



ANEXO IV – PROGRAMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CONHECIMENTOS GERAIS – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGOS: TODOS

PROGRAMA: 1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto. 1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias. 1.5 Efeitos de sentido. 1.6 Figuras de linguagem. 1.7 Recursos de argumentação. 1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. 1.9 Coesão e coerência textuais. 2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto. 2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto. 2.3 Estrutura e formação de palavras. 3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfossintáticas. 3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12). 3.3 Relações entre fonemas e grafias. 3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais. 3.5 Vozes verbais e sua conversão. 3.6 Concordância nominal e verbal. 3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). 3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. 3.9 Pontuação.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADES

CARGOS: TODOS

PROGRAMA: Cultura popular, personalidades, pontos turísticos, organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do IBGE, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do Brasil. Tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, desenvolvimento sustentável e ecologia.

CONHECIMENTOS GERAIS – RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGOS: TODOS

PROGRAMA: Conceitos básicos de raciocínio lógico: sentenças abertas; proposições simples e compostas; conectivos (conjunção, disjunção, disjunção exclusiva, condicional e bicondicional); negações; número de linhas de uma tabela-verdade; valores lógicos das proposições e construção de tabelas-verdade; Equivalências lógicas; tautologia; contradição; contingência; Operações lógicas sobre sentenças abertas; quantificadores lógicos e suas negações; Lógica de argumentação.

CONHECIMENTOS GERAIS – LEGISLAÇÃO GERAL

CARGOS: TODOS

PROGRAMA: Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)); Lei Federal nº 11.340 de 2006 (Lei Maria da Penha); Lei Complementar nº 133, de 31 de dezembro de 1985 (Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre); Lei nº 6151, de 13 de julho de 1988 (Plano de Carreira do Magistério municipal); Lei Complementar nº 478/2002 (Regime de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre); Lei Orgânica do Município de Porto Alegre.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

CARGOS: TODOS

PROGRAMA: Base Nacional Comum Curricular. Plano Nacional de Educação; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (MEC); Decreto Nº 9.765, de 11 de abril de 2019 (Política Nacional de Alfabetização); Educação Integral.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL

PARTE 1: 1. Educação: Desafios atuais. 2. Metodologias Ativas para uma educação inovadora de acordo com as teorias de José Moran e Lilian Bacich. 3. A Educação 3.0 de acordo com as teorias de Rui Fava. 4. Sala de Aula Invertida de acordo com as teorias de Jonathan Bergmann. 5. Escolas Criativas: cultura, educação e sustentabilidade. 6. Escola do futuro: como será, tendências e perspectivas. 7. A educação na era digital de acordo com as teorias de Martha Gabriel. 8. Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos, Ilma Passos Veiga e Paulo Roberto Padilha. 9. Gestão e planejamento escolar de acordo com as teorias de Danilo Gandin, José Carlos Libâneo e Celso Vasconcellos. 10. Avaliação escolar de acordo com as teorias de Cipriano Luckesi, Jussara Hoffmann, Celso Antunes e Celso Vasconcellos. 11. Inclusão escolar e diversidade cultural de acordo com as Teorias de Peter Mittler, Rosita Edler Carvalho e Vera Maria Candau. 12. Processo ensino aprendizagem de acordo com Celso Vasconcellos. 13. Formação docente de acordo com as Teorias de Phillippe Perrenoud e Celso Vasconcellos. 14. Formação Didática do Educador Contemporâneo e Planejamento Didático de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos.

PARTE 2: 1. História da Educação Infantil. 2. Concepções de criança, infância e Educação Infantil. 3. O Cuidar e o Educar. 4. A organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil. 5. A importância do Brincar na Educação Infantil. 6. Currículo na Educação Infantil. 7. Os Projetos na Educação Infantil. 8. A arte e a musicalidade na Educação Infantil. 9. Movimento e corporeidade na Educação Infantil. 10. O Cesto dos Tesouros e o Brincar Heurístico. 11. A avaliação na Educação Infantil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: PROFESSOR – ANOS INICIAIS

PARTE 1: 1. Educação: Desafios atuais. 2. Metodologias Ativas para uma educação inovadora de acordo com as teorias de José Moran e Lilian Bacich. 3. A Educação 3.0 de acordo com as teorias de Rui Fava. 4. Sala de Aula Invertida de acordo com as teorias de Jonathan Bergmann. 5. Escolas Criativas: cultura, educação e sustentabilidade. 6. Escola do futuro: como será, tendências e perspectivas. 7. A educação na era digital de acordo com as teorias de Martha Gabriel. 8. Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos, Ilma Passos Veiga e Paulo Roberto Padilha. 9. Gestão e planejamento escolar de acordo com as teorias de Danilo Gandin, José Carlos Libâneo e Celso Vasconcellos. 10. Avaliação escolar de acordo com as teorias de Cipriano Luckesi, Jussara Hoffmann, Celso Antunes e Celso Vasconcellos. 11. Inclusão escolar e diversidade cultural de acordo com as Teorias de Peter Mittler, Rosita Edler Carvalho e Vera Maria Candau. 12. Processo ensino aprendizagem de acordo com Celso Vasconcellos. 13. Formação docente de acordo com as Teorias de Phillippe Perrenoud e Celso Vasconcellos. 14. Formação Didática do Educador Contemporâneo e Planejamento Didático de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos.

PARTE 2: 1. Articulação da escola com a sociedade contemporânea. 2. Aprendizagem como processo de construção do conhecimento. 3. O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. 4. A proposta pedagógica realizada com o coletivo da escola. 5. Currículo: como organizar e o que ensinar; Inclusão escolar. 6. A construção do conhecimento e a avaliação. 7. A prática docente e as necessidades da educação atual. 8. Interação professor/aluno: o papel de cada um.