”. Consolida valores, modos, tempos e marca lugares, classifica e impõe certa ordem ao mesmo tempo que cria o que escapa a esse padrão, o que é avesso, o que é desordem, seguindo preceitos de uma ideologia proposta pelo capital.
- II. O desafio é produzir um deslocamento do encargo médico-assistencial que circunscreve as práticas da/o psicóloga/o, lugar que podemos considerar impossível de habitar, uma vez que, sem mover padrões institucionais, não há como mudar relações na formação. A perspectiva, então, é a de deslocar as demandas existentes, ou seja, de trabalhar no sentido da produção de novas demandas, criar novos espaços de discussão e compreensão da realidade que povoa o espaço intraescolar.
- III. O que possibilita a/o psicóloga/o estar no cotidiano de uma escola para trabalhar com os educadores não é a quantidade de respostas bem-sucedidas que ela/ele tem para resolver problemas, mas sim o que pode contribuir para manter em exercício redes de atenção à vida, redes que foquem nas potencialidades dos indivíduos, nas ações de acompanhamento do desenvolvimento de cada criança singular e das ações preventivas.
- IV. O cotidiano de trabalho envolve certo uso do tempo, o currículo, as relações e histórias que aproximam e distanciam escola e comunidade. A construção de narrativas abre espaço para a produção de conhecimento e aprofundamento teórico-metodológico sobre o que se vive a partir do que se faz.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.