



# Prefeitura de Porto Alegre

DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSO PÚBLICO – PROFESSORES

### PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL – BLOCO I

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 30 (trinta) questões;
  - contém 1 (uma) prova de redação;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da Folha Definitiva da Prova de Redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_01/12/2021 10:17:47



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Como a alfabetização sofreu na pandemia: 'criança que já deveria saber ler ainda não domina o abc'**

*Por Paula A. Idoeta*

01 Na turma da professora Ana Carolina Guimarães, há, hoje, desde crianças que já  
02 conseguem ler textos com facilidade até os alunos que, aos 8 ou 9 anos de idade, ainda \_\_\_\_\_  
03 criaram familiaridade com todas as letras do alfabeto. O cenário da volta às aulas preocupou a  
04 professora do 3º ano do ensino fundamental I na Escola Estadual São Bento, em Belo Horizonte  
05 (MG) – que por enquanto está funcionando em modelo híbrido, em que as crianças alternam  
06 entre uma semana na escola e uma semana no ensino remoto.

07 A preocupação da professora se deve ao fato de que, em condições normais, na 3ª série,  
08 as crianças já costumam estar na fase final do aprendizado básico de leitura e escrita.

09 Crianças vulneráveis de 5 a 10 anos de idade – as que cursam o final da educação infantil  
10 e todo o ensino fundamental I – foram um grupo particularmente sensível às dificuldades dos  
11 mais de 18 meses de ensino a distância na pandemia. É porque elas estão em uma fase \_\_\_\_\_  
12 de seu desenvolvimento escolar: a da alfabetização e da consolidação da leitura, da escrita e dos  
13 fundamentos matemáticos. Nessa idade, elas ..... pouca autonomia no ensino remoto, e,  
14 portanto o contato próximo delas com os professores fez muita falta.

15 Em abril, uma pesquisa divulgada pela Unicef e a organização Cenpec Educação apontou  
16 que a faixa etária correspondente ao ensino fundamental I foi a mais afetada pela \_\_\_\_\_  
17 escolar durante a pandemia. "Isso engloba desde crianças que não estavam matriculadas nas  
18 escolas ou que, no último mês (antes da pesquisa), não tinham tido nenhum tipo de contato com  
19 sua escola, nem por ou por acesso às aulas online. E o vínculo com a escola é importantíssimo",  
20 explica Anna Helena Altenfelder, presidente do Cenpec.

21 Além disso, o ensino fundamental I público vinha melhorando constantemente seus  
22 indicadores de ensino – e embora estivesse aquém do ideal, repetidamente superava as metas  
23 oficiais de desempenho na grande maioria dos estados brasileiros.

24 Agora, a pandemia reverteu, pelo menos temporariamente, essa universalização, e corre  
25 o risco de trazer retrocessos conquistados ao longo de décadas, aponta o economista Marcelo  
26 Neri – diretor do FGV Social e especialista em mensuração de desigualdades – o qual identificou  
27 que a taxa de evasão escolar nas idades de 5 a 9 anos era de apenas 1,39% em 2019, mas  
28 subiu para 5,5% no final de 2020 – o maior aumento percentual entre todas as faixas etárias.  
29 "Era a faixa etária onde a gente havia tido grandes avanços não apenas na universalização, a  
30 partir dos anos 1990, mas também na aprendizagem", diz Neri à BBC News Brasil.

31 O economista explica que, para além do fato de muitas crianças dessa idade estarem na  
32 delicada fase de alfabetização, elas também são desproporcionalmente mais afetadas pela  
33 desconectividade e pela pobreza no Brasil.

34 Não à toa a evasão observada por Neri foi mais aguda nas regiões mais remotas e carentes  
35 do país (principalmente na região Norte), e entre a população negra, também  
36 desproporcionalmente afetada pela desigualdade social e de renda.

37 Agora, uma preocupação de especialistas e educadores é que as lacunas na alfabetização  
38 durante a pandemia, caso não sejam enfrentadas, virem uma bola de neve que prejudique o  
39 desempenho das crianças nas etapas seguintes de ensino.

40 "E para aprender a ler e escrever elas precisam de experiências pedagógicas intencionais  
41 e de interações (com adultos e entre si) que não aconteceram na quantidade necessária durante  
42 a pandemia".

43 Mas isso não significa que essas crianças estejam "fadadas a arrastar esse fracasso" ao  
44 longo de sua vida, prossegue a educadora, sobretudo porque elas ainda ..... bastante tempo de  
45 anos escolares pela frente.

46 "Um trabalho consistente certamente é capaz de resgatar essas competências de leitura  
47 e escrita. (...). É algo possível e que sabemos fazer no Brasil. Mas as escolas não farão isso  
48 sozinhas, os professores vão precisar de apoio".

(Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/19/10/21> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando a correta grafia das palavras, as lacunas tracejadas das linhas 02, 11 e 16 devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- A) se quer – crucial – exclusão
- B) sequer – crucial – exclusão
- C) se quer – crucial – exclusão
- D) sequer – crucial – exclusão
- E) se quer – crucial – exclusão

**QUESTÃO 02** – Observando a flexão e o emprego do verbo 'ter' no Presente do Indicativo, para que o preenchimento das lacunas pontilhadas das linhas 13 e 44 esteja correto e adequado, analise as assertivas a seguir:

- I. Em ambas as ocorrências, a forma verbal deverá ser flexionada na terceira pessoa do plural.
- II. A forma verbal deverá ser acentuada, recebendo, para tanto, o acento circunflexo.
- III. Nas respectivas situações de ocorrência, a presença exclusiva de um único pronome pessoal reto como sujeito garante que a forma verbal deva ser flexionada no singular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 03** – Na frase: *Mas isso não significa que essas crianças estejam "fadadas a arrastar esse fracasso" ao longo de sua vida...*, retirada do texto, a expressão 'fadadas', sem que ocorra alteração de sentido ou necessidade de ajustes no contexto, poderia ser substituída por:

- A) Predestinadas.
- B) Com o fado.
- C) Forjadas.
- D) Fomentadas.
- E) Impelidas.

**QUESTÃO 04** – No fragmento: *... a partir dos anos 1990, mas também na aprendizagem,*", diz Neri à BBC News Brasil, retirado do texto, o elemento coesivo 'mas também' introduz ideia de:

- A) Oposição.
- B) Adição.
- C) Explicação.
- D) Conclusão.
- E) Contradição.

**QUESTÃO 05** – Em relação ao fragmento e o contexto em que aparece: *virem uma bola de neve que prejudique o desempenho das crianças nas etapas seguintes de ensino* (l.38 e 39), é correto dizer que a oração adjetiva 'que prejudique o desempenho das crianças nas etapas seguintes de ensino' instaura o pressuposto de que 'a bola de neve' prejudicará:

- A) Todo o desempenho das crianças nas etapas de ensino.
- B) Em parte o desempenho de algumas crianças nas etapas seguintes de ensino.
- C) Apenas o desempenho na próxima etapa de ensino de algumas crianças.
- D) De forma irrestrita o desempenho das crianças nas próximas etapas de ensino.
- E) O desempenho das crianças em todas as etapas seguintes de ensino.

**Considere o seguinte parágrafo, retirado do texto, para responder à questão 06.**

Crianças vulneráveis de 5 a 10 anos de idade – **as** que cursam o final da educação infantil e todo o ensino fundamental I – foram um grupo particularmente sensível às dificuldades dos mais de 18 meses de ensino a distância na pandemia. É porque **elas** estão em uma fase crucial de seu desenvolvimento escolar: **a** da alfabetização e da consolidação da leitura, da escrita e dos fundamentos matemáticos. Nessa idade, **elas** .... pouca autonomia no ensino remoto, e, portanto o contato próximo **delas** com os professores fez muita falta.

**QUESTÃO 06** – No trecho acima, destacado do texto, a expressão '*Crianças vulneráveis de 5 a 10 anos de idade*' é retomada por diversos termos (salientados no trecho acima), EXCETO por:

- A) **as**
- B) **elas**
- C) **a**
- D) **elas**
- E) **Delas**

**QUESTÃO 07** – O vocábulo **aquém**, utilizado no período da linha 22, informa que o ensino fundamental I público vinha melhorando constantemente seus indicadores de ensino:

- A) Acima do ideal.
- B) Além do ideal.
- C) Bem longe do ideal.
- D) Mais à frente do ideal.
- E) Abaixo do ideal.

**QUESTÃO 08** – Na linha 38, caso se substituísse '*virem*' por '*transformar-se*', visando à correção e do período e à manutenção do tempo verbal, a alteração correta seria:

- A) transformariam-se numa
- B) se transformam em
- C) transformem-se em
- D) transformar-se-ão numa
- E) transformar-se-iam

**QUESTÃO 09** – Sobre o uso dos travessões nas linhas 09 e 10, pode-se dizer que:

- A) Podem ser substituídos por parênteses, sem causar incorreção ao texto.
- B) São dispensáveis, podendo ser suprimidos sem causar incorreção ao texto.
- C) São elementos retóricos, sem função específica.
- D) São sinais que agregam matizes melódicos ao texto, visto a linguagem afetiva do texto.
- E) Tem a função de suspender o pensamento do interlocutor.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que melhor representa o objetivo do texto.

- A) Fazer uma crítica ao sistema de ensino adotado pelo ensino no Brasil, no que tange aos alunos e aos métodos de ensino aplicados na educação infantil e no ensino fundamental.
- B) Exibir dados e fatos a respeito da educação infantil em Belo Horizonte, fazendo uma relação com os demais estados brasileiros.
- C) Evidenciar a preocupação de educadores e estudiosos em relação às perdas e conseqüências decorrentes da pandemia em alunos da educação infantil e do ensino fundamental, bem como aludir à evasão decorrente dela.
- D) Criticar as políticas públicas no enfrentamento da pandemia no que diz respeito aos programas de retomada do processo educacional em especial no que concerne à evasão escolar relacionada às escolas públicas.
- E) Minimizar os efeitos da pandemia no que tange aos alunos das escolas públicas com falta de acesso à tecnologia, visto que esse é um elemento que os distancia do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 11** – Sobre o voto obrigatório no sistema eleitoral brasileiro, analise as assertivas a seguir:

- I. Os votos brancos são transferidos para o candidato mais votado, enquanto os votos nulos são descartados.
- II. Se mais de 50% dos eleitores anularem o seu voto, a eleição é anulada e deve ser refeita com outros candidatos.
- III. Em eleições proporcionais (para vereador e deputado) é possível votar na legenda, digitando apenas os dois números que identificam o partido, sem especificar o candidato.
- IV. Os votos brancos e nulos refletem na fórmula do Quociente Eleitoral e Quociente Partidário.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 12** – O Lago Guaíba, localizado na região metropolitana de Porto Alegre, é o principal manancial de abastecimento hídrico da cidade, tendo uma grande importância econômica, histórico-cultural e ambiental para a capital gaúcha. Com uma área média de 496 km<sup>2</sup> e uma vazão de entrada, na média histórica, de 780 m<sup>3</sup>/s, o lago é alimentado por diversos cursos de água. Qual dos rios a seguir NÃO alimenta o Guaíba?

- A) Caí.
- B) Jacuí.
- C) Dos Sinos.
- D) Ijuí.
- E) Gravataí.

**QUESTÃO 13** – Em novembro de 2021, foi realizada em Glasgow, na Escócia, a COP26, 26ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas. O encontro reúne representantes de mais de 190 países, entre eles, o Brasil, para tratar sobre o clima e o meio ambiente. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o ano de realização das conferências e tratados anteriores sobre o clima, com as respectivas cidades sede.

**Coluna 1**

1. 1972.
2. 1997.
3. 2012.
4. 2015.

**Coluna 2**

- ( ) Acordo de Paris.  
( ) Conferência de Estocolmo.  
( ) Rio+20.  
( ) Protocolo de Kyoto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 3 – 1 – 4 – 2.
- C) 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 3 – 2 – 1 – 4.
- E) 4 – 1 – 3 – 2.

**QUESTÃO 14** – Para se candidatar à Academia Brasileira de Letras (ABL), “é preciso ser brasileiro nato e ter publicado, em qualquer gênero da literatura, obras de reconhecido mérito ou, fora desses gêneros, livros de valor literário”. Neste ano, a atriz Fernanda Montenegro e o cantor Gilberto Gil foram eleitos para ingressar na ABL. Assinale a seguir a alternativa que contém somente nomes de personalidades que fizeram ou fazem parte da academia.

- A) Ana Maria Machado, Machado de Assis e Paulo Freire.
- B) Getúlio Vargas, João Guimarães Rosa e Rachel de Queiroz.
- C) Clarice Lispector, Darcy Ribeiro e Moacyr Scliar.
- D) Aurélio Buarque de Holanda, Juscelino Kubitschek e Lygia Fagundes Telles.
- E) Cecília Meireles, Paulo Coelho e Ariano Suassuna.

**QUESTÃO 15** – O artigo 2º da Constituição Federal de 1988 enuncia que “são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário”, configuração que se repete na esfera estadual. Sobre a separação da administração pública do Município de Porto Alegre, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A Prefeitura de Porto Alegre, composta por Prefeito, Vice-Prefeito e Secretarias, representa o Poder Executivo no nível municipal.
- ( ) A Câmara Municipal de Porto Alegre, composta pelos Vereadores eleitos, representa o Poder Legislativo.
- ( ) O Poder Judiciário, no nível municipal, é constituído pelo Foro Central de Porto Alegre e foros regionais.
- ( ) É legítima a delegação de atribuições entre os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário do município de Porto Alegre.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – V – F.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 16** – Considerando que é falso que “Se Rodrigo tem olhos azuis, então Daniel tem olhos verdes”, a alternativa que é necessariamente verdadeira é:

- A) Daniel tem olhos verdes.
- B) Rodrigo tem olhos azuis.
- C) Rodrigo não tem olhos azuis.
- D) Rodrigo e Daniel têm olhos verdes.
- E) Rodrigo ou Daniel tem olhos verdes.

**QUESTÃO 17** – A tabela-verdade da proposição  $((p \rightarrow q) \vee r) \leftrightarrow p$ , apresentada abaixo, está incompleta:

$p$	$q$	$r$	$p \rightarrow q$	$(p \rightarrow q) \vee r$	$((p \rightarrow q) \vee r) \leftrightarrow p$
V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	V	
V	F	V	F	V	
V	F	F	F	F	F
F	V	V	V	V	F
F	V	F	V	V	
F	F	V	V	V	
F	F	F	V	V	F

Os valores lógicos que completam a tabela, considerando a ordem de cima para baixo, estão na alternativa:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – F – F – F.

**QUESTÃO 18** – Abaixo são apresentadas três proposições lógicas:

1.  $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\sim p \vee q)$
2.  $(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$
3.  $(p \vee q) \rightarrow \sim(p \vee q)$

Com base na tabela-verdade de cada uma delas, fazemos as seguintes afirmações:

- I. A proposição (1) é uma tautologia.
- II. A proposição (2) é uma contradição.
- III. A proposição (3) é uma contingência.

Assim, podemos dizer que:

- A) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- B) As afirmações I e II são verdadeiras.
- C) As afirmações I e III são verdadeiras.
- D) As afirmações II e III são verdadeiras.
- E) As afirmações I, II e III são falsas.

**QUESTÃO 19** – Considere a seguinte sentença: “Se Marcos estuda e Ana trabalha, então Ana não estuda”. A tabela-verdade da sentença apresentada deverá ter:

- A) 2 linhas.
- B) 4 linhas.
- C) 6 linhas.
- D) 8 linhas.
- E) 16 linhas.

**QUESTÃO 20** – Considere que o valor lógico da sentença A é a verdade, o valor lógico de B é a falsidade e o valor lógico de C é a verdade.

Então, os valores lógicos de:

1.  $(A \rightarrow B) \vee C$
2.  $(A \wedge B) \leftrightarrow C$
3.  $(A \vee \sim B) \rightarrow C$

São, respectivamente, iguais a:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

---

**QUESTÃO 21** – Considere como universo o conjunto  $U = \{0,1,2,3,4,5\}$  e as três afirmações abaixo:

- I. A proposição  $\forall x \in U, 2x + 1 < 5$  é falsa.
- II. A proposição  $\exists x \in U, x^2 = 4$  é verdadeira.
- III. A proposição  $\forall x \in U, x \leq 5$  é verdadeira.

Sobre as informações apresentadas, podemos considerar que:

- A) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- B) As afirmações I e II são verdadeiras.
- C) As afirmações I e III são verdadeiras.
- D) As afirmações II e III são verdadeiras.
- E) As afirmações I, II e III são falsas.

---

**QUESTÃO 22** – A negação da proposição “Todo professor acompanha o processo de aprendizagem de seu aluno” é:

- A) Existe professor que não acompanha o processo de aprendizagem de seu aluno.
- B) Existe professor que acompanha o processo de aprendizagem de seu aluno.
- C) Nenhum professor acompanha o processo de aprendizagem de seu aluno.
- D) Todo o processo de aprendizagem do aluno é acompanhado por algum professor.
- E) O processo de aprendizagem do aluno é acompanhado por todo professor.

---

**QUESTÃO 23** – Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição “Se Janice é professora de matemática, então suas aulas são difíceis”.

- A) Se Janice é professora de matemática, então suas aulas não são difíceis.
- B) Se Janice não é professora de matemática, então suas aulas não são difíceis.
- C) Janice é professora de matemática e suas aulas são difíceis.
- D) Janice não é professora de matemática ou suas aulas são difíceis.
- E) Janice é professora de matemática e suas aulas não são difíceis.

**QUESTÃO 24** – Considere os seguintes argumentos:

- I. Se Maria estudar muito, então Maria será aprovada. Maria estudou muito. Logo Maria foi aprovada.
- II. Maria estudou muito ou Maria foi ao parque. Maria não foi ao parque. Portanto, Maria estudou muito.
- III. Se Maria não estudar, então não será aprovada. Maria estudou. Logo, Maria foi aprovada.

De acordo com a lógica, podemos afirmar que:

- A) I, II e III são válidos.
- B) Apenas I e II são válidos.
- C) Apenas I e III são válidos.
- D) Apenas II e III são válidos.
- E) Nenhum dos três argumentos é válido.

**QUESTÃO 25** – Observe as seguintes afirmações: “Todo aluno de raciocínio lógico entende de matemática. Ana é aluna de raciocínio lógico”. Assim, de acordo com a lógica, é possível concluir que:

- A) Ana não entende de matemática.
- B) Ana é aluna de matemática.
- C) Existe um aluno de matemática.
- D) Todos entendem de matemática.
- E) Existe alguém que entende de matemática.

#### LEGISLAÇÃO GERAL

**QUESTÃO 26** – A sra. Maria Lucia é uma das integrantes do Conselho Escolar da Escola Pública Municipal “X”. Ela sabe a importância da sua posição, pois os Conselhos Escolares são elementos essenciais para o desenvolvimento pleno do direito à educação dos cidadãos, motivo pelo qual a Lei Orgânica do Município de Porto Alegre dá realce especial. Estudando sobre o tema, a sra. Maria Lucia viu que tais Conselhos, esses compostos por representantes dos segmentos da comunidade escolar, possuem funções específicas, que são esmiuçadas em lei complementar municipal. Assim sendo, considerando o regramento da Lei Orgânica Municipal de Porto Alegre sobre a Educação, assinale abaixo qual das alternativas expressa corretamente as funções dos Conselhos Escolares.

- A) Executiva, supletiva e administrativa.
- B) Legislativa, administrativa e pedagógica.
- C) Decisória, norteadora e deliberativa.
- D) Consultiva, deliberativa e fiscalizadora.
- E) Recursal, pedagógica e complementar.

**QUESTÃO 27** – Agnes e Ivan estão muito felizes por sua aprovação no Concurso Público para os cargos de Professor – Anos Iniciais e Educação Infantil. A partir daí, ambos começaram a estudar as regras que norteariam seu ofício, deparando-se com a Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, onde se afirma que o Município promoverá a valorização profissionais da educação, através de plano de carreira. Ainda diz a Lei Orgânica que esse plano de carreira deverá assegurar alguns direitos. A partir das informações citadas, tendo por referência a Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que trouxe ERRONEAMENTE um dos direitos que deverá ser assegurado pelo plano de carreira.

- A) Aperfeiçoamento profissional continuado, com licenciamento periódico, sem prejuízo salarial.
- B) Liberação de tempo para estudo, durante a jornada normal, no local de trabalho.
- C) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- D) Aposentadoria voluntária integral nos termos da Constituição Federal.
- E) Política de incentivos e remuneração adicional de até oitenta por cento para os professores que trabalham em área de difícil acesso.

**QUESTÃO 28** – Em um dos cursos proporcionados pela municipalidade para aperfeiçoamento de seu Magistério e melhoria da qualidade de ensino, um consultor dissertou sobre habilidade técnica e relações humanas que evidencie, dentre outras qualidades, capacidade de empatia para o exercício das atribuições do cargo. Assim, com base na Lei Municipal nº 6.151/1988, a qual dos princípios básicos da carreira do Magistério do Município de Porto Alegre a exposição do consultor se refere?

- A) Eficiência.
- B) Habilidade Profissional.
- C) Consciência Social.
- D) Inovação Transformativa.
- E) Valorização Profissional.

**QUESTÃO 29** – A Dirigente de uma escola de ensino fundamental tem constantemente manifestado sua preocupação sobre um aluno específico, pois ele apresentava elevados níveis de repetência. Apesar de todos os seus esforços, bem como os da comunidade escolar, a situação não foi revertida e as repetências continuaram. Por isso, a Dirigente se viu obrigada a cumprir a diretriz legal da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) para esse tipo de situação, onde se afirma que, para casos de educando que apresente elevados níveis de repetência, devem os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarem:

- A) À Autoridade Judiciária.
- B) À Secretaria Municipal de Educação.
- C) Ao Conselho Tutelar.
- D) Ao Juízo de Menores.
- E) Ao Conselho Escolar.

**QUESTÃO 30** – Uma professora descobriu que sua colega de trabalho estava sendo submetida a atos de violência física pelo namorado de uma prima, tendo a situação se iniciado a partir do momento em que os três começaram a residir na mesma casa. Após muito diálogo, a professora conseguiu convencer a colega de trabalho a denunciar o agressor, mas ela não sabia se caberia nesse caso a incidência da Lei Federal nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha). Tendo em vista a situação hipotética acima narrada, qual seria a resposta mais adequada à dúvida da professora sobre a incidência ou não da Lei Maria da Penha na situação de sua colega?

- A) Sim, pois afirma a Lei Maria da Penha que a violência doméstica ocorre, dentre outros, na unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas.
- B) Não, pois, de acordo com a Lei Maria da Penha, a violência doméstica deve ser também familiar para que justifique sua incidência.
- C) Sim, tendo em vista que a incidência da violência doméstica necessita da anuência tácita de um membro da família, mesmo que o ato seja praticado por outrem, como ocorre na presente situação.
- D) Não, pois a caracterização dos atos abordados pela Lei Maria da Penha necessita da ocorrência de violência física e psicológica concomitantemente, mas excluem a obrigatoriedade da prática delas por um familiar.
- E) Sim, pois a relação entre o namorado e a prima da vítima, por ser no intuito de constituição de família, cumpre o requisito necessário à caracterização de violência doméstica.

**Instruções:** Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima de 15 (quinze) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas**, expondo suas ideias sobre o tema proposto. Não se esqueça de criar um título.

**Importante:**

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas ou ultrapassarem o número máximo de linhas previstas NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento do texto que orienta a prova de Língua Portuguesa.

Com base em seus conhecimentos e em sua vivência e a partir da leitura do texto base da Prova de Português, elabore um texto dissertativo-argumentativo, respondendo à seguinte pergunta:

**TEMA – Como resgatar as competências de leitura e de escrita em alunos da educação infantil e do ensino fundamental I, que foram tão prejudicados pela pandemia?**



## Prefeitura de Porto Alegre

DOMINGO DE TARDE

### PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSO PÚBLICO - PROFESSORES

### PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL – BLOCO II

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_01/12/2021 10:20:07



**QUESTÃO 01** – Segundo o Decreto nº 9.765/2019, que institui a Política Nacional de Alfabetização, analfabetismo funcional é:

- A) Condição daquele que não sabe ler e escrever.
- B) Condição daquele que possui habilidades limitadas de leitura e de compreensão de texto.
- C) Capacidade de ler com imprecisão.
- D) Designação dos processos de ensino e aprendizagem que ocorrem fora dos sistemas regulares de ensino.
- E) Condição daquele que sabe ler, mas não sabe escrever.

**QUESTÃO 02** – São agentes envolvidos na Política Nacional de Alfabetização, EXCETO:

- A) Gestores escolares.
- B) Famílias.
- C) Representantes de partidos políticos.
- D) Professores da Educação Infantil.
- E) Instituições de ensino.

**QUESTÃO 03** – Sobre o dever do Estado com a educação escolar pública, o Artigo 4º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, determina que ele será efetivado mediante:

- I. Educação Infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- II. Vaga na escola pública de Educação Infantil mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- III. Ensino Fundamental noturno, exclusivo para aqueles que comprovarem estar inseridos no mercado de trabalho formal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 04** – A respeito da organização da Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe que:

- I. Turno parcial de atendimento à criança de, no mínimo, 5 (cinco) horas.
- II. Carga horária mínima semestral de 600 (seiscentas) horas.
- III. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- IV. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 05** – Dentre as ações programáticas do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, estão:

- I. Integrar os objetivos da educação em direitos humanos aos conteúdos, recursos, metodologias e formas de avaliação dos sistemas de ensino.
- II. Incentivar a utilização de mecanismos que assegurem o respeito aos direitos humanos e sua prática nos sistemas de ensino.
- III. Construir parcerias com os diversos membros da comunidade escolar na implementação da educação em direitos humanos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – De acordo com o Decreto nº 9.765/2019, o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas com a leitura e a escrita e sua prática produtiva é conhecido como:

- A) Consciência alfabética.
- B) Numeracia.
- C) Alfabetização relativa.
- D) Literacia.
- E) Fluência oral.

**QUESTÃO 07** – Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais, definidas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de:

- A) Cinco metas estruturantes.
- B) Cinco eixos principais.
- C) Dez estratégias setoriais.
- D) Dez competências gerais.
- E) Vinte objetivos específicos.

**QUESTÃO 08** – Afirmar que a BNCC possui um compromisso com a Educação Integral significa reconhecer que a Educação Básica deve:

- I. Visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.
- II. Incentivar visões reducionistas que privilegiam a dimensão intelectual (cognitiva) sobre a dimensão afetiva do educando.
- III. Assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Sobre a organização da BNCC para a Educação Infantil, analise as assertivas a seguir:

- I. Alfabetização e letramento são os eixos estruturantes das práticas pedagógicas.
- II. A criança é vista como sujeito histórico e de direitos.
- III. As crianças são divididas em três grupos, por faixas etárias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – Constituem mecanismos de avaliação e monitoramento da Política Nacional de Alfabetização:

- I. Desenvolvimento de indicadores para avaliar a eficácia escolar na alfabetização.
- II. Desenvolvimento de indicadores de fluência em leitura oral e proficiência em escrita.
- III. Incentivo ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas para avaliar programas e ações desta Política.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 11** – Sobre a sala de aula invertida, Jonathan Bergmann (2018) afirma que:

- I. É uma metodologia ativa de aprendizagem.
- II. É uma das formas de aplicação do ensino híbrido.
- III. Tem início com a exposição de conceitos pelo professor aos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – De acordo com Fava (2014), na Educação 3.0:

- I. O estudante deve ser gerenciado e não controlado.
- II. A figura do professor é substituída pelas novas tecnologias.
- III. Seu público-alvo são os nativos digitais da geração X.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 13** – Segundo Bacich e Moran (2018), as metodologias ativas envolvem o aluno em uma aprendizagem por:

- A) Repetição.
  - B) Memorização.
  - C) Descuberta.
  - D) Transmissão.
  - E) Esteriótipos.
- 

**QUESTÃO 14** – De acordo com Vasconcellos (2013), nas atividades por projeto, é papel do professor:

- A) Centralizar em si as fontes de informação.
  - B) Determinar a escolha do tema a ser pesquisado.
  - C) Estimular a competitividade entre os alunos.
  - D) Mediar o processo de ensino-aprendizagem.
  - E) Desestruturar o ambiente de pesquisa.
- 

**QUESTÃO 15** – As metodologias ativas da aprendizagem proporcionam uma visão \_\_\_\_\_ do conhecimento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) unidirecional
  - B) fragmentada
  - C) transdisciplinar
  - D) compartimentada
  - E) linear
- 

**QUESTÃO 16** – Vasconcellos (2012) aponta que um dos objetivos do planejamento está em:

- A) Imobilizar a instituição.
  - B) Fragmentar as práticas pedagógicas.
  - C) Onerar os custos administrativos.
  - D) Racionalizar os recursos.
  - E) Minimizar o pessoal.
- 

**QUESTÃO 17** – Nas metodologias ativas, o aluno:

- I. Assume uma postura mais participativa.
- II. Cria oportunidades para a construção de conhecimento.
- III. Resolve problemas e desenvolve projetos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
  - B) Apenas II.
  - C) Apenas I e III.
  - D) Apenas II e III.
  - E) I, II e III.
-

**QUESTÃO 18** – Dentre as finalidades elencadas por Vasconcellos (2012) aos Projetos Político-Pedagógicos, estão:

- I. Fornecer um referencial de conjunto para a caminhada.
- II. Colaborar na formação dos participantes.
- III. Obstruir a delegação de responsabilidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 19** – Luckesi (2011) enfatiza que, por ser diagnóstico, o ato de avaliar é, EXCETO:

- A) Construtivo.
- B) Seletivo.
- C) Inclusivo.
- D) Dialógico.
- E) Dialético.

---

**QUESTÃO 20** – “A revolução digital promove uma evolução substancial na estrutura, nos métodos de ensino na escola” (FAVA, 2014). A respeito dos métodos de ensino-aprendizagem na Educação 3.0, o autor salienta que:

- I. O que determinará o método a ser utilizado é o perfil dos estudantes e do conteúdo.
- II. É preciso buscar metodologias interativas que sejam centradas na autoaprendizagem, dando oportunidade aos estudantes para que sejam independentes.
- III. O método expositivo não encontra mais espaço para ser utilizado, pois a sua utilização é ineficaz para a aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 21** – Para Perrenoud (2000), “administrar sua própria formação contínua” é uma das dez competências de referência do professor que mobiliza outras competências mais específicas. São elas:

- I. Saber explicitar as próprias práticas.
- II. Acolher a formação dos colegas e participar delas.
- III. Estabelecer seu próprio balanço de competências e seu programa pessoal de formação contínua.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Luckesi (2010) alerta que a pedagogia do exame sob a qual vivemos possui muitas consequências. Dentre elas:

- I. Ao centralizar a atenção nas provas e testes, não auxilia na aprendizagem dos estudantes.
- II. É útil para desenvolver personalidades submissas e a autocensura.
- III. Contribui para o processo de seletividade social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 23** – Segundo Jussara Hoffmann, em uma concepção mediadora da avaliação, o professor deve:

- A) Realizar registros significativos sobre o processo de construção do conhecimento dos alunos.
- B) Testar com frequência os conteúdos assimilados pelos alunos.
- C) Elaborar instrumentos avaliativos com alto grau de dificuldade.
- D) Ter como principal objetivo a classificação dos alunos para as séries seguintes.
- E) Disciplinar os alunos a partir de regras e comportamentos pré-determinados.

---

**QUESTÃO 24** – Para Antunes (2014), os sistemas de avaliação da aprendizagem devem valorizar as(os):

- I. Competências.
- II. Diferentes oportunidades.
- III. Testes padronizados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 25** – Ao analisar as vantagens da sala de aula invertida, Jonathan Bergmann (2018) destaca que a inversão:

- I. Intensifica a hierarquização professor-aluno.
- II. Torna a aula mais transparente.
- III. Ajuda os alunos que enfrentam dificuldades de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Referente à organização curricular para a Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os estados e municípios têm autonomia para escolher os campos de experiências que desejam trabalhar nas instituições de ensino de educação infantil.
- ( ) Reforçar conteúdos com ênfase em leitura e escrita nas instituições de ensino de educação infantil.
- ( ) A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências.
- ( ) Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças.
- ( ) Interações e brincadeiras é o principal campo de experiência presente no currículo da educação infantil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – F.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – F – V – V.
- D) F – V – F – F – F.
- E) V – F – V – V – V.

**QUESTÃO 27** – De acordo com o Artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI), quais são os eixos norteadores das práticas pedagógicas para a Educação Infantil?

- A) Jogos e recreações.
- B) Recreações e brincadeiras.
- C) Interações e ludicidade.
- D) Jogos e interações.
- E) Interações e brincadeiras.

**QUESTÃO 28** – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise o trecho a seguir:

Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da educação infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três grupos por faixa etária, sendo eles: bebê: \_\_\_\_\_; crianças bem pequenas: \_\_\_\_\_ e crianças pequenas: \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 6 meses a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 6 anos
- B) 6 meses a 1 ano e 11 meses – 2 anos a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 5 anos e 11 meses
- C) zero a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 7 meses a 2 anos e 11 meses – 3 anos a 5 anos e 11 meses
- D) zero a 1 ano e 6 meses – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 5 anos e 11 meses
- E) zero a 1 ano e 11 meses – 2 anos a 3 anos e 11 meses – 4 anos a 6 anos

**QUESTÃO 29** – Em relação à história da infância, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A creche já foi um espaço de cuidados, com o direito da mãe trabalhadora sobreposto ao da criança.
- ( ) O atendimento infantil, geralmente público ou filantrópico, era focado na guarda, não na educação, privilegiando os aspectos de higiene, alimentação e saúde das crianças.
- ( ) A Educação Infantil, como um direito da família e da criança, prevista na Constituição Brasileira de 1988, no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e nas legislações educacionais específicas, pode ser considerada uma conquista recente na história da educação brasileira.
- ( ) Do século XII até meados do século XV, a infância era considerada uma fase insignificante, praticamente sem importância, sendo a criança considerada um adulto em miniatura.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – F – V – V.
- C) F – F – F – F.
- D) F – V – F – F.
- E) V – F – V – V.

**QUESTÃO 30** – Em relação à avaliação na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Avaliação deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- ( ) Avaliação deve ser realizada mediante acompanhamento de notas e conceitos, tendo como suporte os registros realizados pelos alunos.
- ( ) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.
- ( ) Deve ser realizada por meio de acompanhamento e registro do desenvolvimento através de observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- ( ) Utilização de registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns) auxiliam o processo de acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – F.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – F – V – V.
- D) F – V – F – F – F.
- E) V – F – V – V – V.

**QUESTÃO 31** – Considerando o Currículo, o Cuidar e o Educar na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar que:

- A) O Cuidar na Educação Infantil envolve a atenção dedicada às necessidades básicas de higiene, alimentação e repouso.
- B) O Currículo da Educação Infantil deve ser organizado a partir da dissociabilidade entre o Cuidar e o Educar.
- C) O acesso ao conhecimento sistematizado deve ocorrer através de práticas pedagógicas significativas para a criança.
- D) O entendimento de Educar valoriza, escuta e respeita as características, os conhecimentos e as experiências das crianças, compreendendo-as como sujeitos de direitos, sociais, ativos e potentes.
- E) O Currículo deve proporcionar explorações, experimentações e descobertas em um espaço de vida coletivo, seguro, acolhedor e convidativo.

**QUESTÃO 32** – Sobre o Brincar Heurístico, analise as características abaixo:

- Uma proposta de jogo ou brincadeira livre, que tem como objetivo principal a exploração de objetos e estimular a criança a investigar/pesquisar possibilidades.
- As crianças passam por inúmeros processos de observação, nos quais algumas agrupam os objetos, discriminam outros, arrumam ou desarrumam, fazem torres, empilhando os objetos e testando o equilíbrio deles.
- O educador tem um papel de facilitador e observador neste método, uma vez que durante uma sessão este deve encontrar-se à parte apenas a observar e em silêncio.

As características apresentadas definem uma abordagem desenvolvida por:

- A) Maria Montessori.
- B) Elinor Goldschmied.
- C) Jean Piaget.
- D) Paulo Freire.
- E) Vygotsky.

**QUESTÃO 33** – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise a sentença abaixo:

Como primeira etapa da educação básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada (**1ª parte**). Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e produzir, entendendo a produção quantitativa como algo indissociável do processo educativo (**2ª parte**). Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª parte.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 34** – Em uma sessão de Brincar Heurístico não podem faltar alguns aspectos importantes para obter uma atividade exploratória excelente. Assinale a alternativa que corresponda a esses aspectos.

- A) Materiais, espaço, organização, tempo, o adulto e o silêncio.
- B) Materiais, espaço, avaliação, tempo, atenção e o silêncio.
- C) Materiais, regras, organização, tempo, o adulto e o brincar.
- D) Avaliação, regras, organização, o brincar, o registro e atenção.
- E) Avaliação, o registro, atenção, espaço, regras, e o adulto.

**QUESTÃO 35** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as informações às suas características.

**Coluna 1**

1. Cuidar e educar.
2. Brincar heurístico.
3. A avaliação na educação infantil.

**Coluna 2**

- ( ) Atenção dedicada às necessidades básicas de higiene, alimentação e repouso, sendo indissociável do processo educativo.
- ( ) Cesto dos tesouros.
- ( ) Instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
- ( ) Finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 3.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 1 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 2 – 3.
- E) 3 – 1 – 3 – 2.

**QUESTÃO 36** – Em relação à concepção atual de criança, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As instituições de ensino devem favorecer um desenvolvimento saudável para a criança.
- ( ) O ambiente de aprendizagem deve ser propício ao desenvolvimento intelectual do infante, não levando em consideração aspectos como: desenvolvimento físico, cognitivo, motor, social, afetivo ou cultural.
- ( ) Os bebês, ao nascerem, necessitam da ação do adulto para sobreviverem, mas conquistam gradativamente sua independência. Neste momento, cabe ao professor exclusivamente oferecer um olhar atento, sem necessidade de intervenção.
- ( ) A linguagem da criança é expressa não somente através da verbalização, mas também através dos gestos, das expressões corporais, do movimento, da dança e do choro.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 37** – As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em seu Artigo 4º, definem a criança como sujeito \_\_\_\_\_, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, \_\_\_\_\_, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, \_\_\_\_\_. (BRASIL, 2009).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) histórico e de direitos – constrói sua identidade pessoal e coletiva – produzindo cultura
- B) histórico e de direitos – participa de ações educativas – produzindo cultura
- C) histórico e de direitos – constrói sua identidade pessoal – produzindo cultura
- D) com direitos sociais – constrói sua identidade pessoal e coletiva – produzindo experiências
- E) com direitos sociais – participa de ações educativas – produzindo experiências

**QUESTÃO 38** – De acordo com o Referencial Curricular Gaúcho, a avaliação na Educação Infantil precisa ser pensada em duas dimensões: a avaliação da educação infantil e a avaliação na educação infantil. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Avaliar é um exercício de conhecer melhor cada criança, sua individualidade, suas preferências, suas maneiras particulares de se relacionar com as diferentes situações que vivencia.
2. Aliada ao planejamento, a avaliação da educação infantil constitui uma oportunidade às instituições reverem suas práticas e buscarem avanços em sua proposta pedagógica.
3. A avaliação proporciona um diálogo entre a escola, os adultos, o contexto familiar e a comunidade, apoia a vida das crianças na escola e cria memórias da vida de cada uma e de seu grupo; constitui material pedagógico para a reflexão sobre o processo educativo, como base para a discussão, ressignificação e avaliação de práticas.
4. Registrar e refletir são condições importantes para qualificar a avaliação. A observação das crianças pelo professor precisa ser atenta, curiosa e investigativa, evidenciando os modos concretos e singulares com que elas se expressam, se relacionam, brincam, aprendem, agem.
5. O processo avaliativo na educação infantil tem como principal objetivo seleção, classificação ou promoção de crianças, podendo classificá-las como aptas e não aptas, prontas ou não prontas, maduras ou imaturas.

O resultado da somatória dos números correspondentes as afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 39** – Considerando Maria da Graça Souza Horn (2017), no que diz respeito à organização dos espaços na educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O termo "espaço" refere-se aos locais onde as atividades são realizadas.
- B) O espaço é composto pela presença de elementos, como objetos, móveis, materiais didáticos e decorações.
- C) O termo "ambiente", diz respeito ao conjunto desse espaço físico e às relações que nele se estabelecem.
- D) No espaço, situam-se os aspectos subjetivos, enquanto, no ambiente, situam-se os aspectos objetivos.
- E) O meio físico ou material possui uma relação de complementariedade com as interações estabelecidas neste.

**QUESTÃO 40** – Em relação à organização dos espaços e materiais na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O ambiente deve ser flexível, passando por modificações frequentes.
- ( ) Os materiais são vistos como elementos passivos.
- ( ) Os materiais são elementos que condicionam e são condicionados pelas ações das crianças e dos adultos.
- ( ) O espaço da sala de aula deve traduzir somente a identidade do professor.
- ( ) O espaço deve ser um aliado do professor, trazendo funcionalidade e objetividade para as ações pedagógicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F – V.
- B) V – F – F – V – F.
- C) V – F – V – F – V.
- D) F – V – V – V – V.
- E) F – F – V – V – F.

**QUESTÃO 41** – Considerando o Brincar na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- A) Deve ser valorizado e intencionalmente pensado pelo professor.
- B) As brincadeiras devem ser direcionadas pelo professor, descartando ações de brincadeiras espontâneas.
- C) A prática do brincar deve ocorrer somente em espaços determinados pelas instituições de ensino.
- D) Evitar brincadeiras que envolvam diferentes faixas etárias.
- E) Priorizar brincadeiras em que as crianças interajam apenas entre seus pares.

**QUESTÃO 42** – Sobre os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento descritos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise o trecho abaixo:

“Brincar de diferentes formas em diferentes espaços e tempos com diferentes parceiros (crianças e adultos) de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso a produções culturais. A participação e as transformações introduzidas pelas crianças nas brincadeiras devem ser valorizadas, tendo em vista o estímulo ao desenvolvimento de seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, experiências emocionais e corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais”.

O trecho mencionado refere-se a qual Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento?

- A) Participar.
- B) Conviver.
- C) Brincar.
- D) Expressar.
- E) Explorar.

**QUESTÃO 43** – Considerando Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as seguintes características:

- Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.
- Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.
- Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.
- Coordenar suas habilidades manuais.

A síntese dos objetivos de aprendizagem descrita acima refere-se ao campo de experiência:

- A) Música, Arte e Dança.
- B) Corpo, Gestos e Movimentos.
- C) Identidade, Autonomia e Confiança.
- D) Traços, Sons, Cores e Formas.
- E) Ético, Estético e Político.

**QUESTÃO 44** – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que se refere ao campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas, analise o texto abaixo:

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens (**1ª parte**). Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais (**2ª parte**). Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a educação infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª parte.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 45** – Considerando o Referencial Curricular Gaúcho (2018), analise as seguintes assertivas:

- I. Avaliar é um exercício de conhecer melhor cada criança.
- II. As formas e instrumentos de registro devem ser rigorosos, sem a possibilidade da utilização de instrumentos de verificação diferenciados e exclusivos para cada educando.
- III. A avaliação precisa buscar elementos tanto para a elaboração de relatórios e pareceres avaliativos das crianças como para repensar o fazer educativo do professor e da instituição.
- IV. Avaliar é acompanhar e registrar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças nos contextos nos quais elas estão inseridas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 46** – Sobre a história de Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O surgimento de creches no Brasil, assim como na Europa, trazia ideia de guardar crianças pequenas e pobres.
- B) As primeiras instituições de atendimento aos infantis no Brasil foram criadas no estado do Rio de Janeiro e São Paulo.
- C) Atualmente, no Brasil, a Educação Infantil é oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para crianças de quatro a seis anos de idade.
- D) Antes da criação das creches, uma das instituições destinada à primeira infância no Brasil foi a roda dos expostos.
- E) Após a aprovação da Lei Federal nº 8.069/1990 (ECA), a Educação Infantil passou a fazer parte da educação básica.

**QUESTÃO 47** – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são formas de comunicação e expressão da linguagem, EXCETO:

- A) Música.
- B) Choro.
- C) Desenho.
- D) Pensamento.
- E) Movimento corporal.

**QUESTÃO 48** – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise o trecho a seguir:

Na educação infantil, o corpo das crianças ganha \_\_\_\_\_, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas \_\_\_\_\_ de cuidado \_\_\_\_\_, orientadas para a emancipação e a \_\_\_\_\_, e não para a submissão.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) objetividade – pedagógicas – físico – expressão
- B) objetividade – educacionais – cognitivo – liberdade
- C) centralidade – pedagógicas – físico – liberdade
- D) centralidade – educacionais – cognitivo – liberdade
- E) centralidade – pedagógicas – cognitivo – expressão

**QUESTÃO 49** – Considerando os projetos a serem desenvolvidos na Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Através do projeto, a criança torna-se protagonista de seu conhecimento.
- B) Não há um tempo determinado para cada projeto, tudo depende do tema que está sendo explorado.
- C) O tema dos projetos é determinado pela direção da instituição de ensino ao início do ano letivo.
- D) Em um projeto, as crianças não fazem o que querem, as atividades são preparadas de acordo com a turma.
- E) O professor é guia do projeto, mediando as relações da criança com o conhecimento e com o grupo.

**QUESTÃO 50** – Em relação à produção de projetos na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os projetos são realizados abordando temas fictícios.
- ( ) A educação infantil deve trabalhar somente com projetos.
- ( ) Através dos projetos, é possível trabalhar com questões de interação social, ética, valores, cooperação, respeito às diferenças e integração.
- ( ) O currículo da educação infantil deve obrigatoriamente organizar-se através de projetos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – F – V – F.

	Utilize este espaço para fazer seu rascunho
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	