



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSO PÚBLICO

FONOAUDIÓLOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_22/12/2021 12:19:16



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

O tempo lento dos costumes

01 Assistia ... um teatro na escola das filhas. Ao final, cada aluno apresentava-se e enunciava
02 uma característica sua antes de descer do palco. Sou Fulano e estou aprendendo ... tocar violão.
03 Sou Beltrano e torço pelo Grêmio. Sou Sicrano e ganhei um irmãozinho.

04 Na sua hora, um menino saiu-se com essa: meu nome é Pedro e meus pais não são
05 separados. O auditório veio abaixo em risos. A piada involuntária dizia de todos. O menino se
06 via como _____ em algo que já fora uma regra. Ele percebeu que seus colegas vinham de
07 famílias recompostas, menos ele. Logo, esta era sua marca.

08 Considero minha mãe uma pessoa vencedora. Pouquíssimas mulheres da geração dela
09 fizeram curso superior. Trabalhou, teve seus filhos, foi feliz no casamento. Ela não ____
10 lembranças ruins de sua vida adulta, mas quando recorda a infância, não esconde as mágoas.
11 Meus avós se separaram. Ela e sua irmã eram as únicas do colégio nesta condição. Ela era o
12 Pedro do seu tempo, na situação oposta.

13 Naquela época, o casamento era sagrado, e dissolver a união, impensável. Quem dava
14 sorte tinha um bom casamento, senão deveria resignar-se com o matrimônio infeliz. Como a
15 humanidade é a mesma, gente que nem sempre acerta em suas escolhas, o resultado era um
16 grande número de casais tristes vivendo de aparências.

17 Na adolescência acompanhei o debate sobre a aprovação da lei do divórcio. O país estava
18 dividido. A passionalidade desmedida lembra a questão do aborto de hoje. O argumento era que,
19 passando a lei do divórcio, a família acabaria. Isso seria a porta de entrada para o resto da
20 tragédia, só comparável ... dez pragas do Egito, mas vindas todas juntas.

21 Levamos quatro décadas para assimilar e normalizar a situação de que um casamento
22 pode não dar certo e, uma vez desfeito, não há inversão dos polos magnéticos da terra e nem
23 os deuses se sentem ofendidos. Hoje, não raro, mesmo as pessoas que defendem a família ____
24 mais do que um casamento.

25 Mas todo esse lero é para lembrar que a humanidade transforma-se, e que é inútil tentar
26 segurar mudanças que apenas legalizam o que boa parte da comunidade já aceita. O problema
27 é que é lento, _____ lento. Leva-se mais de uma geração para realmente assimilar uma
28 nova situação. Hoje um filho de um casal separado sofre, afinal, é muito doído ver que o amor
29 que o fundou não existe mais. Mas socialmente não ... marca alguma.

30 Hoje os dramas discriminatórios são outros, mas os times são os mesmos. Nos
31 _____ sobre como lidar com as diferenças humanas. Ou aceitá-las e banir nossas normas
32 _____, ou exigir leis _____ para encaixotar o humano num padrão supostamente superior.
33 De qualquer forma, quanto aos que hoje estão afoitos por mudanças, lembrem que tudo relativo
34 aos costumes muda devagar, mas sempre. Não exijam dos homens o tempo da máquina.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/mario-corso/noticia/2021/12/01 - texto adaptado especialmente para esta prova>).

QUESTÃO 01 – Considerando a grafia das palavras, assinale a alternativa cujos vocábulos completam, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 06, 27, 31 e 32 (duas ocorrências).

- A) exceção – demasiado – digladiamos – pétreas – férreas
- B) exceção – demaseado – degladiamos – pétreas – férreas
- C) excessão – demaseado – degladiamos – pétrias – férreas
- D) excessão – demasiado – digladiamos – pétreas – férrias
- E) exceção – demasiado – degladiamos – pétrias – férrias

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 02, 20 e 29.

- A) à – à – às – há
- B) a – à – as – a
- C) a – a – às – há
- D) a – a – as – a
- E) à – a – as – há

QUESTÃO 03 – Avalie as seguintes afirmações acerca do uso de verbo em situações textuais, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na linha 06, a forma verbal 'fora' poderia ser substituída por 'consistia' sem provocar qualquer alteração ao contexto.
- () As lacunas das linhas 09 e 23, ao serem completadas pelo verbo 'ter' no presente do indicativo, devem receber a forma verbal grafada com acento circunflexo, atendendo a regras de concordância.
- () Na frase '*não há inversão dos polos magnéticos da terra*' da linha 22, não se pode determinar o sujeito da forma verbal 'há', visto que o verbo *haver* é impessoal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 04 – Avalie as seguintes afirmações sobre o uso de pontuação no texto:

- I. A vírgula da linha 04 justifica-se pela mesma razão que a da linha 25.
- II. Após os dois-pontos na linha 04, ocorre uma oração apositiva.
- III. Na linha 13, evidencia-se a ocorrência de uma elipse verbal, marcada pelo uso da terceira vírgula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cuja conversão de frase '*Pouquíssimas mulheres da geração dela fizeram curso superior*' (l. 08-09) para a voz passiva está correta.

- A) A geração dela, que tinha curso superior, foi feito por pouquíssimas mulheres.
- B) Pouquíssimas mulheres conseguiram fazer curso superior naquela geração.
- C) Por mulheres da geração dela foram feitos pouquíssimos cursos superiores.
- D) Curso superior foi feito por pouquíssimas mulheres da geração dela.
- E) Mulheres da geração dela – pouquíssimas – conseguiram fazer curso superior.

QUESTÃO 06 – Sobre elementos do texto, são feitas as afirmações que seguem:

- I. Ao utilizar as expressões '*Fulano*', '*Beltrano*' e '*Sicrano*', o autor pretendeu dar uma designação vaga de pessoas incertas ou de alguém que não se quis nomear.
- II. No segundo parágrafo do texto, as expressões '*meu*', '*meus*', '*Ele*', '*seus*' e '*sua*' são pronomes que se referem ao '*menino*' citado nas linhas 04 e 05.
- III. Na linha 19, o pronome '*Isso*' refere-se à informação já citada no parágrafo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Em relação à expressão '*passionalidade desmedida*' em '*A passionalidade desmedida lembra a questão do aborto de hoje*', pode-se dizer que:

- A) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado à passividade; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que não tem medida.
- B) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado ao fato de ser passível; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que refuta a medida.
- C) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado à possibilidade de ser passionário; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que usa de medida única.
- D) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado à paixão; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que ultrapassa a medida.
- E) '*passionalidade*' se refere a algo ou à alguma coisa relacionado ao fato de algo ou alguém poder se sentir passível de qualquer ação; já '*desmedida*' faz referência à atitude, gesto ou dito que ultrapassa o senso comum.

QUESTÃO 08 – Em relação ao período: '*O argumento era que, passando a lei do divórcio, a família acabaria*' (l. 18-19), afirma-se que:

- I. É um período composto por subordinação, havendo três orações: uma principal e duas subordinadas; evidenciando-se apenas uma conjunção.
- II. A palavra '*que*' funciona como conjunção integrante.
- III. A oração '*passando a lei do divórcio*' poderia assumir a forma '*embora passasse a lei do divórcio*', mantendo-se a correção do período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa em que todas as palavras retiradas do texto continuariam a existir, no âmbito da Língua Portuguesa, sem o acento gráfico.

- A) Divórcio – país – doído.
- B) Característica – já – é.
- C) Involuntária – famílias – número.
- D) Só – magnéticos – matrimônio.
- E) Auditório – avós – aparências.

QUESTÃO 10 – Em relação aos dois últimos parágrafos do texto, pode-se afirmar que:

- I. As mudanças que ocorrem no cotidiano são efêmeras: o homem é o senhor das modificações, que somente acontecem se forem necessárias e vierem em favor dele próprio.
- II. Mudanças são parte da humanidade, entretanto o homem leva tempo para apropriar-se de novas formas de ser e de agir.
- III. O autor compara o tempo da mudança com o tempo da máquina visto que o processo envolvido em ambas é o mesmo.

Quais melhor refletem as ideias expostas nos parágrafos citados?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11 – Otto sempre trazia ao seu local de trabalho artigos oriundos de suas pesquisas sobre ciências da saúde, sempre disposto a se expressar sobre os temas de maneira livre e para quem quisesse ouvir. Ocorre que o novo diretor de sua unidade não achou que a atitude de Otto fosse prudente para os padrões já desenvolvidos pela repartição.

Considerando o caso hipotético acima narrado, tendo por referência a temática dos Direitos e Garantias Fundamentais, constantes na Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB), assinale a alternativa que trazer uma conclusão correta quanto ao exposto.

- A) O Diretor está correto em sua perspectiva, já que a liberdade intelectual e científica se vincula necessariamente à função social do exposto, devendo-se ter responsabilidade quanto à consolidação das práticas e metodologias já utilizadas.
- B) Apesar da relevância das atitudes de pesquisa de Otto, considerando o ambiente na qual elas foram disseminadas, tendo em vista as relações de hierarquia inerentes, a liberdade intelectual e científica estará condicionada à licença do Diretor.
- C) O pensamento do diretor não está correto, pois, no caso narrado, existe claramente uma confusão entre atividade e liberdade intelectual e científica que, no caso da ciência, não depende de licença ou qualquer tipo de censura, tendo em vista que suas produções serão realizadas a partir de métodos científicos rigorosos, justificando seu valor social, o que é relativizado nos casos de mera liberdade intelectual.
- D) Da mesma forma que a artística e de comunicação, é livre a expressão da atividade intelectual e científica, não cabendo nenhum tipo de licença ou censura por parte de qualquer um que seja, sendo autoridade ou qualquer outra pessoa, hierarquicamente superior dentro de uma instituição ou não, dando lastro às ações de Otto.
- E) A manifestação de Otto é absoluta tendo em vista a liberdade de expressão constitucionalmente prevista, esta que não poderá ser feita anonimamente, sobre a qual não caberá qualquer tipo de indenização por dano material, moral ou à imagem.

QUESTÃO 12 – O Município YYZ cresceu muito nos últimos anos, o que atraiu investimentos, membros do setor industrial e comercial, bem como acirrou a concorrência política durante as eleições. Com o intuito genuíno de evitar que a corrupção se institucionalizasse no Município YYZ, a exemplo dos Municípios do Rio de Janeiro e São Paulo, o Poder Público da municipalidade resolveu criar mecanismos para reforçar o controle externo do Legislativo local, criando um Tribunal de Contas Municipais, inserido em sua própria estrutura, sediado em um antigo prédio público na cidade. Considerando as normas constitucionais sobre organização do Estado brasileiro, assinale a alternativa que apresentar uma conclusão correta quanto à atitude do Poder Público Municipal para reforçar o controle externo.

- A) Apesar da atitude correta em tentar proteger o erário público, não é possível a criação de Tribunal de Contas Municipal por haver vedação constitucional expressa.
- B) A pessoa jurídica criada pelo Poder Público Municipal está denominada incorretamente, devendo ser chamada de Conselho de Contas Municipal.
- C) A criação de Tribunal de Contas municipal somente será possível, por previsão constitucional, se procedimento específico for inserido na Lei Orgânica do Município, sendo reservada à lei complementar sua regulamentação.
- D) A criação do órgão de contas acima relacionado está de acordo com os ditames constitucionais e infraconstitucionais, sendo válida a sua atuação como auxiliar do controle externo feito pela Câmara Municipal de Vereadores.
- E) A criação de Tribunal de Contas Municipal é constitucionalmente válida se este for vinculado exclusivamente ao Ministério Público do Estado, sob supervisão do Tribunal de Contas do Estado, sendo institucionalmente autônomo, quanto ao seu patrimônio e bens, do Poder Executivo Municipal, o qual será alvo de fiscalização.

QUESTÃO 13 – Após muitos meses desempregado, Moisés finalmente conseguiu um emprego. Não era ainda um emprego com uma remuneração que abarcasse todas as necessidades da vida, mas já era um alento. Ele ficou muito aliviado não só por ele, mas por Miguel, seu sobrinho, que também era seu dependente desde o nascimento. Miguel, agora com três anos, tinha que ficar com alguém durante o dia para que seu tio pudesse trabalhar. Moisés, para resolver essa situação, começou a pesquisar sobre seus direitos, a fim de encontrar algum auxílio legal. Tendo em vista a situação hipotética narrada e utilizando como referência os direitos sociais previstos constitucionalmente, qual das alternativas abaixo representa corretamente os direitos envolvidos na narrativa?

- A) Moisés tem direito à licença-paternidade tardia, instituto inserido no rol de direitos sociais fundamentais recentemente, o que lhe dá direito a cinco dias de prorrogação até o ingresso no emprego.
- B) Miguel tem direito ao recebimento de auxílio assistencial no valor de um salário-mínimo e meio, recebido por Moisés por ser seu representante, que poderá ser utilizado para a contratação de cuidadores.
- C) Moisés tem direito à assistência gratuita para Miguel, como seu dependente e por ter três anos de idade, em creches e pré-escolas.
- D) Pelo fato de Miguel ser sobrinho de Moisés, mesmo que seja seu dependente financeiro, Moisés não terá direito a auxílio assistencial estatal, pois este só poderá ser dado a responsável titular do poder familiar originalmente definido.
- E) O responsável legal por Miguel tem direito de exigir local especial no trabalho para levá-lo, tendo em vista este benefício ser garantido para filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade.

QUESTÃO 14 – Um pai decidiu que seu filho, ainda criança, não será imunizado mesmo nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias. Considerando a atitude desse pai, a partir dos parâmetros estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990, analise as alternativas abaixo e assinale a que melhor se relaciona para a situação.

- A) Para que o pai possa não vacinar seu filho, deverá ter autorização do Juízo de Menores competente, bem como parecer do Conselho Tutelar local.
- B) O pai não poderá proceder dessa forma, pois, apesar da relativização da obrigatoriedade da vacinação para os maiores de idade, ela o é obrigatória para crianças, nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- C) A lei expressamente define que a não vacinação de crianças, em casos recomendados pelas autoridades sanitárias, somente será possível a partir de laudo médico emitido que especifique uma condição saudável da criança para aquela moléstia específica, devendo ser esse homologado judicialmente.
- D) A possibilidade de não vacinação do menor de idade somente será possível em campanhas vacinais de condições de saúde locais, tendo em vista a obrigatoriedade nos processos de vacinação incluídos no plano nacional de imunização.
- E) Tendo em vista o princípio fundamental da autodeterminação, assumindo que o menor ainda é legalmente representado por Atadolfo, poderá o pai optar ou não pela vacinação de seu filho, sem sanções civis, penais ou administrativas.

QUESTÃO 15 – Um adolescente, já conhecido por praticar atos infracionais reiterados, já tendo sido apreendido em flagrante de ato infracional, foi apreendido desta vez por força de ordem judicial. Fazendo referência ao regramento da apuração de prática de ato infracional atribuído a adolescente, de acordo com a Lei Federal nº 8.069/1990, a quem o jovem deverá ser encaminhado?

- A) Ao representante do Conselho Tutelar local.
- B) À autoridade judiciária.
- C) À autoridade policial competente.
- D) À comissão de acolhimento do Centro de Detenção Juvenil competente.
- E) À autoridade policial tabelar.

QUESTÃO 16 – Landra, cidadã do Município de ZYT, soube por meio de um conhecido que o determinado servidor do Município auxiliaria uma pessoa a ingressar no serviço público por meio de concurso, passando-lhe informações privilegiadas que lhe dariam vantagens sobre os outros candidatos. Quando soube disso, Landra decidiu agir, pois não aceitava que isso acontecesse, até mesmo porque outras pessoas, como sua filha, estavam estudando com afinco para participar do concurso público e conseguir uma oportunidade. Assim, Landra dirigiu-se até a autoridade administrativa competente para representar, a fim de que fosse instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade. Por não ser alfabetizada, a representação fora reduzida a termo por servidor do setor e assinada conforme as possibilidades de Landra, documento no qual foram apresentadas a qualificação da representante, as informações sobre o fato e sua autoria e a indicação das provas de que tenha conhecimento. Durante o procedimento administrativo, o advogado do servidor acusado requereu a rejeição da representação, pelo fato de compreender que o ato de Landra não cumpria os requisitos da Lei de Improbidade Administrativa.

Considerando a narrativa acima, tendo por referência a íntegra da Lei Federal nº 8.429/1992, analise as alternativas abaixo e assinale a que melhor se adequar à situação narrada.

- A) A alegação do advogado é pertinente, a partir do momento em que a representação está condicionada à presença de advogado, tendo em vista a especialidade técnica necessária ao ato.
- B) Não possui fundamento a alegação do advogado, pois a lei deixa claro que a representação poderá ser reduzida a termo, apesar de abordar a modalidade escrita, desde que assinada, contendo outros requisitos legais, como demonstrado.
- C) O alegado pelo advogado procede, não por problemas com a atitude de Landra, mas sim pela legitimidade da propositura e assistência jurídica, que deveria ser feita pelo Ministério Público pertinente, tendo em vista a lesão ser oriunda de relação jurídica de direito público.
- D) A argumentação do causídico só possuirá lastro jurídico se o mesmo contestar não a legitimidade da representação de Landra, mas sim as vantagens que podem ser auferidas pela representante com esse ato, já que sua filha prestará também o concurso público.
- E) O levantado pelo advogado não encontrará respaldo, pois ele deveria contestar a competência da autoridade administrativa em realizar tal ato que, de acordo com Lei de Improbidade Administrativa, deveria ter sido levado diretamente ao conhecimento do Poder Judiciário.

QUESTÃO 17 – Uma das características dos entes federativos, como o Município de Porto Alegre/RS, é o fato de ser este autônomo, como já dito pela Constituição da República Federativa do Brasil e, simetricamente, pela Lei Orgânica de Porto Alegre/RS, doravante chamada de LOM. No exercício de sua autonomia, a LOM afirma que compete ao Município determinadas ações e atividades. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma delas.

- A) Constituir a Guarda Municipal, destinada à regulação do trânsito, conforme dispuser a lei.
- B) Ordenar as atividades urbanas para atendimento ao público, de estabelecimentos bancários, industriais, comerciais e similares, observadas as normas federais e estaduais pertinentes para fixação e condições e horário de funcionamento.
- C) Desapropriar, por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, com autorização judicial em todos os casos, nos limites previstos em lei.
- D) Estabelecer suas leis, decretos e atos relativos aos assuntos de interesse local, substituindo legislação estadual competente e anteriormente existente.
- E) Organizar-se administrativamente, observadas as legislações federal e estadual.

QUESTÃO 18 – Quatro mulheres por dia são vítimas de feminicídio no Brasil, homicídio contra a mulher por razões da condição de sexo feminino, sendo que esses registros, no primeiro semestre de 2021, foram os maiores desde o início da série histórica em 2017, contabilizando seiscentos e sessenta e seis vítimas de janeiro a julho de 2021. Esses são dados do Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Frente a este quadro aberrante e avassalador, é Poder-Dever do Município de Porto Alegre criar mecanismos para coibir a violência doméstica, instituindo serviços de apoio integral às mulheres e crianças vítimas dessa violência, de acordo com a Lei Orgânica de Porto Alegre/RS, doravante chamada de LOM. Para isso, de acordo com a LOM, o Executivo Municipal, anualmente, em determinado período do ano, prestará contas à Câmara Municipal acerca das ações e dos programas desenvolvidos no exercício anterior relacionados à proteção de mulheres e de crianças vítimas de violência, prevenção e ao combate à violência contra a mulher e promoção dos direitos da mulher.

Considerando o texto da Lei Orgânica de Porto Alegre/RS, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que demonstrar corretamente o período do ano, acima citado, para prestar contas à Câmara Municipal dos programas e ações mencionados.

- A) Última quinzena do mês de março.
- B) Primeiros quinze dias do mês de janeiro.
- C) Primeira quinzena do mês de março.
- D) Na última quinzena do mês de janeiro.
- E) No décimo quinto dia do mês de fevereiro.

QUESTÃO 19 – No exercício dos Poderes Administrativos, cabe à Administração Pública a aplicação de penalidades disciplinares, conforme a Lei Complementar Municipal de Porto Alegre nº 133/1985, aplicação esta de competência de determinados agentes e autoridades públicas. Assim, com referência ao Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, assinale a alternativa que trouxer corretamente o sujeito competente e a penalidade disciplinar respectiva.

- A) Titulares de órgãos diretamente subordinados ao Prefeito – até a de suspensão ou multa limitada ao máximo de trinta dias.
- B) Titulares de órgãos diretamente subordinados aos Diretores-Gerais de Autarquias – até a de suspensão por dez dias.
- C) Prefeito – em qualquer caso.
- D) Demais chefias – no caso de repreensão.
- E) Titulares de órgãos em nível de Divisão e Coordenação – até a de suspensão por cinco dias ou de demissão por ofício.

QUESTÃO 20 – A Lei Complementar Municipal de Porto Alegre nº 133/1985 elenca um rol de deveres a serem seguidos pelos servidores públicos, dentre os quais define-se uma ordem para atendimento de determinadas demandas que venham ao conhecimento do Poder Público, que devem ser executadas, pronta e preferencialmente. São elas, EXCETO:

- A) Pedidos de certidões para fins de direito, condicionada ao pagamento de taxa.
- B) Requisições destinadas à defesa da Fazenda Municipal.
- C) Deprecados judiciais.
- D) Diligências solicitadas para instrução de processo disciplinar.
- E) Pedidos de informações da Câmara Municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Conforme o artigo “Covid-19: o que dizem os códigos de ética profissional?” (SOUZA; AVENDANO; GOMES, 2021), a dimensão normativa da ética, que origina seu sentido prescritivo, está relacionada à aglutinação sistemática de valores e deveres, a exemplo do dogmatismo religioso ou do próprio Código de Ética Profissional. Esse sentido pode ser considerado o embrião da “teoria do dever e da obrigação”, que a filosofia moral contemporânea chama de:

- A) Epistemologia.
- B) Fonoaudiologia.
- C) Deontologia.
- D) Periologia.
- E) Semiologia.

Para responder às questões 22 a 24, considere o Código de Ética Profissional da Fonoaudiologia (CEP).

QUESTÃO 22 – Conforme o Art. 7º do CEP, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, no que se refere às infrações éticas gerais do fonoaudiólogo.

- () Resguardar a privacidade do cliente.
- () Permitir que outros profissionais assinem seus procedimentos.
- () Não manter seus dados cadastrais atualizados no Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.
- () Exigir vantagens pessoais e profissionais ao disponibilizar seus serviços fonoaudiológicos à comunidade em casos de emergência, epidemia e catástrofe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 23 – Conforme o Art. 11 do CEP, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação às infrações éticas do fonoaudiólogo na relação com o cliente.

- () Interromper atendimento, sem motivo justificável.
- () Omitir informações, quando indagado, sobre serviços oferecidos por órgãos públicos.
- () Contratualizar regras de atendimento de acordo com a legislação vigente.
- () Permitir o acesso do responsável ou representante(s) legal(is) durante procedimento fonoaudiológico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 24 – Conforme o Art. 21 do CEP, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação aos deveres do fonoaudiólogo nas relações de trabalho.

- () Denunciar aos órgãos competentes quando a instituição pública ou privada para a qual trabalhe ou preste serviços não oferecer condições dignas e seguras para o exercício profissional.
- () Obter vantagens ilícitas pessoais quando na condição de proprietário, sócio ou dirigente de empresas ou instituições prestadoras de serviços fonoaudiológicos.
- () Submeter-se a qualquer disposição estatutária ou regimental, pública ou privada, que limite a autonomia profissional e as normativas emanadas pelo Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.
- () Respeitar as regras de funcionamento da instituição, mesmo quando não pertencer ao quadro clínico, desde que não conflitem com as normativas do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 25 – A política de promoção da equidade em saúde, do Sistema Único de Saúde, tem relação direta com os conceitos de igualdade e de justiça social. Estão incluídas nessa política:

- I. Saúde integral da população negra.
- II. População em situação de rua.
- III. Saúde do povo cigano/romani.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Analise as assertivas abaixo sobre o Pacto pela Saúde:

- I. O Pacto pela Saúde é um conjunto de reformas institucionais do SUS pactuado entre as três esferas de gestão (União, Estados e Municípios), com o objetivo de promover inovações nos processos e instrumentos de gestão, visando alcançar maior eficiência e qualidade das respostas do Sistema Único de Saúde.
- II. O Pacto pela Saúde redefine as responsabilidades de cada gestor em função das necessidades de saúde da população e na busca da equidade social.
- III. É o resultado de um trabalho envolvendo os técnicos e a direção das diversas áreas do Ministério da Saúde, do Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde – CONASEMS e do Conselho Nacional de Secretários de Saúde – CONASS e foi aprovado na reunião da Comissão Intergestores Tripartite de 26 de janeiro de 2006 e na reunião de 9 de fevereiro de 2006, pelo Conselho Nacional de Saúde.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Estão incluídos no Pacto pela Saúde (2006):

- I. Pacto pela Vida.
- II. Pacto em Defesa do Sistema Único de Saúde.
- III. Pacto de Gestão.
- IV. Pacto pela Valorização do Ato Médico.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões 28 e 29, considere o Caderno de Atenção Básica nº 23 – SAÚDE DA CRIANÇA – Aleitamento Materno e Alimentação Complementar (Ministério da Saúde).

QUESTÃO 28 – É muito importante conhecer e utilizar as definições de aleitamento materno adotadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Assim, analise a classificação do aleitamento materno nas assertivas abaixo:

- I. Aleitamento materno exclusivo é quando a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões), sucos de frutas e fluidos rituais.
- II. Aleitamento materno é quando a criança recebe, além do leite materno, qualquer alimento sólido ou semissólido com a finalidade de complementá-lo, e não de substituí-lo.
- III. Aleitamento materno misto ou parcial é quando a criança recebe leite materno e outros tipos de leite.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Sobre o aleitamento materno em situações especiais, como no caso da gemelaridade, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Se há duas ou mais crianças sugando o peito da mãe, estamos diante de um grande problema, pois espera-se que ela produza leite somente para uma delas.
- () O maior obstáculo à amamentação de bebês múltiplos, na realidade, não é a quantidade de leite que pode ser produzida, mas a indisponibilidade da mulher.
- () O melhor momento de iniciar o aleitamento materno de gêmeos é logo após o nascimento, sempre que possível. Se um ou mais bebês não está em condições de ser amamentado, a mulher deve iniciar a extração manual ou com bomba de sucção o mais precocemente possível.
- () A amamentação simultânea, ou seja, a amamentação de dois bebês ao mesmo tempo, economiza tempo e permite satisfazer as demandas dos bebês imediatamente. Além disso, há evidências de que a mulher produz mais leite quando amamenta simultaneamente dois bebês.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – F – F.

Responda às questões de 30 a 33 com base no Guia de Orientações na Avaliação Audiológica Vol. 1 (2020) do Sistema de Conselhos Fonoaudiologia.

QUESTÃO 30 – Qual a Classificação do tipo de perda auditiva, de acordo com Silman e Silverman (1997)?

- A) Perda Auditiva Condutiva, Perda Auditiva Neurosensorial e Perda Auditiva Mista.
- B) Perda Leve, Perda Moderada, Perda Severa e Perda Profunda.
- C) Perda Auditiva Externa, Perda Auditiva Média e Perda Auditiva Central.
- D) Perda Induzida por Ruído, Perda Congênita e Perda Ocupacional.
- E) Perda Acidental, Perda do Desenvolvimento e Perda Adquirida.

QUESTÃO 31 – Sobre a Classificação do grau da perda auditiva em adultos, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (2020), considerando a média das frequências (500 Hz, 1K Hz, 2K Hz, e 4K Hz), analise as assertivas abaixo:

- I. Audição Normal: ≤ 20 dB; nenhum problema em ouvir sons.
- II. Perda auditiva de grau moderado: entre 35-50 dB; pode apresentar dificuldade em ouvir conversa particularmente em lugares com ruidosos.
- III. Perda auditiva de grau severo: entre 91-100 dB; dificuldade com fala intensa; entende somente fala gritada ou amplificada.
- IV. Perda auditiva de grau profundo: somente > 101 dB; pode não entender nem a fala amplificada; depende da leitura labial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Sobre a classificação do grau da perda auditiva infantil, até 7 anos de idade, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (2014), considerando a média das frequências (500 Hz, 1K Hz, 2K Hz, e 4K Hz), analise as assertivas abaixo:

- I. Audição Normal: ≤ 15 dB; nenhuma ou pequena dificuldade; capaz de ouvir cochichos.
- II. Perda auditiva de grau leve: entre 16-30 dB; capaz de ouvir e repetir palavras em volume normal a um metro de distância.
- III. Perda auditiva de grau severo: entre 51-60 dB; capaz de ouvir palavras em voz gritada próximo à melhor orelha.
- IV. Perda auditiva de grau profundo: somente > 61 dB; incapaz de ouvir e entender mesmo em voz gritada na melhor orelha.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – Sobre a classificação dos resultados da timpanograma (JERGER, 1970. JERGER; JERGER; MAULDIN, 1972), analise as assertivas abaixo:

- I. Tipo A – volume: 0,30 a 1,65 ml; pressão pico: em torno de 0 daPa, podendo desviar até -100 daPa.
- II. Tipo B – curva plana sem pico de máxima complacência ou com complacência muito reduzida.
- III. Tipo C – volume: 0,30 a 1,65 ml; pressão pico: desviado para pressão negativa superior a -100 daPa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Para abordar a temática da Audiologia Ocupacional, o Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia elaborou o Manual Audiologia Ocupacional FAQ. Sobre este assunto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Entende-se por audiometria tonal limiar a pesquisa de limiares psicoacústicos para tons puros, por via aérea e via óssea. O procedimento, independentemente do local de atuação, clínico ou ocupacional, deve ser realizado de acordo com o previsto na Classificação Brasileira de Procedimentos em Fonoaudiologia. Portanto, não há diferença entre a audiometria clínica ou ocupacional.
- () Os exames audiométricos de referência e sequencial têm o objetivo de permitir a comparação dos limiares auditivos de um mesmo trabalhador ao longo do tempo de trabalho na empresa para fins de prevenção. Estes exames não têm relação com a finalidade do exame (admissional, periódico ou demissional). Ou seja, nem sempre o exame admissional será o exame de referência do trabalhador.
- () No exame de referência, a audiometria será realizada, sempre, pela via aérea nas frequências de 500, 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 6.000 e 8.000 Hz. No caso de alteração detectada no teste pela via aérea ou segundo a avaliação do profissional responsável pela execução do exame, o mesmo será feito, também, pela via óssea nas frequências de 500, 1.000, 2.000, 3.000 e 4.000 Hz.
- () Segundo a legislação, a coordenação do Programa de conservação Auditiva (PCA) e/ou do Programa de Prevenção de Perdas Auditivas (PPPA) é uma prerrogativa exclusiva de um médico ou de um engenheiro do trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – V – V.
- C) V – V – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – F – F.

QUESTÃO 35 – Conforme a Resolução nº 605/2021 do Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa), que dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo no ambiente escolar, entende-se que existem espaços não formais. São espaços não formais:

- I. Bibliotecas, organizações não governamentais, conselhos de educação, fóruns de educação, fundações educacionais, empresas de assessoria e consultoria.
- II. Secretarias de educação, núcleos de educação e formação de docentes.
- III. Escolas de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino profissionalizante, educação de jovens e adultos, ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – A cartilha “Contribuições do fonoaudiólogo educacional para seu município e sua escola” do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia apresenta uma série de ações que pode ser desenvolvida a fim de proporcionar um impacto favorável para a Educação. Sobre essas ações, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Levantamento de dificuldades institucionais ligadas ao ensino e aprendizagem.
- () Desenvolvimento de ações institucionais.
- () Atendimento clínico dos estudantes com distúrbios da comunicação no ambiente escolar, desde que no turno inverso, para que não haja prejuízo às atividades pedagógicas.
- () Realização e divulgação de pesquisas que contribuam para o crescimento da educação.
- () Substituir professores alfabetizadores.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – F – V – F.
- C) V – V – V – F – F.
- D) F – F – F – V – V.
- E) F – V – F – V – F.

QUESTÃO 37 – A cartilha “Atuação do fonoaudiólogo educacional – guia norteador” do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia afirma que o fonoaudiólogo lotado em Secretarias de Saúde tem as unidades educacionais como parte de seu território de atuação, nas quais pode desenvolver atividades de suporte e integração entre as áreas de saúde e educação. São atividades possíveis:

- I. Ações voltadas à saúde do trabalhador.
- II. Ações da atenção básica voltadas à comunidade escolar (famílias, trabalhadores da educação e educandos), como, por exemplo, ações de promoção de saúde e matriciamento.
- III. Participar nas instâncias de Controle Social municipal, estadual ou federal, tanto na área da saúde quanto na educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Na cartilha “Contribuição da Fonoaudiologia para o avanço no SUS” do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia, uma das possíveis atuações do fonoaudiólogo é no Serviço de Atenção Domiciliar. Sobre as contribuições do fonoaudiólogo nesse campo de atuação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Redução de custos.
- () Diminuição do tempo de internação.
- () Melhor direcionamento da aplicação de recursos públicos.
- () Mais qualidade de vida ao usuário.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – F – F.

Para responder às questões 39 e 40, considere o Manual de Audiologia Pediátrica (LEVY, 2015).

QUESTÃO 39 – O implante coclear é um dispositivo eletrônico colocado cirurgicamente na orelha interna com o objetivo de possibilitar que o usuário tenha sensações auditivas por meio da estimulação elétrica do nervo auditivo. Sobre indicações e contra-indicações, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É indicado para habilitação e reabilitação de pessoas que apresentem perda auditiva neurossensorial bilateral, de grau severo a profundo.
- () É indicado para surdez pré-lingual em adolescentes e adultos não reabilitados por método oral.
- () É contra-indicado para pacientes com agenesia coclear ou do nervo coclear bilateral.
- () É indicado para habilitação de pessoas com perda auditiva condutiva bilateral, em todos os graus de perda.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 40 – Além das complicações decorrentes do uso de anestesia geral e infecções no pós-operatório, existem riscos da cirurgia de implante coclear. Sobre esses riscos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Distúrbios de paladar e boca seca.
- () Zumbido.
- () Tontura.
- () Paralisia facial.
- () Cegueira.
- () Meningite.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F – V – V.
- B) F – V – V – V – F – F.
- C) V – F – F – V – V – V.
- D) V – V – V – V – F – V.
- E) F – F – F – F – V – F.

Para responder às questões 41 a 43, considere o Tratado de Audiologia (BEVILACQUA, 2012).

QUESTÃO 41 – Sobre Emissões Otoacústicas (EOA), analise as assertivas abaixo.

- I. A captação de EOA é um método que não tem como objetivo quantificar a alteração auditiva.
- II. As EOA estão presentes em todas as orelhas funcionalmente normais.
- III. As EOA deixam de ser observadas quando os limiares auditivos encontram-se piores do que 30 dB NA.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 42 – Sobre Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE), analise as assertivas abaixo:

- I. O PEATE é obtido entre 20 e 30 milissegundos após a estimulação acústica.
- II. É composto por sete ondas, com picos positivos, cujos sítios geradores são identificados com bastante precisão.
- III. A análise mais comumente utilizada para o PEATE utiliza os valores de latência das ondas I, III e V, e de seus interpicos I-III, III-V e I-V.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 43 – Analise os possíveis objetivos para se realizar uma avaliação audiológica infantil e assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos.

- Determinar a integridade do mecanismo auditivo.
- Avaliar a habilidade da criança em usar a informação auditiva de forma significativa.
- Identificar os fatores de risco individuais e a necessidade de vigilância para perdas auditivas progressivas ou de instalação tardia.
- Avaliar se o paciente é candidato a equipamentos auxiliares, tais como sistema FM.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 44 – O que é consciência fonológica?

- A) Um dispositivo interno que permite à criança o aprendizado de qualquer língua.
- B) Uma classificação subjetiva de modo e ponto de articulação do arcabouço fonêmico.
- C) Uma habilidade metalinguística que se refere à representação consciente das propriedades fonológicas e das unidades constituintes da fala.
- D) O objeto de estudo, avaliação e reabilitação do processamento auditivo cerebral.
- E) O uso consciente do fonema-chave para a generalização na aquisição dos desvios fonológicos.

QUESTÃO 45 – Sobre a relação entre consciência fonológica e a aquisição da leitura e escrita, analise as assertivas abaixo:

- I. Em tese, quanto mais desenvolvida a consciência fonológica, melhor será a compreensão da relação fonema-grafema.
- II. Numa concepção de reciprocidade, as habilidades de segmentação fonológica se desenvolvem como resultado de instruções alfabéticas para a leitura e, uma vez adquiridas, elas podem contribuir para um ulterior desenvolvimento da leitura.
- III. A consciência fonológica é o subsídio indispensável na aquisição de sistemas ideográficos de escrita.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 46 e 47, considere o livro Fonoaudiologia e Covid-19 (CÉSAR; LIMA, 2021).

QUESTÃO 46 – A intubação orotraqueal prolongada é apontada como a principal causa da disfagia orofaríngea em pacientes com Covid-19. Sobre os mecanismos potenciais para o desenvolvimento da disfagia em paciente em cuidados intensivos e que passaram por intubação orotraqueal prolongada, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Trauma orofaríngeo e laríngeo.
- () Hiposmia.
- () Fraqueza neuromuscular.
- () Sensibilidade laríngea reduzida.
- () Hipogeusia.
- () Refluxo gastroesofágico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F – V – V.
- B) F – V – V – V – F – F.
- C) V – F – V – V – F – V.
- D) V – V – V – V – F – V.
- E) F – F – F – F – V – F.

QUESTÃO 47 – Nos casos de internação por Covid-19, além da ventilação mecânica por intubação orotraqueal prolongada, a disfagia orofaríngea poderá ser uma complicação associada:

- I. À traqueostomia.
- II. A quadros respiratórios que necessitam de alta concentração de oxigênio.
- III. A quadros respiratórios que necessitam de ventilação mecânica não invasiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 48 a 50, considere o livro Disfagia Infantil (LEVY; ALMEIDA, 2018).

QUESTÃO 48 – Quanto aos nervos envolvidos na deglutição, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Nervo Orbicular.
- () Nervo Facial.
- () Nervo Bucinador.
- () Nervo Frênico.
- () Nervo Trigêmeo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) F – V – F – F – V.
- C) V – F – V – V – F.
- D) F – V – F – F – F.
- E) F – F – F – F – V.

QUESTÃO 49 – Mesmo com o auxílio da ausculta cervical e da oximetria de pulso, a avaliação clínica da dinâmica da deglutição é, muitas vezes, insuficiente para detectar aspiração silente de alta incidência na população pediátrica. Na suspeita de aspiração silente ou sempre que houver necessidade de confirmação dos dados da avaliação clínica, esta deve ser complementada por exames objetivos da deglutição, quais sejam:

- I. Videoendoscopia.
- II. Videofluoroscopia.
- III. pHmetria.

Quais estão corretos?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 50 – Sobre a intervenção terapêutica na disfagia em recém-nascidos (RN), analise as assertivas abaixo:

- I. Em RN com grave comprometimento das funções de sucção e deglutição, recomenda-se iniciar com terapia indireta.
- II. Quando o RN estiver em condições de iniciar alimentação por via oral, inicia-se a terapia direta.
- III. O objetivo da intervenção fonoaudiológica é permitir a introdução de alimentos sólidos de forma segura e eficaz.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 51 – Quanto às recomendações do *Joint Committee on Infant Hearing* (2019) sobre triagem auditiva neonatal, analise as assertivas abaixo:

- I. Visar à realização de triagem auditiva neonatal universal antes da alta hospitalar e no máximo antes de completar um mês de idade.
- II. Se o recém-nascido estiver bem, nas enfermarias/maternidades, realizar triagem com Emissão Otoacústica (EOA) ou Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) antes da alta hospitalar.
- III. Se o recém-nascido estiver internado em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI), realizar triagem com o PEATE.
- IV. Deve-se preconizar a meta de 1-3-6 meses (triagem auditiva neonatal finalizada por volta de 1 mês de idade, diagnóstico audiológico por volta de 3 meses de idade e intervenção precoce com 6 meses de idade).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 52 – Ainda sobre as recomendações do *Joint Committee on Infant Hearing* (2019) acerca dos exames eletrofisiológicos utilizados na triagem auditiva neonatal, analise as assertivas abaixo.

- I. Tanto as Emissões Otoacústicas (EOA) quanto o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) podem ser usados para detectar perda auditiva neurosensorial (cóclea).
- II. Bebês com neuropatia auditiva podem falhar no PEATE e passar nas EOA.
- III. Uma vantagem desses exames eletrofisiológicos é a de que alterações condutivas de orelha externa ou média não interferem nos resultados das EOA e do PEATE.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Responda às questões 53 a 57, com base nos Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos – PTFs (Vol. 1 e 2).

QUESTÃO 53 – Sobre as características, achados fonoaudiológicos, de nódulos vocais em adultos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Frequência fundamental geralmente aumentada, podendo estar deslocada para os graves em casos com quadros tensionais.
- () Tempos máximos de fonação reduzidos.
- () Fadiga vocal.
- () Dificuldade para produzir tons graves.
- () Tendência a apresentar ressonância laringofaríngea.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V.
- B) F – V – F – F – V.
- C) V – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) F – V – F – F – F.

QUESTÃO 54 – Sobre intervenções terapêuticas para reabsorção de lesão (nódulos vocais em adultos), analise as assertivas abaixo:

- I. Exercício de trato vocal semiocluído: firmeza glótica, constrição labial, finger kazoo, fonação com canudos ou tubos, sons vibrantes, sons fricativos sonoros, /b/ prolongado.
- II. Em frente ao espelho mostrar o ponto de articulação do fonema-alvo, produzir o som devagar até exagerar sua formação.
- III. Utilizar um vibrador apoiado na proeminência laríngea concomitantemente à emissão de vogal ou nasal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 55 – Sobre as características, achados fonoaudiológicos, vocais na Doença de Parkinson, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Hipomimia facial.
- () Bradicinesia.
- () Presença de tremor vocal.
- () Incoordenação pneumofonoarticulatória.
- () Dificuldade para produção de fonemas anteriores, especialmente bilabiais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – V.
- B) V – F – V – V – F.
- C) V – V – V – V – F.
- D) F – V – F – F – V.
- E) F – F – V – F – F.

QUESTÃO 56 – Sobre as características, achados fonoaudiológicos, de nódulos vocais em crianças, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Comportamento vocal inadequado, com frequente abuso vocal no cotidiano familiar e escolar.
- () Fatores de personalidade: agitação, agressividade, imaturidade, dificuldade de lidar com situações de estresse.
- () Tempos máximos de fonação diminuídos e relação s/z aumentada.
- () Voz predominantemente grave para a idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – F – V – V.
- C) F – V – F – F.
- D) V – F – F – V.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 57 – Entre os achados fonoaudiológicos mais comuns em pacientes com modo de respiração oral, estão: acordar de boca seca, apneia noturna, baba no travesseiro e dificuldade para mastigar/deglutir/respirar. Contudo, existem ainda outros sintomas relacionados ao modo de respiração oral. São exemplos desses sintomas relacionados:

- I. Dificuldade de aprendizagem.
- II. Sonolência durante o dia.
- III. Redução do apetite.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 58 – Segundo a classificação das fissuras labiopalatinas (SPINA, 1972), quando as estruturas anatômicas afetadas são somente palato duro e palato mole, estaremos diante de qual tipo de fissura?

- A) Transforame.
- B) Pós-forame incompleta.
- C) Pós-forame completa.
- D) Pré-forame incompleta.
- E) Pré-forame completa.

QUESTÃO 59 – O processamento da leitura se inicia com a decodificação dos grafemas. A partir da teoria do Modelo Dual, analise as assertivas abaixo:

- I. A rota fonológica é também chamada de via direta.
- II. Quando as crianças iniciam o processo de alfabetização, a leitura ocorre por rota lexical.
- III. Diante de uma pseudopalavra, a decodificação ocorre por rota fonológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 60 – O que é dislexia?

- A) É uma alteração no campo de visão que dificulta gravemente o aprendizado da linguagem escrita.
- B) É um transtorno específico das operações implicadas no reconhecimento das palavras que compromete, em maior ou menor grau, a compreensão da leitura.
- C) É uma dificuldade específica do grafismo que compromete a progressão escolar, especialmente, a partir do 4º ano do Ensino Fundamental.
- D) Segundo depoimentos de ex-disléxicos, trata-se de uma desordem da atenção que é corrigida com uso de equipamentos, tais como Sistema FM combinado com tratamento medicamentoso.
- E) É uma consequência do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade.