

**MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE / RS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO E GESTÃO**



**CONCURSO PÚBLICO**  
**Edital de Abertura nº 94/2020**

**PROVA OBJETIVA**  
**Professor – Educação Física**

Execução:



*Direitos autorais reservados à Fundação La Salle.*

## ORIENTAÇÕES

As regras para a realização das provas estão descritas no **Edital de Abertura Nº 94/2020** do **Município de Porto Alegre/RS**, bem como nas orientações elencadas a seguir:

### **Quanto ao Caderno de Prova:**

O Caderno de Prova contém questões de LÍNGUA PORTUGUESA, BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, LEGISLAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, ATUALIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL, CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E UMA PROPOSTA DE REDAÇÃO.

- Verifique se o caderno contém 80 (oitenta) questões ao todo. Caso contrário, comunique aos fiscais para substituição do Caderno.
- A cada questão, são apresentadas 5 alternativas de resposta - A) B) C) D) E) - das quais APENAS UMA corresponde à alternativa correta, de acordo com a formulação da questão.

### **Quanto à Grade de Respostas (folha óptica):**

- Ao receber a Grade de Respostas personalizada, examine-a verificando se o nome impresso corresponde ao seu. Caso haja qualquer equívoco, comunique-o imediatamente ao fiscal de sua sala.
- Preencha e assine a Grade de Respostas e a Ata de Presença utilizando caneta preta ou azul.
- Transcreva sua alternativa preenchendo totalmente a elipse correspondente, conforme orientação na própria Grade de Respostas.
- Questões não marcadas ou com mais de uma marcação, bem como as rasuradas, serão anuladas.
- A numeração da Grade de Respostas é contínua (do número 01 ao 80) e em conformidade com a sequência de disciplinas apresentadas no Caderno.
- Não utilize nenhum recurso (borracha, corretivo, lápis-borracha etc.) para alterar a elipse já preenchida na Grade de Respostas, pois questões com rasura serão anuladas.

***A não observância dessas instruções implicará em anulação da sua prova.***

### **Demais procedimentos:**

- O tempo de realização da prova é de 05h (cinco horas), incluindo o preenchimento da Grade de Respostas.
- A interpretação das questões é parte integrante do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos fiscais aplicadores de prova.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de materiais de consulta de qualquer natureza.
- Durante o período de realização da prova, os aparelhos eletrônicos (relógios, celulares etc.) devem ser acondicionados no envelope de segurança fornecido.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal da sala, aguardando a autorização para entregar a Grade de Respostas.
- Nenhuma questão será anulada no transcorrer do período de prova. Escolha sempre uma das alternativas.
- O tempo mínimo de permanência obrigatória na sala de prova é de 01 (uma) hora.
- O candidato somente poderá levar o caderno de provas depois de transcorridas 03 (três) horas do início do tempo total previsto de prova.

O gabarito preliminar será divulgado no primeiro dia útil subsequente à aplicação da prova objetiva.

Acesse o site: [www.fundacaolasalle.org.br/concurso](http://www.fundacaolasalle.org.br/concurso) ou utilize o QRcode ao lado.



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**As questões de número 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Leitura em família fortalece os laços entre pais e filhos, dizem especialistas**

- 01 A leitura abre as portas do mundo. Através dela, é possível conhecer culturas e  
02 novas histórias sem sair do lugar. Quando se é criança, então, ler ajuda a construir a  
03 criatividade e a se comunicar melhor – dizem especialistas. Além disso, um livro pode  
04 ser elo de aproximação entre pais e filhos, servindo como ferramenta para o diálogo. E  
05 para celebrar a leitura, já existe um evento com diversão e literatura. É a edição  
06 especial do “Leitura em família”, na Lagoa Rodrigo de Freitas.
- 07 — A criança \_\_\_\_ lê não só é inserida no mundo, como é ajudada na formação  
08 acadêmica. Dessa forma, ela trabalha a imaginação através da leitura, incentivando a  
09 criatividade. Além disso, \_\_\_\_ lê, escreve e se comunica melhor. Acostumar as crianças  
10 desde pequenas ajuda a criar esse hábito tão importante — diz a pedagoga May  
11 Chagas, diretora pedagógica do Centro Educacional da Lagoa, organizador do evento.
- 12 Para a psicóloga Renata Yamasaki, separar um momento da semana para ler  
13 com os filhos reforça o vínculo familiar e pode promover discussões sobre temas atuais.  
14 Ela lembra que é importante estimular a reflexão sobre a leitura.
- 15 — A criança pode lembrar de uma situação \_\_\_\_ já aconteceu na escola, por  
16 exemplo, e é possível conversar sobre ela. Um livro pode ainda abordar questões  
17 importantes, \_\_\_\_ gênero e deficiência. Na relação familiar, é essencial ouvir o outro, e  
18 o livro é o meio do caminho para isso — afirma.
- 19 Para dar uma forcinha, a escolha do livro é determinante. Os pais precisam,  
20 segundo Renata, se dispor e embarcar no mundo dos pequenos e respeitar seus  
21 interesses. Pular etapas, como sugerir obras com muito texto, pode atrapalhar.
- 22 — Num mundo tão tecnológico, os familiares têm papel primordial para a criança  
23 adquirir hábito da leitura. Ler para uma criança é uma forma de manifestar afeto. Os  
24 livros não podem ser vistos apenas como obrigação pelas crianças — diz Cristina  
25 Figueiredo, idealizadora do “Livros nas praças”, outro organizador do encontro.

Disponível em <<https://extra.globo.com/noticias/saude-e-ciencia/leitura-em-familia-fortalece-os-lacos-entre-pais-filhos-dizem-especialistas-21367825.html>> (adaptado).

**01. Leia as afirmações relativas à pontuação empregada no texto.**

- I – Os travessões são utilizados no texto para marcar a presença de diálogos entre o narrador e os entrevistados.
- II – Na linha 02, após a expressão “Quando se é criança”, a vírgula marca a antecipação de uma oração subordinada adverbial.
- III – Na passagem “é essencial ouvir o outro, e o livro é o meio do caminho para isso” (linhas 17 e 18), a vírgula deve ser extraída, uma vez que a posposição da conjunção e exclui a possibilidade de emprego de vírgula.
- IV – Na frase “Os pais precisam, segundo Renata, se dispor e embarcar no mundo dos pequenos e respeitar seus interesses” (linhas 19 e 20), as vírgulas marcam a presença de um vocativo intercalado na construção.

Das afirmativas acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**02. Com base no texto, analise as afirmativas abaixo.**

- I – Sem o incentivo dos pais, os filhos não desenvolverão o hábito da leitura.
- II – A escolha dos livros para as crianças deve ser pré-determinada pelos pais, evitando, assim, leituras impróprias.
- III – A leitura é uma prática que favorece, na relação familiar, o debate sobre temas da atualidade, além de ser uma forma de afeto.
- IV – No mundo tecnológico, a leitura perde sua importância como formadora de opinião e é vista apenas como obrigação.

Das afirmativas acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

**03. No texto, é possível identificar uma frase com sentido conotativo em**

- A) “A leitura abre as portas do mundo.” (linha 01).
- B) “Para a psicóloga Renata Yamasaki”. (linha 12).
- C) “separar um momento da semana para ler com os filhos reforça o vínculo familiar.” (linhas 12 e 13).
- D) “Na relação familiar, é essencial ouvir o outro.” (linha 17).
- E) “Ler para uma criança é uma forma de manifestar afeto.” (linha 23).

**04. O conetivo “Dessa forma” (linha 08) apenas NÃO poderia ser substituído, no contexto em que se insere, por**

- A) Dessa maneira.
- B) Desse modo.
- C) Dessarte.
- D) Assim.
- E) Contudo.

**05. Leia as alternativas a seguir e atente para a concordância verbal e nominal.**

- I – A leitura e o conhecimento, sobretudo durante a infância, traz muitos benefícios para o intelecto e o desenvolvimento do espírito criativo.
- II – Ler é uma atividade que deve ser incentivada nos primeiros anos escolares, para que, no futuro, a criança se torne um adulto admirador dos livros e proficiente em leitura.
- III – No passado, quando não haviam as ferramentas tecnológicas de que dispomos hoje, apenas a leitura de livros físicos era possível.
- IV – A escola é o ambiente que deve ter como objetivo principal a formação de bons leitores.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s) quanto às regras de concordância?

- A) Apenas a II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

**06. Os vocábulos “reforça” e “promover” (linha 13) poderiam ser substituídos, no contexto em que se inserem, sem que houvesse mudança substancial no sentido da passagem, respectivamente por**

- A) consolida e fomentar.
- B) refuga e incentivar.
- C) corrobora e antever.
- D) reitera e dirimir.
- E) restaura e discorrer.

**07. As lacunas das linhas 07, 09, 15 e 17 devem ser corretas e respectivamente preenchidas por**

- A) cuja – por que – de que – tal como
- B) que – quem – que – como
- C) em que – como – onde – cujo
- D) que – por que – cuja – tal qual
- E) a qual – o que – o qual – tal como

**08. Assinale a alternativa corretamente pontuada.**

- A) De acordo com Cristina Figueiredo ler para uma criança é além, de um incentivo ao aprimoramento do intelecto, uma forma de manifestar afeto uma vez que os livros cujo caráter lúdico deve ser reforçado – não podem ser vistos apenas como objetos, relacionados a atividades executadas por obrigação.
- B) De acordo com Cristina Figueiredo: ler para uma criança é, além de um incentivo ao aprimoramento do intelecto uma forma de manifestar afeto; uma vez que os livros cujo caráter lúdico deve ser reforçado, não podem ser vistos apenas como objetos relacionados, a atividades executadas por obrigação.
- C) De acordo com Cristina Figueiredo, ler para uma criança é além de um incentivo, ao aprimoramento do intelecto, uma forma de manifestar afeto. Uma vez que os livros – cujo caráter lúdico deve ser reforçado – não podem ser vistos apenas como: objetos relacionados a atividades executadas por obrigação.
- D) De acordo com Cristina Figueiredo, ler para uma criança é, além de um incentivo ao aprimoramento do intelecto, uma forma de manifestar afeto, uma vez que os livros – cujo caráter lúdico deve ser reforçado – não podem ser vistos apenas como objetos relacionados a atividades executadas por obrigação.
- E) De acordo com Cristina Figueiredo, ler para uma criança é: Além de um incentivo ao aprimoramento do intelecto, uma forma de manifestar afeto, uma vez que os livros; cujo caráter lúdico deve ser reforçado, não podem ser vistos apenas como objetos relacionados a atividades executadas por obrigação.

**09. A retirada do acento gráfico apenas NÃO causa alteração de pronúncia na palavra**

- A) secretária
- B) é
- C) hábito
- D) vínculo
- E) têm

**10. Verifica-se a presença de um prefixo ligado ao radical na palavra**

- A) incentivar.
- B) embarcar.
- C) estimular.
- D) importante.
- E) deficiência.

**As questões de número 11 a 20 referem-se ao texto abaixo.**

**Para conviver com a diversidade**

01 Aprender a viver em um ambiente de diversidade é um dos principais desafios  
02 do mundo contemporâneo - e, portanto, da Educação. Ao longo da vida escolar, os  
03 alunos se deparam com todo tipo de diferença: de gênero, raça, valores, religião,  
04 expressão da sexualidade, ritmos de aprendizagem, configurações familiares etc.  
05 Diante dessa realidade, nós, educadores, pregamos o discurso da tolerância e do  
06 respeito. No entanto, nem nos perguntamos sobre a origem das atitudes  
07 discriminatórias.

08 A diversidade é uma construção social. Isso significa que \_\_\_ distinções não  
09 existem em si mesmas. Elas são sempre produto da cultura. Ao definirmos pessoas ou  
10 atitudes como estranhas, estamos comparando-as a parâmetros previamente  
11 estabelecidos. O que entendemos por normal, correto e direito? Quem dita ou reforça  
12 os padrões culturais e estabelece \_\_\_ normas são os grupos e as instituições com  
13 capacidade de influenciar a sociedade – ou seja, a escola, a família, os amigos, a  
14 televisão, os jornais, as revistas, a internet, as redes sociais etc. Mas qual o poder da  
15 escola diante de atores tão pouco abertos \_\_\_ tolerância?

16 Primeiro, devemos perceber que a falta de abertura não significa  
17 necessariamente \_\_\_\_\_. O outro é visto com frieza ou até mesmo com desconfiança  
18 e temor por representar uma ameaça ao universo conhecido. Sob esse ponto de vista,  
19 a reação agressiva ou indiferente \_\_\_\_\_ que subvertem nossas crenças sobre o  
20 "verdadeiro modo de ser" funciona como uma forma de autoproteção.

21 Quando ocorre a reação defensiva, o aluno precisa ser orientado a sair da  
22 posição de quem está sendo atacado nas certezas e passar a se relacionar com as  
23 diferenças por meio de um panorama integrador. Para transformar a reação dos alunos  
24 diante das diversidades, o trabalho educacional tem de instigar o questionamento sobre  
25 a origem histórica – social, política, jurídica, econômica, cultural – dos padrões  
26 estabelecidos.

27 Contudo, além de buscar o entendimento racional daquilo que foge à nossa  
28 familiaridade, é preciso sentir e experimentar o outro, deixando que ele nos afete  
29 emocionalmente. Acredito que o contato afetivo é o único capaz de transformar a  
30 qualidade das relações pessoais. O que me encanta no outro? O que me incomoda? O  
31 que me aterroriza? Provocar essas perguntas e despertar a curiosidade nos alunos  
32 também é tarefa da escola.

33 A animação *Dia e Noite*, dirigida por Teddy Newton e produzida pelos estúdios  
34 Disney Pixar, ilustra bem a \_\_\_\_\_ integradora da diversidade. Os personagens, o  
35 Dia e a Noite, primeiramente se estranham e rivalizam por causa das divergências.  
36 Porém, aos poucos eles se fascinam pelas características que não possuem: o Dia  
37 descobre as estrelas e a Noite se encanta pelo calor da praia.

38 Recomendo aos professores trabalhar esse vídeo em sala de aula. Certamente  
39 haverá alunos com atitudes e \_\_\_\_\_ opostas - como as do Dia e da Noite. O  
40 exemplo pode servir de estímulo para conhecer e vivenciar o modo de ser do outro.

Disponível em < <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/145/para-conviver-com-a-diversidade> > (adaptado).

**11. Considerando o emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 08, 12, 15 e 19.**

- A) às – as – à – aqueles
- B) as – às – a – aqueles
- C) às – às – à – aqueles
- D) às – às – à – àqueles
- E) as – as – à – àqueles

**12. Considerando a ortografia vigente, as lacunas das linhas 17, 34 e 39 devem ser, respectivamente, preenchidas por**

- A) regeição – perspectiva – convixões
- B) regeição – pespectiva – convicsões
- C) rejeissão – pespectiva – convixões
- D) rejeição – perspectiva – convicções
- E) rejeição – perpectiva – convicções

**13. Observe o fragmento abaixo:**

“Acredito (I) que o contato (II) afetivo é o único capaz de (III) transformar a (IV) qualidade das relações pessoais.” (linhas 29 e 30).

Analise os termos sublinhados e numerados do fragmento acima e assinale a alternativa correta.

- A) O termo I é um verbo pertencente à primeira conjugação.
- B) O termo II é um advérbio.
- C) O termo III é uma preposição acidental.
- D) O termo IV é uma preposição essencial.
- E) Os termos III e IV pertencem à mesma classe gramatical.

**14. Observe:**

“A diversidade é uma construção social.” (linha 08).

No período acima, há

- A) artigo definido.
- B) preposição essencial.
- C) pronome pessoal do caso reto.
- D) advérbio de modo.
- E) locução adverbial.

**15. Sobre as palavras “orientado”, “relacionar” e “educacional”, é correto afirmar que**

- A) a primeira é proparoxítona.
- B) a segunda é paroxítona.
- C) a terceira é proparoxítona.
- D) a primeira e a segunda são oxítonas.
- E) a segunda e a terceira são oxítonas.

**16. Com base no texto, analise as afirmativas abaixo.**

- I – Conviver com aquilo que não é semelhante é um desafio a ser enfrentado somente no ambiente escolar.
- II – Os docentes devem incentivar o discurso da intolerância.
- III – As instituições são, na maioria das vezes, reflexo da cultura.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) INCORRETA(S)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**17. Observe as afirmações abaixo e os valores correspondentes a cada uma delas entre parênteses.**

- (10) As vírgulas, na linha 25, separam orações subordinadas.
- (36) Na linha 24, a vírgula isola uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (45) Na linha 03, as vírgulas foram usadas para separar itens de uma mesma função sintática.

Considerando apenas as afirmações corretas, a soma final será de:

- A) 10.
- B) 36.
- C) 45.
- D) 46.
- E) 55.

**18. No período “A diversidade é uma construção social.” (linha 08), há uma oração**

- A) coordenada sindética conclusiva.
- B) subordinada adverbial proporcional.
- C) subordinada adjetiva restritiva.
- D) subordinada adverbial concessiva.
- E) absoluta.

**19. Assinale a alternativa que contém dígrafo e hiato na mesma palavra.**

- A) expressão.
- B) sociedade.
- C) pessoas.
- D) estranhas.
- E) atitudes.

**20. Assinale a alternativa que contém, pelo menos, um verbo pertencente à segunda conjugação.**

- A) rivalizar – recomendo – servir.
- B) devemos – sair – pregamos.
- C) dita – reforça – funciona.
- D) foge – sentir – experimentar.
- E) instigar – existem – deparam.

**BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E PLANO NACIONAL DE  
EDUCAÇÃO**

**21. A Meta 2 do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) trata da universalização do ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de \_\_\_\_\_ anos e da garantia de que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.**

O texto acima estará correto se a lacuna for preenchida por:

- A) 3 (três) a 14 (quatorze)
- B) 5 (cinco) a 13 (treze)
- C) 5 (cinco) a 15 (quinze)
- D) 6 (seis) a 13 (treze)
- E) 6 (seis) a 14 (quatorze)



**22. O Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) apresenta a Meta 7, que aborda a fomentação da qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, tendo como estratégias estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos e buscando assegurar:**

- I - Que no quinto ano de vigência deste PNE (2014-2024), pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável.
- II - Que a prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos estabelecidos conforme pactuação voluntária entre os entes, priorize sistemas e redes de ensino com Ideb acima da média nacional.
- III - Que no último ano de vigência deste PNE (2014-2024), todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**23. A Meta 19 do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) visa assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. Entre as estratégias apresentadas na referida Meta estão:**

- I – Fiscalizar e restringir processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.
- II – Desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como aplicar prova estadual específica a cada 2 (dois) anos.
- III – Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional.
- IV – Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e IV.
- E) I, II, III e IV.

**24. Conforme o Art. 5º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências, a execução do Plano Nacional de Educação – PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:**

- I - Ministério da Educação – MEC.
- II - Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III - Conselho Nacional de Educação – CNE.
- IV - Fórum Nacional de Educação.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**25. A Meta 6 do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) é oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos discentes da educação básica. São estratégias da referida meta, EXCETO:**

- A) Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.
- B) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.
- C) Adotar medidas para induzir a expansão da jornada integral escolar, aumentando o tempo de permanência dos alunos na escola, não ultrapassando 6 (seis) horas diárias durante todo o ano letivo.
- D) Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos (as) matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.
- E) Atender às escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.

**26. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver expressando, portanto, a \_\_\_\_\_ educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas. Essa \_\_\_\_\_ deve valer também para as oportunidades de ingresso e permanência em uma escola de Educação Básica.**

O texto acima estará correto se as lacunas forem preenchidas por:

- A) igualdade
- B) hierarquização
- C) resiliência
- D) regionalização
- E) negligência

27. Na Educação Infantil, o quadro de cada campo de experiências se organiza de acordo com os grupos divididos por faixa etária, nas quais estão detalhados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, conforme apresentado a seguir:

Faixa Etária	Objetivos
1 – Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) 2 – Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) 3 – Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)	<input type="checkbox"/> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. <input type="checkbox"/> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. <input type="checkbox"/> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Ao relacionar as colunas Faixa Etária e Objetivos, a ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3
- B) 3 – 2 – 1
- C) 1 – 2 – 3
- D) 3 – 1 – 2
- E) 1 – 3 – 2

28. O Art. 11 do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) dispõe que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Este Sistema produzirá, no máximo a cada 2 (dois) anos:

- I – Indicadores do investimento público em educação pública (que deverá atingir, no mínimo, o patamar de 2% do Produto Interno Bruto – PIB do País) e indicadores da arrecadação da contribuição social do salário-educação.
- II – Indicadores de avaliação institucional, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos (as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.
- III – Indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos (as) estudantes apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**29. Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024) é a universalização do atendimento escolar. Nesse sentido, a Meta 4 desse PNE prevê:**

- I – A universalização do acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- II – A garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- III – A alfabetização das crianças com deficiência, no máximo, até o final do 4º (quarto) ano do ensino fundamental.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. A respeito deste documento normativo, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.**

- ( ) É referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares.
- ( ) Aplica-se exclusivamente à educação escolar, de modo que os alunos tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- ( ) Busca concretizar a fragmentação das políticas educacionais, bem como dos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores definidos pelas três esferas do Poder Legislativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V
- B) F – F – V
- C) V – V – F
- D) F – V – F
- E) F – V – V

**31. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Médio está organizado em áreas do conhecimento, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma dessas áreas.**

- A) Linguagem e suas Tecnologias.
- B) Matemática e suas Tecnologias.
- C) Ciências da Natureza e suas Tecnologias.
- D) Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- E) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

**32. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Ao definir essas competências, a BNCC reconhece que**

- I – A educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza.
- II – As decisões pedagógicas devem ser orientadas por interesses partidários e políticos, de maneira a assegurar estabilidade no setor educacional, bem como a continuidade nas candidaturas regionais.
- III – A inclusão e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural devem ser extintos após eventuais manifestações contrárias por parte da comunidade.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**33. Considerando o disposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.**

- ( ) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores e têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica.
- ( ) Com a homologação da BNCC, as redes de ensino e escolas particulares terão diante de si a tarefa de construir currículos, com base nas aprendizagens essenciais estabelecidas na BNCC, passando, assim, do plano normativo propositivo para o plano da ação e da gestão curricular que envolve todo o conjunto de decisões e ações definidoras do currículo e de sua dinâmica.
- ( ) Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F
- B) F – F – V
- C) F – V – F
- D) V – V – V
- E) F – F – F

**34. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) o Ensino Fundamental é dividido em duas fases: Anos Iniciais e Anos Finais, sobre as quais é correto afirmar que:**

- I – A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- II – Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.
- III – Os estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais inserem-se em uma faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**35. Considerando a estrutura geral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para as três etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), é correto afirmar que:**

- I – Ao longo da Educação Básica os alunos devem desenvolver 10 (dez) competências gerais, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II – Para a educação infantil, considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece 05 (cinco) campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.
- III – De acordo com os eixos estruturantes do ensino fundamental - interações e brincadeira, devem ser assegurados oito direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**LEGISLAÇÃO**

**36. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o prazo máximo para conclusão da ação de adoção será de:**

- A) 180 (cento e oitenta) dias, prorrogáveis uma única vez, por igual período, mediante decisão fundamentada da autoridade judiciária
- B) 120 (cento e vinte) dias, prorrogáveis uma única vez, por igual período, mediante decisão fundamentada da autoridade judiciária.
- C) 90 (noventa) dias, prorrogáveis por mais 60 (sessenta) dias, mediante decisão fundamentada da autoridade judiciária.
- D) 60 (sessenta) dias, improrrogáveis.
- E) 90 (noventa) dias, improrrogáveis.

**37. De acordo com a Constituição Federal, para a composição das Câmaras Municipais, será observado o limite máximo de:**

- A) 07 (sete) Vereadores, nos Municípios de até 15.000 (quinze mil) habitantes.
- B) 11 (onze) Vereadores, nos Municípios de mais de 15.000 (quinze mil) habitantes e de até 30.000 (trinta mil) habitantes.
- C) 13 (treze) Vereadores, nos Municípios de mais de 50.000 (cinquenta mil) habitantes e de até 80.000 (oitenta mil) habitantes.
- D) 15 (quinze) Vereadores, nos Municípios de mais de 80.000 (oitenta mil) habitantes e de até 120.000 (cento e vinte mil) habitantes.
- E) 35 (trinta e cinco) Vereadores, nos Municípios de mais de 1.050.000 (um milhão e cinquenta mil) habitantes e de até 1.200.000 (um milhão e duzentos mil) habitantes.

**38. Segundo a Lei nº 6.151/1988, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal e dispõe sobre o Respectivo Plano de Pagamento do Município de Porto Alegre, para efeitos da progressão funcional, os percentuais máximos a serem observados nas referências em relação ao número de servidores concorrentes nas respectivas classes, são:**

- A) Referência B: 30% (trinta por cento).
- B) Referência C: 35% (trinta e cinco por cento).
- C) Referência D: 40% (quarenta por cento).
- D) Referência E: 50% (cinquenta por cento).
- E) Referência F: 75% (setenta e cinco por cento).

**39. Segundo o Estatuto do Idoso, nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, observado o seguinte:**

- I - Implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados ao idoso.
- II - Reserva de pelo menos 10% (dez por cento) das unidades habitacionais residenciais para atendimento aos idosos.
- III - Critérios de financiamento compatíveis com os rendimentos de aposentadoria e pensão.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**40. Segundo a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios, EXCETO:**

- A) Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- B) Concessão de asilo político.
- C) Anuição ao terrorismo.
- D) Prevalência dos direitos humanos.
- E) Não-intervenção.

**41. De acordo com a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), a assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso. O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica:**

- I - Acesso prioritário à remoção quando servidora pública, integrante da administração direta ou indireta.
- II - Manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até dois anos.
- III - Encaminhamento à assistência judiciária, quando for o caso, inclusive para eventual ajuizamento da ação de separação judicial, de divórcio, de anulação de casamento ou de dissolução de união estável perante o juízo competente.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**42. Segundo o Estatuto do Idoso, dentre os idosos, assegura-se prioridade especial em relação aos demais idosos, aos maiores de:**

- A) Cinquenta e cinco anos.
- B) Sessenta anos.
- C) Sessenta e cinco anos.
- D) Setenta anos.
- E) Oitenta anos.

**43. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação ao direito à convivência familiar e comunitária, assinale a alternativa correta:**

- A) Os filhos, havidos fora da relação do casamento, não terão os mesmos direitos e qualificações daqueles que foram concebidos dentro do casamento.
- B) Podem ser padrinhos ou madrinhas pessoas maiores de 16 (dezesesseis) anos não inscritas nos cadastros de adoção, desde que cumpram os requisitos exigidos pelo programa de apadrinhamento de que fazem parte.
- C) Pessoas jurídicas podem apadrinhar criança ou adolescente a fim de colaborar para o seu desenvolvimento.
- D) A criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar não poderão participar de programa de apadrinhamento.
- E) Os detentores da guarda possuem o prazo de 2 anos para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência.



**44. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, a Câmara Municipal reunir-se-á, anual e independentemente de convocação, de 1º de fevereiro a 16 de julho e de 1º de agosto a 22 de dezembro, salvo prorrogação ou convocação extraordinária, e funcionará em todos os dias úteis durante a sessão legislativa, exceto aos sábados. A convocação extraordinária da Câmara Municipal caberá:**

- I - Ao Prefeito Municipal.
- II - À Comissão Representativa.
- III - À maioria de seus membros.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**45. Segundo a Lei Complementar nº 133/1985, que estabelece o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, considera-se serviço noturno o realizado entre às:**

- A) Vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.
- B) Vinte e duas horas de um dia e às seis horas do dia seguinte.
- C) Vinte horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.
- D) Vinte horas de um dia e às seis horas do dia seguinte.
- E) Vinte e uma horas de um dia e às seis horas do dia seguinte.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**46. Entre as disciplinas lecionadas pelos professores Pedro, Henrique e Guilherme estão Física, Literatura e História, não necessariamente nessa ordem. Sabendo que cada um deles leciona uma única disciplina e que as disciplinas são distintas entre si, analise as afirmações abaixo:**

- A proposição “Henrique é professor de História se, e somente se, Pedro não é professor de Física” é verdadeira.
- A proposição “Henrique é professor de História” é falsa.

Assim, é correto afirmar que:

- A) Guilherme é professor de História.
- B) Pedro é professor de História.
- C) Pedro é professor de Literatura.
- D) Guilherme é professor de Física.
- E) Henrique é professor de Física.

**47. Um professor corrige 18 provas em 2 horas e 15 minutos. Admitindo proporção, é correto afirmar que esse professor corrige 80 provas em:**

- A) 8 horas.
- B) 9 horas.
- C) 10 horas.
- D) 11 horas.
- E) 12 horas.

48. Ao longo de três trimestres, as notas de um aluno foram as seguintes:

1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE
5,5	5,5	8,5

Para ser aprovado, esse aluno deveria obter uma média nas notas desses trimestres igual ou superior a 7,0, sendo 0 (zero) a nota mínima e 10 (dez) a nota máxima. Como se pode constatar, ele não atinge essa aprovação. Então, o aluno recebe um exame e o cálculo da sua nota final é dado pela seguinte expressão:

$$\text{Nota final} = 40\% \text{ da média das notas dos três trimestres} + 60\% \text{ da nota do exame}$$

Para ser aprovado, após o exame, o aluno deve obter uma nota final igual ou superior a 5,0.

Nesse contexto, é correto afirmar que a nota mínima que esse aluno deve obter no exame para a sua aprovação é igual a:

- A) 2,0.
- B) 3,0.
- C) 4,0.
- D) 5,0.
- E) 6,0.

49. A proposição lógica “Se Amanda gosta de lógica, então ela foi bem na avaliação” é equivalente à proposição lógica:

- A) Amanda gosta de lógica, mas não foi bem na avaliação.
- B) Se Amanda foi muito mal na avaliação, então ela não gosta de lógica.
- C) Se Amanda não gosta de lógica, então ela não foi bem na avaliação.
- D) Se Amanda não foi bem na avaliação, então ela não gosta de lógica.
- E) Amanda gosta de lógica se, e somente se, ela foi bem na avaliação.

50. A sequência (945, 315, 105, ...) é uma progressão aritmética ou uma progressão geométrica. É correto afirmar que a soma dos quatro primeiros termos dessa progressão é igual a:

- A) 1300.
- B) 1400.
- C) 1500.
- D) 1600.
- E) 1700.

51. A negação da proposição lógica “Todos os gaúchos conhecem o cânion Itaimbezinho” é dada por:

- A) Algum gaúcho não conhece o cânion Itaimbezinho.
- B) Algum gaúcho conhece o cânion Itaimbezinho.
- C) Nenhum gaúcho conhece o cânion Itaimbezinho.
- D) Pelo menos um gaúcho conhece o cânion Itaimbezinho.
- E) Nenhuma das alternativas.

52. Em uma pesquisa realizada com 600 estudantes, constatou-se que:

- 180 nunca ouviram “Pink Floyd”.
- 250 nunca ouviram “The Doors”.
- 80 nunca ouviram ambas as bandas citadas.

De acordo com essa pesquisa, é correto afirmar que o número de estudantes que já ouviram “Pink Floyd” e “The Doors” é igual a:

- A) 90.
- B) 170.
- C) 200.
- D) 250.
- E) 300.

53. Sabendo que a proposição  $p \rightarrow q$  é falsa e que a proposição  $q \vee r$  é verdadeira, pode-se afirmar que os valores lógicos das proposições  $p, q$  e  $r$  são, respectivamente, dados por:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – F.
- E) V – F – V.

54. Entre Artur, Bruno, César, Diego e Evandro, apenas um mora em Porto Alegre. Ainda sobre eles, são falsas as seguintes proposições:

- Artur mora em Porto Alegre ou Bruno mora em Porto Alegre.
- Bruno não mora em Porto Alegre se, e somente se, Diego não mora em Canoas.
- Diego mora em Porto Alegre e César mora em Canoas.
- Se Evandro mora em Canoas, então César mora em Canoas.

Assim, é correto afirmar que quem mora em Porto Alegre é:

- A) Artur.
- B) Bruno.
- C) César.
- D) Diego.
- E) Evandro.

55. É correto afirmar que 120% de 50% de 75% de X é igual a:

- A) 25% de X.
- B) 30% de X.
- C) 35% de X.
- D) 40% de X.
- E) 45% de X.

**ATUALIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL**

56. Em outubro de 2021, a China recebeu a Conferência Global sobre Transportes Sustentáveis. Antes do encontro, o chefe do Departamento de Assuntos Econômicos e Sociais da ONU, Desa, afirmou que “O tempo está passando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável até 2030”. Segundo Liu Zhenmin, é preciso reconhecer a importância de ampliar os progressos em várias áreas cruciais, incluindo o setor dos transportes.

Fonte: <https://news.un.org/pt/story/2021/10/1766522>.

Considerando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil até 2030, marque a alternativa que apresenta somente objetivos **INCORRETOS**:

- A) Erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares.
- B) Assegurar a conservação dos ecossistemas aquáticos, incluindo a sua biodiversidade para melhoria genética, proporcionando benefícios que são essenciais para o desenvolvimento econômico e científico.
- C) Assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais.
- D) Alcançar o acesso universal e equitativo a água potável e segura para todos.
- E) Proporcionar o acesso a sistemas de transporte seguros, acessíveis, sustentáveis e a preço acessível para todos, melhorando a segurança rodoviária por meio da expansão dos transportes públicos, com especial atenção para as necessidades das pessoas em situação de vulnerabilidade, mulheres, crianças, pessoas com deficiência e idosos.

57. Dados do governo brasileiro indicam que, hoje, existem 3.475 comunidades quilombolas distribuídas por todas as regiões do país, desde o Sul do Brasil até a Amazônia. As comunidades remanescentes de quilombo ou os quilombos contemporâneos, são grupos sociais cuja identidade étnica até hoje os distingue do restante da sociedade. A identidade étnica de um grupo é a base para sua forma de organização, de sua relação com os demais grupos e de sua ação política. A maneira pela qual os grupos sociais definem a própria identidade é resultado de uma confluência de fatores, escolhidos por eles mesmos: de uma ancestralidade comum, formas de organização política e social a elementos lingüísticos e religiosos.

Fonte: <https://cpisp.org.br/direitosquilombolas/observatorio-terras-quilombolas/quilombolas-brasil/>.

Considerando os quilombos contemporâneos, assinale a alternativa correta:

- A) A maior parte dos quilombos contemporâneos encontra-se na região amazônica.
- B) Os quilombos contemporâneos encontram-se somente nas áreas rurais.
- C) A constituição de 1988 assegurou aos quilombolas o direito as suas propriedades coletivas.
- D) Os quilombos contemporâneos estão presentes em todos os estados brasileiros.
- E) A maior parte dos quilombolas possui título de posse das suas propriedades.

58. O Brasil vem enfrentando uma severa crise hídrica em 2021, que traz diversas consequências para a população brasileira. Marque a alternativa que apresenta corretamente as consequências da crise hídrica no Brasil:

- A) Aumento do custo de produção industrial e redução no preço dos fretes.
- B) Aumento da energia elétrica e redução do consumo de combustíveis fósseis.
- C) Desabastecimento de populações ribeirinha e ampliação do consumo de energia elétrica.
- D) Aumento da energia elétrica e aumento da inflação.
- E) Aumento do consumo de combustíveis fósseis na geração de energia e ampliação de áreas desmatadas.

59. “Com o agravamento da crise econômica e social na Venezuela, o fluxo de cidadãos venezuelanos para o Brasil cresceu maciçamente nos últimos anos. Entre 2015 e maio de 2019, o Brasil registrou mais de 178 mil solicitações de refúgio e de residência temporária.”

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/crise-migratoria-venezuelana-no-brasil>

È correto afirmar que a maioria dos migrantes venezuelanos entra no Brasil, cruzando a fronteira de seu país, por qual estado da federação?

- A) Rondônia.
- B) Acre.
- C) Amapá.
- D) Pará.
- E) Roraima.

60. “Em setembro de 2021, o barril de petróleo atingiu 80 dólares, a maior cotação dos últimos três anos. A disparada de preços do gás natural chama ainda mais a atenção: na Europa, os aumentos já chegam a 1.000% este ano. A alta de preços dos dois insumos está por trás de uma das maiores crises energéticas dos últimos anos, que também atinge o Brasil – embora por motivos diversos.”

Fonte: <https://exame.com/economia/crise-de-energia-abala-o-mundo-e-o-brasil-e-ameaca-retomada-entenda/>

Considerando as causas da crise energética atual, marque a alternativa correta:

- A) Retomada da produção industrial na Europa e a crise hídrica no Brasil, aumentando a importação de gás natural para usinas termelétricas.
- B) Maior utilização de veículos a combustão na Europa e aumento na venda de carros no Brasil.
- C) Ampliação dos parques industriais nos Estados Unidos e falta de renovação da frota de veículos no Brasil.
- D) Ampliação da renda do Brasil, aumentou a venda de carros e ampliou o consumo de combustíveis fósseis, além do maior consumo de gás natural.
- E) Pressão de ONG's ambientalistas fez com que reduzisse a produção de combustíveis fósseis e ainda não há energia limpa suficiente para atender o mercado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

61. Almeida e Soares (2012), apoiadas em Libâneo (1991), destacam sobre uma determinada tendência pedagógica, na qual, o papel do professor está relacionado com a proposição de atividades e encaminhamentos que possibilitem ao aluno ultrapassar os limites da sua experiência e vivência cotidiana por meio do acesso aos conhecimentos sistematizados. Assim, o trabalho docente deverá possibilitar aos alunos o domínio duradouro dos conhecimentos científicos; desenvolver a autonomia no processo de aprendizagem; estimular o interesse pelo estudo; incentivar o posicionamento crítico em relação aos problemas da realidade. As autoras referem-se à:

- A) Tendência pedagógica libertária.
- B) Tendência pedagógica libertadora.
- C) Tendência pedagógica progressista – pedagogia crítico-social.
- D) Tendência pedagógica progressista – pedagogia histórico-crítica.
- E) Tendência pedagógica não crítica.

**62. Budel e Meier (2012), discorrem acerca da educação inclusiva. Assim, analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.**

- ( ) A inclusão, por força da lei, é uma realidade brasileira, mas a forma como vem sendo tratada em algumas escolas nem sempre considera as necessidades e os desejos das pessoas com deficiência.
- ( ) A aprendizagem ocorre da mesma forma e ao mesmo tempo para todos os alunos e, por isso, posturas, metodologias, estratégias e recursos não necessitam ser adaptados e revisitados para que a escola cumpra a sua função de fazer com que todos aprendam.
- ( ) É preciso não aceitar o indivíduo como ele é, privando-o de desenvolver-se, mas acreditar verdadeiramente que todas as pessoas podem ser melhores, podem aprender e realizar-se. Ao professor cabe investir todos os esforços para contribuir para essa conquista.
- ( ) As avaliações psicoeducacionais e os diagnósticos clínicos são necessários para auxiliar nas medidas educacionais que poderão ser adotadas para a condução do trabalho pedagógico, mas não se encerram em si mesmas e não se pode esperar por elas para agir a favor do aluno.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V
- B) F – V – V – V
- C) V – V – F – F
- D) F – F – V – V
- E) V – V – V – F

**63. O trato pedagógico dado aos saberes circenses, brinda à Educação Física com a oportunidade de ampliar o leque de práticas oferecidas nas escolas e em outros espaços onde o corpo e seus movimentos são protagonistas, renovando esta disciplina e revitalizando o campo da expressão corporal e, por conseguinte, da educação estética, artística, comunicativa e corporal de nossos alunos, conforme Duprat, Barragán e Bortoleto (2014). Assim, ao propor a atividade de andar com e sobre um “pé de lata” em uma aula de Educação Física, os autores propõem um trabalho sobre o circo, baseado em:**

- A) Equilíbrio de objetos.
- B) Construção de objetos.
- C) Manipulação de objetos.
- D) Equilíbrio sobre objetos.
- E) Expressão corporal.

**64. Conforme Camargo (2014), tendo em vista a complexidade do educar e a necessidade de desenvolvimento integral da criança, faz-se necessário, EXCETO:**

- A) Apontar novas possibilidades para a atuação pedagógica lúdica na educação infantil, considerando a importância de tratarmos do educador e de sua formação pessoal e profissional quanto ao brincar corporal.
- B) Apontar a emergência de novas formas de inserção e participação social da criança, tratada até então como “sem fala”, modelo que hoje já não se adapta à vida social.
- C) Ressaltar a importância do trabalho com o corpo no dia a dia da educação, visto que isso possibilita ao aluno a reflexão sobre o próprio corpo e sua relação com o ambiente e com os demais indivíduos e o reconhecimento de suas necessidades e desejos.
- D) Compreender que a educação se processa somente na cabeça dos alunos e não no corpo como um todo.
- E) Compreender quem são o educador e a criança no processo de escolarização, para que se possa entender as relações que se estabelecem no ambiente educativo.

**65. Na perspectiva de Almeida e Soares (2012), a abordagem do professor reflexivo indica:**

- I - A necessidade de formar um professor capaz de utilizar a reflexividade no seu dia a dia, em outras palavras, um docente que reflete sobre sua prática constantemente.
- II - A necessidade de maior valorização e mais investimentos em formação continuada, uma vez que esta é mais importante que a formação inicial, muitas vezes, defasada.
- III - A necessidade de formar um professor baseado no “saber fazer”, na prática, que seja capaz de transmitir os conhecimentos aos estudantes por meio da repetição.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) **INCORRETA(S)**?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**66. Camargo (2014) destaca que a criança aprende, sim, pelo brincar, porém a regulação e o excessivo direcionamento desse brincar a objetivos específicos podem inibir a riqueza de possibilidades do brincar corporal. Sendo assim, analise as afirmações abaixo.**

- I – Em relação ao papel da atividade corporal e lúdica, contextualizada e inserida ao cotidiano educativo, faz-se necessário um estudo da criança cada vez mais direcionado à sua realidade, suas necessidades e possibilidades.
- II – Para tal, estudos da sociologia da infância apontam a necessidade de a criança ser ouvida e percebida como ser integrante e participativo no processo de construção de conhecimentos e na sociedade.

Assim, assinale a alternativa correta:

- A) A afirmação I está incorreta e a afirmação II está correta.
- B) A afirmação II está correta e complementa a afirmação I.
- C) A afirmação I está correta e a afirmação II está incorreta.
- D) As afirmações I e II estão incorretas.
- E) A afirmação II está correta e não complementa a afirmação I.

**67. O aluno iniciará o movimento em pé com as pernas afastadas lateralmente. Na descida, deverá haver flexão do tronco sobre os membros inferiores, bem como flexão do pescoço, até o queixo encostar no peito. Ainda na descida, as mãos deverão ser apoiadas do lado das pernas, próximas aos quadris para amortecer a chegada ao solo. Na sequência, faz-se necessário haver impulsão de membros inferiores para a realização da rotação para trás, nesse momento, as mãos se apoiarão ao lado das orelhas na largura dos ombros e dedos voltados para frente. Durante todo o movimento as pernas permanecerão em afastamento lateral. Na fase final, haverá repulsão das mãos no solo para que passe sem bater a cabeça. O movimento será finalizado com pernas afastadas e estendidas. A definição acima, apresentada por Rinaldi (2014) refere-se ao:**

- A) Rolamento para trás carpado.
- B) Rolamento para frente afastado.
- C) Rolamento para trás afastado.
- D) Rolamento para frente carpado.
- E) Rolamento para trás grupado.

**68. Na contemporaneidade o que marca de forma mais incisiva o campo da formação continuada de professores, segundo Almeida e Soares (2012), é:**

- I - As pesquisas realizadas nessa área apontam para a necessidade de ações formativas pautadas na prática, no cotidiano escolar, na troca de experiências, na resolução de problemas que se manifestam no dia a dia da escola.
- II - As tendências contemporâneas, apontam também para a necessidade de ênfase no professor reflexivo, no professor pesquisador e na valorização da história de vida dos professores.
- III - As tendências contemporâneas apontam ainda, para a necessidade da formação de professores conteudistas, que utilizem metodologias eficazes no processo de ensino aprendizagem dos alunos, capazes de preparar cidadãos para o mercado de trabalho.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**69. De acordo com Kiouranis (2014), cada grupo social, seja ele uma nação ou um pequeno grupo, em um determinado momento histórico, cria sua dança, conta sua história, expressa-se e se afirma por meio da dança. Assim, analise as assertivas abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.**

- ( ) A dança é criada e recriada a cada dia, por onde ela passa e, até onde ela chega, sofre modificações e adaptações. Com o tempo é incorporada por diferentes indivíduos e grupos, que a reproduzem e a modificam.
- ( ) Por meio do ensino da dança na escola, o professor pode abordar elementos centrais para a compreensão da heterogeneidade étnica e cultural da sociedade brasileira presente nas manifestações de dança e como essa diversidade contribuiu para o surgimento de manifestações variadas de dança no território nacional.
- ( ) As danças circulares são um exemplo. Entender como se constituíram, quais suas origens e o que balizou o surgimento de determinados movimentos, vestimentas e músicas, pode ajudar o aluno a perceber a gama de manifestações dançantes presentes em nosso país.
- ( ) As diferenças culturais no contexto da dança podem ser percebidas nas formas de dançar, nos tipos de danças criadas e reproduzidas, bem como no acesso aos bens culturais e na participação em sociedade. Ao perceber essas disparidades culturais o aluno será capaz de questionar sobre os espaços e as oportunidades que as pessoas podem ou não dispor para a apropriação da dança em seu contexto social, partindo de uma leitura da realidade local e regional e progredindo em direção ao contexto nacional e internacional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V
- B) F – F – V – V
- C) F – V – F – V
- D) V – F – V – F
- E) V – V – F – V



70. Goulart (2018) destaca que os jogos, ao longo da infância e adolescência produzem o desenvolvimento de habilidades e capacidades biomotoras (força, velocidade, resistência, flexibilidade e coordenação), portanto, sua vivência adapta satisfatoriamente a criança para a aptidão física e iniciação à prática de atividades voltadas para a saúde. Outros benefícios da prática esportiva nesta faixa etária são:

- I - Aumento da pressão arterial sistólica.
- II - Melhora da aptidão física relacionada à saúde.
- III - Melhora da aptidão cardíaca e pulmonar.
- IV - Redução do peso corporal e da massa magra.
- V - Melhora da força muscular e flexibilidade.

Das afirmações acima, quais estão **INCORRETAS**?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, III, IV e V.
- E) Apenas II, III e V.

71. De acordo com Rufino (2014), dentro das práticas de curta distância, estão as ações que ocorrem com maior proximidade entre os envolvidos, os movimentos de agarre que se tornam mais evidentes. São ações que exigem proximidade para que seja possível realizar os diferentes golpes, técnicas, táticas, chaves, entre outras possibilidades. São exemplos de práticas de curta distância:

- A) O Judô, o Jiu-Jitsu, o Sumô e o Wrestling.
- B) O Caratê, o Kung Fu, o Boxe, o Muay Thai e o Savate.
- C) A Esgrima, o Kendo e o Kempo.
- D) O MMA e o Sumô.
- E) O Judô, a Esgrima e o Kung Fu.

72. Marchi Júnior, Almeida e Souza (2019), apresentam algumas discussões acerca da sociologia do esporte e da constituição conceitual do mesmo. Os autores destacam que uma das primeiras tentativas de se definir com mais rigor o que seria o esporte, foi iniciada pelo pesquisador Georges Magnane, na França. Nesta perspectiva, os primeiros estudos apontam o esporte como um(a) \_\_\_\_\_ que tem como elemento predominante o \_\_\_\_\_. Ainda, trata-se de uma prática competitiva, que comporta \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, além de ser uma prática suscetível a várias transformações profissionais.

O texto acima estará correto se as lacunas forem preenchidas, respectivamente, por:

- A) instituição específica – regulamento – atividade de lazer – esforço físico
- B) atividade de lazer – esforço físico – regulamentos – instituições específicas
- C) esforço físico – exercício de lazer – instituições específicas – regulamentos
- D) regulamento – esforço físico – atividade de lazer – instituições específicas
- E) atividade de lazer – regulamento – instituições específicas – esforço físico

**73. Nas aulas de Educação Física, conforme Goulart (2018), são muitos os momentos em que, ao aplicar os conteúdos, os alunos executam os movimentos dentro da previsão do quadro do desenvolvimento motor. Diante de estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental I (aproximadamente 10 anos de idade) fazendo uma atividade de handebol com bolas de borracha, considere:**

- I - Os alunos executam exercícios que combinam as habilidades de manipulação, estabilização e locomoção: lançar, receber, driblar, saltar, correr e arremessar.
- II - Os movimentos podem ser feitos em duplas e/ou individualmente, bem como em progressão, e os arremessos executados para a meta do jogo de handebol podem ser executados com a combinação de correr, bater bola, saltar e arremessar.
- III - O rendimento da criança provavelmente será o mesmo, independente de ela ter vivenciado em anos anteriores nas aulas de educação física, exercícios que explorem os movimentos básicos (ou fundamentais) em suas mais variadas formas, tanto por meio de habilidades manipulativas quanto em brincadeiras e pequenos jogos.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a II.
- B) Apenas a III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**74. Rinaldi (2014) descreve a seguinte sequência: inicia-se em pé com afastamento anteroposterior das pernas e braços estendidos acima da cabeça. As mãos deverão ser apoiadas no solo na largura dos ombros, havendo aproximação do tronco com as pernas. Neste momento, as pernas serão lançadas alternadamente, sendo a localizada atrás a primeira ser impulsionada, ambas com força controlada para chegar ao ponto de equilíbrio. A cabeça deverá ficar alinhada, ou seja, em posição anatômica. O tronco e pernas deverão estar estabilizados, e todo o corpo precisará apresentar tonicidade na execução do movimento. A posição ideal é aquela em que o corpo permanece perpendicular ao solo, formando uma única linha. A finalização pode ser feita voltando para a posição inicial ou a partir de um rolamento para frente. A descrição refere-se a qual elemento acrobático da ginástica artística?**

- A) Parada de cabeça.
- B) Parada de mãos.
- C) Rolamento para frente carpado.
- D) Roda.
- E) Reversão para frente.

**75. A Associação Internacional de Federações de Atletismos (IAAF) é responsável por definir as provas e as regras do atletismo mundial, divididas em pista, campo e corridas fora de pista, como observa Rojas (2017). Assim, são exemplos de provas de campo:**

- A) Saltos, Marcha Atlética e Revezamentos.
- B) Arremessos, Heptatlo e Corrida em Trilha.
- C) Saltos, Arremessos e Lançamentos.
- D) Arremessos, Corridas de Velocidade e Revezamentos.
- E) Decatlo, Arremessos e Corridas de Velocidade.

**76. A respeito da compreensão e utilização do brincar na escola, conforme as colocações de Camargo (2014), analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.**

- ( ) O brincar na escola pode ser visto como algo para preencher o tempo das crianças entre a realização das atividades ou como sinônimo de liberdade para o educador, em que se permitem momentos de olhar, controlar e reprimir.
- ( ) É importante o brincar livre, porém com organização, espaço apropriado, material e tempo disponíveis e de qualidade. Isso porque apenas a quantidade e a qualidade do material não são suficientes para favorecer o brincar corporal, pois, se ele não estiver incorporado na organização do trabalho pedagógico, sua prática não se efetivará de maneira significativa.
- ( ) A organização do trabalho pedagógico relativa ao brincar corporal na educação infantil se estrutura em suas crenças de que brincar é, sim, importante para a criança, e que esta se manifesta por meio do movimento.
- ( ) A efetivação do brincar corporal na prática pedagógica permite maior interação entre educador/criança, criança/criança e criança/aprendizagem, visto que facilita as relações sociais e afetivas, a expressão e o gosto pelo estar na escola diante das possibilidades de descobertas e de aprendizagem que ela apresenta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V
- B) V – F – F – V
- C) V – V – V – F
- D) F – F – F – V
- E) V – F – V – F

**77. Pensando no contexto educacional e considerando a variedade de danças existentes, é importante problematizar sobre os meios e fins da dança na escola, os quais são diferentes dos de outros contextos onde pode ser praticada e vivenciada. Assim, conforme Kiouranis (2014), diferentes formas de classificação de dança podem ser vislumbradas e, a dança expressiva, dança abstrata, dança concreta, dança experimental são exemplos de:**

- A) Danças contemporâneas.
- B) Danças de salão nacionais.
- C) Danças da cultura popular.
- D) Danças urbanas.
- E) Danças circulares.

**78. De acordo com Rojas (2017), os arremessos, de modo geral, são um importante passo no refinamento da habilidade de manipulação de crianças no controle de objetos. Há três técnicas de arremessos mais utilizadas. São elas:**

- A) Arremesso parado, com deslocamento reto e com giro.
- B) Empunhadura, deslocamento reto e com giro.
- C) Arremesso parado, com giro e empunhadura.
- D) Arremesso parado, com deslocamento reto e empunhadura.
- E) Empunhadura, reversão e com deslocamento.

**79. Distinção social é a categoria sociológica que, se aplicada ao esporte, auxilia-nos na compreensão de que as escolhas para prática de modalidades esportivas têm reação com os grupos sociais de convivência. Com frequência, essas escolhas estão relacionadas às condições financeiras necessárias à prática, conforme destacam Marchi Júnior, Almeida e Souza (2019). Assim, a distinção social é uma categoria relevante para os profissionais de educação física, pois:**

- I - Destaca a importância que o profissional de Educação Física tem ao poder apresentar as diferentes modalidades esportivas para seus alunos, diversificando as possibilidades de prática e construindo o que alguns chamam de cultura esportiva, ou seja, a possibilidade de reconhecer e criar gosto pelo esporte não por meio de uma modalidade, mas pelas inúmeras oportunidades de movimento, desenvolvimento de habilidades e interação.
- II - É possível entender por que há uma demanda maior por determinados esportes em detrimento de outros, tanto entre crianças quanto entre jovens e adultos. Embora a partir de determinada idade as crianças exteriorizem seu gosto por uma modalidade ou outra, é provável que no começo da infância os pais priorizem matriculá-las em práticas que eles já conhecem ou com as quais tiveram experiências anteriores. Quando isso acontece com crianças mais novas, elas podem não desenvolver todo o seu repertório motor, justamente por terem pouca experiência em diferentes movimentos e práticas.
- III - Algumas práticas podem sofrer preconceito, a depender do grupo ao qual é apresentada. É possível que alguns pais pertencentes a classes financeiramente favorecidas sejam resistentes a que seus filhos participem de aulas de boxe ou luta, por exemplo. Nesse caso, o profissional de Educação Física deve saber claramente os objetivos que terá com essas aulas para poder apresentá-los e defendê-los aos pais e, talvez, a outros profissionais no ambiente escolar e não escolar.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**80. Analise as assertivas abaixo, conforme as considerações de Camargo (2014), ao tratar especificamente da etapa da educação básica denominada educação infantil.**

- I - Há a necessidade de um olhar criterioso sobre o educador e sua compreensão sobre a criança, o corpo e o lúdico, bem como a sua concepção e utilização do brincar e do movimento como recursos educativos, atentando-se para o fato de que desse entendimento é que decorre o fazer pedagógico.
- II - Para pensar a prática pedagógica lúdica, é necessário considerar o meio em que o educador se constituiu como pessoa e suas relações, consigo mesmo e com o outro.
- III - Sobre a prática lúdica do educador, faz-se necessário considerar o seu processo de formação pessoal e profissional diante da realidade sociocultural na qual está inserido, assim como as experiências corporais vivenciadas.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**REDAÇÃO****Orientações:**

- A redação deverá ser baseada no padrão formal escrito da variante brasileira, ocupando no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas da folha de texto definitivo.
- Não será permitida consulta a nenhum material de apoio para realização da redação, nem qualquer espécie de comunicação.
- A redação deverá ser feita pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, na folha de texto definitivo entregue juntamente com a prova objetiva, não sendo permitida a participação de outras pessoas, salvo para os casos em que candidatos tenham tido deferimento especial para realização da prova.
- O candidato receberá 01 folha de texto definitivo para a redação e nesta não poderá ter assinatura, rubrica, nem conter, em local que não o apropriado, qualquer informação que a identifique, sob pena de anulação desta redação, sendo atribuído o resultado de reprovado ao candidato.
- A folha de texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da redação. A folha de texto para rascunho disponibilizada é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.

**PROPOSTA DE REDAÇÃO**

Em 2020, a pandemia do novo coronavírus alterou drasticamente a dinâmica das escolas, que se depararam com a necessidade de rever suas metodologias de ensino em virtude do isolamento social. Essa mudança exigiu que os educadores adaptassem sua rotina doméstica à nova forma de trabalho, para dar conta das demandas decorrentes de tal quadro.

Diante desse cenário, muitas escolas, para evitar que os alunos fossem prejudicados, implementaram plataformas e estratégias de ensino a distância, permitindo que todos pudessem continuar estudando durante o período de isolamento. Por sua vez, os professores precisaram reinventar sua forma de dar aula e lidar com uma série de dificuldades, decorrentes, sobretudo da tecnologia e, em muitos casos, necessitando administrar o convívio familiar durante o expediente.

Tendo em vista esta nova perspectiva do ensino, que atingiu a todos – alunos, professores, familiares, sociedade –, redija um texto dissertativo-argumentativo apresentando seu ponto de vista acerca do seguinte tema: **aulas online na educação básica: percalços e benefícios.**

Lembre-se de que você está sendo solicitado a redigir uma dissertação, texto que se caracteriza pela reflexão sobre o tema e pela exposição de um ponto de vista. O texto deve ter no mínimo 20 linhas e no máximo 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.

