

ANÁLISE DA PROVA DE REDAÇÃO – AFRM

EXTRATO DO EDITAL

3.39.1. Conteúdo – até 15 pontos:

- a) Perspectiva adotada no tratamento do tema;
- b) Capacidade de análise e senso crítico em relação ao tema proposto; e
- c) Consistência dos argumentos, clareza e coerência no seu encadeamento.

3.39.2. Estrutura – até 15 pontos:

- a) Respeito ao gênero solicitado;
- b) Progressão textual e encadeamento de lógico; e
- c) Articulação de frases e parágrafos (coesão textual).

3.39.3. Expressão – até 20 pontos:

- a) Desempenho linguístico de acordo com o nível de conhecimento exigido;
- b) Adequação do nível de linguagem adotado à produção proposta e coerência no uso; e
- c) Domínio da norma padrão da língua portuguesa e dos princípios de produção de textos objetivos, claros e coesos, considerando-se aspectos tais como: pontuação, morfossintaxe, propriedade vocabular, etc. A cada erro será descontado meio ponto, inclusive quando repetido.

3.39.4. Na avaliação do conteúdo a nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações, e, ou, colagem de textos e de questões apresentadas na prova.

3.39.5. A avaliação da expressão não será feita de modo estanque ou mecânico, mas sim de acordo com sua estreita correlação com o conteúdo desenvolvido. A perda dos pontos previstos dependerá, portanto, do comprometimento gerado pelas incorreções no desenvolvimento do texto.

3.39.6. Na aferição do critério de correção gramatical poderão os candidatos valer-se das normas ortográficas vigentes antes ou depois daquelas implementadas pelo Decreto federal nº 6.583, de 2008.

3.40. Será atribuída nota zero à prova de redação que:

- a) Fugir à modalidade de texto solicitada e, ou, ao tema proposto;
- b) Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- c) For assinada fora do local apropriado;
- d) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- e) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade; ou.
- f) Apresentar letra ilegível ou incompreensível.

3.41. Na prova de redação, a folha para rascunho será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção.

TEMA

Escreva um texto dissertativo-argumentativo em que você manifeste seu ponto de vista a respeito da afirmação a seguir, extraída do texto “Redes sociais se tornam importantes ferramentas de protesto”. Utilize a língua portuguesa culta padrão escrita.

Para o analista de mídias sociais Vinícius Pinto, os internautas têm reclamado de uma forma que dificilmente fariam na “vida real”. (GRIFOS DA BANCA)

Esta análise tem por objetivo esclarecer os candidatos sobre os prováveis problemas de sua redação nos quesitos de **Conteúdo** e de **Estrutura**, já que os de expressão estão devidamente assinalados no texto.

CONTEÚDO

A nota final foi prejudicada quando, de acordo com o item 3.39.4, houve abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações. São exemplos de tais casos as redações que

1. trataram apenas da evolução da Internet;
2. fizeram um histórico da utilização das redes sociais;
3. apresentaram apenas casos de protestos pelas redes sociais, sem que houvesse qualquer argumentação sobre o tema;
4. discutiram problemas sociais e políticos do Brasil, sem que se estabelecesse qualquer relação com as redes sociais como ferramenta de protesto;

5. não apresentaram ponto de vista sobre o tema – os internautas têm reclamado de uma forma que dificilmente fariam na “vida real”;
6. apenas comentaram o texto apresentado como motivação - “Redes sociais se tornam importantes ferramentas de protesto”;
7. valeram-se de falácias e/ou de chavões como se fossem argumentos verdadeiros.
8. não apresentaram clareza e coerência no encadeamento dos argumentos.

ESTRUTURA

A nota final foi prejudicada quando a redação apresentou

1. a maioria dos parágrafos com apenas uma frase;
2. fragmentação de parágrafos;
3. fragmentação de orações e de períodos;
4. qualquer tipo de texto, que não o dissertativo-argumentativo.

A BANCA EXAMINADORA