



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E INGRESSO

CONCURSO PÚBLICO Nº 477

FONOAUDIÓLOGO

PROVA DE CONHECIMENTOS

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1** - A prova contém 80 (oitenta) questões. Verifique se ela está completa e sem falhas de impressão. Caso contrário, solicite ao Fiscal que providencie a substituição de sua prova.
- 2** - Para chamar o Fiscal, levante o braço.
- 3** - Coloque, à caneta, sua assinatura na folha de respostas.
- 4** - A folha de respostas deverá ser preenchida com caneta esferográfica azul ou preta. As elipses deverão ser preenchidas conforme modelo exposto no quadro.
- 5** - Cada questão oferece SOMENTE UMA opção correta ao questionamento proposto.
- 6** - Serão anuladas as questões que contiverem emendas, rasuras, borraduras ou qualquer assinalação diferente. Não amasse e não dobre a folha de respostas.
- 7** - Não serão permitidas consultas de nenhuma espécie.
- 8** - O candidato **NÃO** poderá fazer perguntas sobre o conteúdo das questões. Questionamentos sobre as questões deverão ser feitos em conformidade com o previsto no Edital de Abertura. As demais reclamações deverão ser encaminhadas, posteriormente à realização da prova, através de processo administrativo, via Protocolo Central.
- 9** - Não será permitido fumar durante a realização da prova, bem como utilizar ou manter ligado qualquer aparelho eletrônico.
- 10** - A prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos). Não haverá tempo extra para preenchimento da folha de respostas, ou seja, no tempo de prova está incluído o tempo para preenchimento das respostas.
- 11** - O fiscal indicará quando faltar 30 (trinta) minutos para o término do tempo de prova.
- 12** - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização da prova após 1h (uma hora) do início da mesma e não será permitido seu retorno à sala após sua retirada, de acordo com os subitens 8.24, 8.25 e 8.27 do Edital de Abertura.
- 13** - O candidato poderá levar consigo o caderno de questões somente após transcorridas 3h30min (três horas e trinta minutos) do início das provas.
- 14** - A prova será disponibilizada no site da Prefeitura, na segunda-feira, dia 18/03/2013.
- 15** - A divulgação do gabarito desta prova ocorrerá na terça-feira, 19/03/2013, no Diário Oficial de Porto Alegre.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

O que você deseja? – Uma pergunta difícil antes que 2013 comece

01 Adoro finais de ano. Presentes, planos, festas, tudo me cai bem. Mesmo a correria e as
02 aglomerações que incomodam tanta gente, a mim agradam. Fico com a sensação de estar vivendo um
03 período extraordinário. É como se o ano todo se condensasse em meia dúzia de dias, carregados de
04 urgência e de expectativa. Uma parte de mim volta a viver sentimentos de criança. Talvez seja isso, na
05 verdade, que explique o meu contentamento: ele deve ser uma manifestação secreta de nostalgia.

06 Ao lado desse sentimento familiar, tem aparecido, nos últimos finais de ano, uma sensação
07 inteiramente nova – a de que é preciso fazer planos. Com a corrida final para o Ano Novo, começo a ser
08 invadido pelo sentimento de que é imperativo, de alguma forma, planejar o ano seguinte, mesmo que seja
09 em linhas gerais. Uma pergunta complexa – o que eu quero para mim? – se esgueira sob a porta nesses
10 dias e se instala no meio da minha sala. Exige que eu lide com ela.

11 Até recentemente eu não sentia isso. Sempre tive a sensação de que a vida era um grande
12 improviso e que planejar era uma forma de trapaça. Não gostava, e ainda tendo a não gostar, de
13 artificialidades, e o planejamento me parecia uma delas. Meu lema no amor e na vida era que as coisas
14 tinham de acontecer com naturalidade. Olhava com uma ponta de desdém para as pessoas minu___iosas
15 que se obstinavam em arquitetar a conquista de coisas, posições e pessoas. Sentia que elas não tinham
16 entendido a e___ência espontânea da vida, que eu já captara.

17 Como eu disse, essa sensação mudou.

18 Embora eu continue acreditando que as coisas que nos dizem respeito acontecem com naturalidade
19 – não por uma questão de destino, mas sim por afinidade e talento – fui obrigado a admitir que a vida ___
20 vezes requer um empurrãozinho. Mesmo as coisas que nos cabem requerem esforço e planejamento.

21 Antes de fazer planos, porém, é preciso responder àquela pergunta difícil: o que eu desejo para
22 mim? Quando a gente tem 20 anos não sente que precisa respondê-la. Há tanta coisa acontecendo, são
23 tantas as novidades que escolher parece quase uma estupidez. A gente quer tudo e pronto. Aos 40 anos
24 não é mais assim. Aos 50, escolher torna-se inevitável, mas, ainda então, muitos não conseguiram
25 responder ___ pergunta essencial: o que eu desejo para mim?

26 Outro dia eu fui ver um show de fado, o primeiro da minha vida. A cantora era uma jovem
27 portuguesa chamada Carminho. Ela era linda, cantava com tamanha intensidade que eu me emocionei
28 como não acontecia há muito tempo. Fiquei lá, sentado no escuro, cheio de sentimentos e___altados,
29 enquanto ela falava de saudades, lágrimas, amor. Saí do espetáculo amolecido e feliz. Por alguns
30 momentos, enquanto eu guiava de volta para casa, tive a sensação de que quase tudo estava em seu lugar
31 – e que eu sabia, perfeitamente, o que era necessário mudar, e como fazê-lo.

32 Com essa historieta pessoal, tento dizer que as emoções fazem parte do nosso processo de escolha.
33 Descobrir o que fazer da vida, ou o que se deseja dela, não é o mesmo que resolver um problema
34 matemático. Nós precisamos da luz dos nossos sentimentos para nos guiar. Vendo e ouvindo ___ cantora
35 de fado eu consegui, por momentos fugazes, mas essenciais, refazer a ligação com o adolescente que eu
36 era. Ele decidiu quem o homem adulto seria. Essa trilha de emoção que voltou para trás é a mesma que
37 levará para frente. No meu caso, uma trilha essencial de identidade que tem a ver com personalidade,
38 família, geração, classe, bairro... Para descobrir o que eu desejo, foi preciso me lembrar do que eu queria
39 quando tudo começou. A cantora de fado me pôs no caminho.

40 Quando 2013 começar, portanto, pretendo estar pronto, ou quase. Com alguns planos, pelo menos.
41 Sabendo mais ou menos em que direção eu quero ir. Feliz pela possibilidade de começar de novo. Contento
42 com o fato de que o caminho ___ frente responde aos anseios do garoto que eu já fui. Disposto a fazer
43 força e empurrar para que as coisas aconteçam. Sabendo que não é mais possível fazer tudo. Tendo a
44 certeza, sobretudo, de que não adianta ficar parado, esperando. A vida não nos espera.

(Ivan Martins – Revista Época, 26/12/2012 – disponível em <http://www.revistaepoca.globo.com> - adaptação)

1. Analise as afirmações abaixo, em relação ao assunto discutido no texto.

- I. O autor afirma que gosta do período de final de ano, pois neste período sentem-se coisas urgentes passarem mais depressa.
- II. O final do ano, para o autor, evoca sensações de seu passado, remetendo-o a um sentimento de saudades da infância.
- III. Para o autor, planejar ainda é uma forma de trapaça, pois significa impor artificialidade ao traço espontâneo da vida.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

2. Analise as assertivas a seguir a respeito dos argumentos do autor:

- () O autor utiliza diferentes idades para ilustrar como a forma como lidamos com a questão "o que eu desejo para mim?" varia ao longo do tempo.
- () Nas linhas 33-34, o autor utiliza o termo "problema matemático" como forma de contrapor a lógica à emoção necessária para nos guiar.
- () Na linha 35, o autor evoca o adolescente que foi para afirmar que é neste período da vida que decidimos quem seremos quando formos adultos.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – F – V.
- b) F – V – V.
- c) V – V – F.
- d) V – F – F.
- e) F – F – V.

3. Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 19, 25, 34 e 42.

- a) as – a – a – à.
- b) às – à – a – à.
- c) às – a – a – à.
- d) as – a – à – a.
- e) as – à – à – a.

4. Assinale a alternativa em cujo vocábulo **NÃO** haja a ocorrência de dígrafo.

- a) Sentimentos (l. 04).
- b) Linhas. (l. 09).
- c) Tinham (l. 14).
- d) Desdém (l. 14).
- e) Arquitetar (l. 15).

5. Considerando a correta ortografia dos vocábulos em língua portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. O vocábulo minu__iosas (l.14) é grafado com c assim como o vocábulo auda__iosa.
- II. O vocábulo e__ência (l. 16) é grafado com c assim como o vocábulo efi__iência.
- III. O vocábulo e__altado (l. 28) é grafado com z assim como o vocábulo a __eite.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e III.

6. Em relação à palavra *fugazes* (l. 35) são feitas as afirmações que seguem.

- I. Na frase em que está inserida, expressa a ideia de que os momentos vividos pelo autor tiveram uma longa duração.
- II. Em sua forma singular, trata-se de palavra oxitona, enquanto que, em sua forma plural, trata-se de palavra paroxitona.
- III. Pode ser empregada para designar substantivos tanto masculinos quanto femininos, sem alteração em sua estrutura morfológica, por tratar-se de adjetivo comum de dois gêneros.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

7. Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 07, o travessão é empregado como forma de separar uma expressão explicativa ao que foi mencionado anteriormente e poderia ser substituído por dois pontos sem acarretar incorreção gramatical.
- II. Na linha 25, os dois pontos são empregados para introduzir um enunciado proferido em discurso direto.
- III. Na linha 38, as reticências são empregadas para indicar a suspensão da enumeração, mostrando que há mais elementos a serem considerados.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I e III.
- e) Apenas II e III.

8. Analise as assertivas a seguir relacionadas ao emprego correto das vírgulas:

- () Na linha 01, as vírgulas separam orações justapostas assindéticas.
- () O emprego da vírgula na linha 22 deve-se à mesma situação de ocorrência da linha 32.
- () A ocorrência das vírgulas, na linha 30, marca a separação de uma expressão retificativa.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – F – F.
- b) V – F – V.
- c) F – F – F.
- d) F – V – V.
- e) F – V – F.

9. Avalie a seguinte proposição:

Na linha 21, o nexos linguístico *porém* indica uma ideia de _____ e poderia ser substituído por _____ alterações no período a fim de que se mantenha a correção gramatical.

Qual alternativa apresenta as opções corretas de preenchimento das lacunas?

- a) conclusão – por conseguinte – sem.
- b) conclusão – contudo – sem.
- c) adversidade – contudo – sem.
- d) adversidade – por conseguinte – sem.
- e) adversidade – por conseguinte – com.

10. Considerando o emprego correto dos tempos verbais, assinale a alternativa cujo verbo esteja conjugado no mesmo tempo da forma verbal *captara* (l. 16), desconsiderando flexões de número e pessoa.

- a) Ontem bateste na porta com muita força.
- b) Partirás cedo amanhã?
- c) Repartiríamos tudo que temos se ele pedisse.
- d) O menino bebera a água com sofreguidão.
- e) Por que cantavam tão alegres?

11. Assinale a alternativa na qual o vocábulo que tenha sido empregado como pronome relativo.

- a) “a correria e as aglomerações que incomodam tanta gente” (l. 01-02).
- b) “Exige que eu lide com ela.” (l.10).
- c) “Meu lema no amor e na vida era que as coisas tinham de acontecer” (l. 13-14).
- d) “eu continue acreditando que as coisas” (l. 18).
- e) “tive a sensação de que quase tudo estava em seu lugar” (l. 30).

12. Analise as assertivas a seguir a respeito das relações existentes no período composto por subordinação:

- I. Na linha 17, temos uma relação de causa estabelecida entre as orações do período “Como eu disse, essa sensação mudou”.
- II. Na linha 18, a conjunção *embora* estabelece uma relação de concessão entre as orações e poderia ser substituída por conquanto.
- III. A preposição *para*, na linha 38, estabelece uma relação de finalidade, introduzindo uma oração reduzida de infinitivo.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I e III.
- e) Apenas II e III.

13. Considerando os processos de formação de palavras, analise as assertivas a seguir:

- I. O vocábulo *correria* (l. 01) foi formado a partir do verbo correr por um processo de derivação sufixal.
- II. O vocábulo *amolecido* (l. 29) foi formado a partir do adjetivo mole por um processo de composição por justaposição.
- III. O vocábulo *escolha* (l. 32) foi formado por derivação sufixal a partir do verbo escolher.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e III.

14. Caso alterássemos o vocábulo *sensação* (l. 06) por sua forma plural, *sensações*, quantas outras alterações seriam necessárias no período a fim de manter a correta relação de concordância entre as palavras?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.
- e) 6.

15. Assinale a alternativa cujo vocábulo **NÃO** poderia substituir a palavra “imperativo” (l. 08) sob pena de acarretar alteração total do sentido original do texto.

- a) Forçoso.
- b) Fatalista.
- c) Impositivo.
- d) Injuntivo.
- e) Obrigatório.

DIREITO E LEGISLAÇÃO

16. Considerando os preceitos da Constituição Federal acerca da Administração Pública, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- b) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- c) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de acompanhamento funcional.
- d) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- e) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

17. Analise as assertivas abaixo e, conforme preceitos da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, assinale a alternativa correta:

- I. Ao Município compete, privativamente, instituir e arrecadar os tributos de sua competência, e fixar e cobrar tarifas e preços públicos, com a obrigação de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.
- II. Ao Município compete, privativamente, organizar e prestar diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, sempre através de licitação, os serviços públicos de interesse local e os que possuem caráter essencial, bem como dispor sobre eles.
- III. Ao Município compete, privativamente, organizar o quadro e estabelecer o regime único para seus servidores.
- IV. Ao Município compete, privativamente, dispor sobre serviço funerário e cemitérios, encarregando-se dos que forem públicos e fiscalizando os pertencentes às entidades privadas.
- V. Ao Município compete, privativamente, explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os portos marítimos, fluviais e lacustres.

- a) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- b) Somente as assertivas III e IV estão corretas.
- c) Somente as assertivas III e V estão corretas.
- d) Somente a assertiva V está correta.
- e) Somente as assertivas I, II, III e IV estão corretas.

18. À luz das disposições da Lei Orgânica, assinale a alternativa **INCORRETA** com relação aos servidores públicos do Município de Porto Alegre:

- a) Todo cidadão, no gozo de suas prerrogativas constitucionais, poderá prestar concurso para preenchimento de cargos da administração pública municipal, na forma que a lei estabelecer.
- b) O regime jurídico dos servidores da administração centralizada do Município, das autarquias e fundações por ele instituídas será único e estabelecido em estatuto, através de lei complementar, observados os princípios e normas da Constituição Federal e da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre.
- c) Fica vedada, no Município, a instituição de gratificações, bonificações ou prêmios aos servidores a título de retribuição por execução de tarefa que constitua atribuição de cargos ou funções.
- d) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público deverão ser computados e acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- e) O tempo de serviço público federal, estadual e municipal prestado à administração pública direta e indireta será contado integralmente para fins de aposentadoria e disponibilidade.

19. Analise as assertivas abaixo e, conforme os preceitos da Lei Complementar nº 478, de 26 de setembro de 2002, que disciplina o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre, assinale a alternativa correta:

- I. O Instituto Municipal de Previdência dos Servidores Públicos do Município de Porto Alegre – IMPREPA, entidade fundacional, com sede e foro na Cidade de Porto Alegre, dotado de personalidade jurídica mista, é o ente responsável pela gestão do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de Porto Alegre – RPPS.
 - II. O Departamento Municipal de Previdência dos Servidores Públicos do Município de Porto Alegre – PREVIMPA, entidade autárquica, com sede e foro na Cidade de Porto Alegre, dotado de personalidade jurídica de direito público, é o ente responsável pela gestão do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de Porto Alegre – RPPS.
 - III. O Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de Porto Alegre tem por objetivo assegurar aos seus beneficiários meios de subsistência nos eventos de incapacidade, maternidade, idade avançada, tempo de serviço, encargos familiares, e prisão ou morte daqueles de quem dependiam economicamente.
 - IV. Provento é a retribuição pecuniária assegurada ao servidor aposentado.
- a) Somente as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - b) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - c) Somente as assertivas III e IV estão corretas.
 - d) Somente a assertiva IV está correta.
 - e) Somente a assertiva III está correta.

20. Com relação à execução dos serviços públicos é **INCORRETO** afirmar:

- a) Autarquias, fundações públicas e empresas públicas são pessoas jurídicas de direito privado, incumbidas da prestação de serviços públicos essenciais indelegáveis.
- b) Diz-se que a prestação ou a execução dos serviços públicos é centralizada ou direta quando a atividade é realizada por meio dos órgãos que compõem o aparelho administrativo do Estado, em seu nome próprio e sob sua inteira responsabilidade.
- c) Na administração centralizada ou direta os serviços e a competência para prestá-los estão distribuídos pelos diversos órgãos que compõem a entidade política por eles responsável.
- d) As autarquias são detentoras, em nome próprio, de direitos e obrigações, poderes, deveres, prerrogativas e responsabilidades.
- e) As autarquias têm administração própria, órgãos próprios, patrimônio próprio, recursos próprios, negócios e interesses próprios, direitos, poderes e responsabilidades próprias.

21. Conforme preceitos da Lei Complementar nº 133, de 31/12/1985 (Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre), assinale a alternativa correta:

- a) Se a posse no cargo público não se der dentro do prazo, a nomeação será tornada sem efeito.
- b) Lotação é a movimentação dos funcionários nas autarquias e fundações.
- c) Tanto a nomeação como a posse poderá ser feita, a pedido ou "ex-officio", no interesse da Administração.
- d) Nenhum funcionário poderá permanecer afastado do serviço público municipal por mais de 6 (seis) anos.
- e) A estabilidade diz respeito ao cargo e à função comissionada e não ao servidor público.

22. Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação aos regimentos do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre – RPPS (Lei Complementar nº 478/2002):

- a) São beneficiários do RPPS os segurados e seus dependentes.
- b) A perda da condição de segurado do RPPS ocorrerá nas seguintes hipóteses: I – falecimento; II – exoneração; III – demissão; IV – cassação de aposentadoria; e V – cassação de disponibilidade.
- c) A perda da condição de segurado implica o automático cancelamento da inscrição de seus dependentes.
- d) Com relação ao dependente, o RPPS compreende os seguintes benefícios: bolsa estudo, auxílio por incapacitação e pensão por moléstia grave.
- e) Ocorrendo o falecimento do servidor, sem que tenha sido feito o registro do dependente, cabe a este promovê-lo, na forma do regulamento.

23. À luz das normas da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a direito dos servidores do Município:

- a) Participação de representante sindical nas comissões de sindicância e inquérito que apurarem falta funcional.
- b) Livre acesso à associação sindical.
- c) Gratificação decorrente do exercício de atribuições próprias de seu cargo, desde que desempenhadas por 5 (cinco) anos consecutivos ou 10 (dez) anos intercalados.
- d) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados e domingos.
- e) Gozo das férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que a retribuição total e pagamento antecipado.

24. Considere as assertivas abaixo e, à luz das disposições da Lei Complementar nº 133/85 (Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre), assinale a alternativa correta:

- I. O funcionário, ao completar quinze e vinte e cinco anos de serviço público passará a perceber, respectivamente, a gratificação adicional de quinze por cento ou vinte e cinco por cento sobre o vencimento ou remuneração. O adicional de quinze por cento cessará uma vez concedido o de vinte e cinco por cento.
 - II. A gratificação de função será percebida cumulativamente com o vencimento ou com o provento do funcionário em disponibilidade. A gratificação ficará incorporada ao vencimento do funcionário que tiver exercido função gratificada por dez (10) anos ininterruptos ou não.
 - III. O funcionário que concorrer a cargo público será licenciado na forma da legislação eleitoral.
- a) Somente a assertiva I está correta.
 - b) Somente as assertivas I e III estão corretas.
 - c) Somente as assertivas II e III estão incorretas.
 - d) Todas as assertivas estão corretas.
 - e) Nenhuma das assertivas está correta.

25. Conforme regimentos da Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92), assinale a alternativa que **NÃO** constitui ato de improbidade que atente contra os Princípios da Administração Pública:

- a) Praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento ou diverso daquele previsto, na regra de competência;
- b) Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo;
- c) Negar publicidade aos atos oficiais;
- d) Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo;
- e) Determinar a realização de licitação para a contratação de terceiros para execução de obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da Administração Pública.

26. À luz dos preceitos da Lei Complementar nº 133/85 (Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre), assinale a alternativa que corresponde à conduta punível com a penalidade de demissão:

- a) Falta de exatidão no seu desempenho;
- b) Recusa, sem justo motivo, à prestação de serviço extraordinário;
- c) Os casos de reincidência em infração já punida com repreensão;
- d) Procedimento público inconveniente;
- e) Abandono do cargo, caracterizado pelo não comparecimento ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.

27. Analise a alternativa **INCORRETA** com relação às regras previstas na Constituição Federal para os Municípios:

- a) O total da despesa com a remuneração dos Vereadores não poderá ultrapassar o montante de cinco por cento da receita do Município.
- b) Os vereadores são invioláveis por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município.
- c) Compete aos Municípios legislar sobre assuntos de interesse local.
- d) Compete aos Municípios prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- e) Compete aos Municípios, com apoio dos Tribunais de Contas Municipais, a fiscalização dos atos da Câmara de Vereadores e de seus agentes.

28. Com relação aos Princípios que regem e informam o proceder da Administração Pública é **INCORRETO** afirmar:

- a) O Princípio da Legalidade também submete o agente público, razão pela qual qualquer desvio de sua competência pode invalidar o ato e tornar o seu autor responsável, conforme o caso, disciplinar, civil e criminalmente.
- b) O Princípio da Impessoalidade significa que os atos e provimentos administrativos são imputáveis não só ao funcionário que o pratica, mas ao órgão ou entidade administrativa em nome do qual age o funcionário.
- c) O Princípio da Indisponibilidade determina que os bens, direitos, interesses e serviços públicos não estão à livre disposição dos órgãos públicos a quem cabe apenas curá-los.
- d) O Princípio da Motivação impõe que o administrador público e que a Administração em si mesma considerada observem os motivos pelos quais os requerentes desviam de suas obrigações com relação ao Poder Público.
- e) Por força do Princípio da Finalidade impõe-se à Administração Pública a prática, e tão-só essa, de atos voltados para o interesse público. O afastamento da Administração Pública da finalidade de interesse público denomina-se desvio de finalidade.

29. Com relação às condutas proibidas aos funcionários públicos do Município de Porto Alegre, tal qual previstas na Lei Complementar nº 133/85, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Ao funcionário é proibido atender pessoas na repartição para tratar de assuntos particulares, em prejuízo de suas atividades.
- b) Ao funcionário é proibido fazer uso do poder de polícia sem prévia autorização específica de sua chefia imediata.
- c) Ao funcionário é proibido exercer, ou permitir que subordinado seu exerça, atribuições diferentes das definidas em lei ou regulamento como próprias do cargo ou função em que legalmente investido.
- d) Ao funcionário é proibido celebrar contratos de natureza comercial, industrial ou civil de caráter oneroso, com o Município, por si ou com representante de outrem.
- e) Ao funcionário é proibido exercer comércio ou participar de sociedades comerciais, exceto como acionista, quotista ou comanditário.

30. Com relação aos Poderes Disciplinar e Hierárquico da Administração Pública é **INCORRETO** afirmar:

- a) Poder disciplinar é o que cabe à Administração Pública para apurar infrações e aplicar penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.
- b) A Administração não tem liberdade de escolha entre punir e não punir, pois, tendo conhecimento de falta praticada por servidor, tem necessariamente que instaurar o procedimento adequado para sua apuração e, se for o caso, aplicar a pena cabível. Não o fazendo incide em crime de condescendência criminosa e em improbidade administrativa.
- c) A hierarquia administrativa é determinante na avaliação dos casos de desapropriação de bens por necessidade ou utilidade pública.
- d) Nenhuma penalidade administrativa pode ser aplicada sem prévia apuração por meio de procedimento legal, em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- e) A hierarquia administrativa é o vínculo que coordena e subordina uns aos outros os órgãos do Poder Executivo, graduando a autoridade de cada um.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com o Decreto nº 7.508/11, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Região de saúde.
- (2) Contrato organizativo de ação pública da saúde.
- (3) Protocolo clínico e diretriz terapêutica.
- () Acordo de colaboração firmado entre entes federativos com a finalidade de organizar e de integrar as ações e os serviços de saúde na rede regionalizada e hierarquizada, com definição de responsabilidades, de indicadores e metas de saúde, de critérios de avaliação de desempenho, de recursos financeiros que serão disponibilizados, da forma de controle e de fiscalização de sua execução e demais elementos necessários à implementação integrada das ações e dos serviços de saúde.
- () Documento que estabelece critérios para o diagnóstico da doença ou do agravamento à saúde; o tratamento preconizado, com os medicamentos e os demais produtos apropriados, quando couber; as posologias recomendadas; os mecanismos de controle clínico e o acompanhamento e a verificação dos resultados terapêuticos, a serem seguidos pelos gestores do Sistema Único de Saúde (SUS).
- () Espaço geográfico contínuo, constituído por agrupamentos de municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e de infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e de serviços de saúde.

- a) 2 - 3 - 1.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.
- e) 1 - 2 - 3.

32. Segundo o Decreto nº 7.508/11, o Ministério da Saúde consolidará e publicará as atualizações da Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde (RENASES) a cada:

- a) Ano.
- b) Dois anos.
- c) Três anos.
- d) Quatro anos.
- e) Cinco anos.

33. Em conformidade com a Lei nº 8.080/90, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As ações e os serviços de saúde executados pelo SUS, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma municipalizada e hierarquizada em níveis de complexidade decrescente.
- b) As comissões intersetoriais terão a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas compreendidas no âmbito do SUS.
- c) O orçamento da seguridade social destinará ao SUS, de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades, previstos em proposta elaborada pela sua direção nacional, com a participação dos órgãos da Previdência Social e da Assistência Social, tendo em vista as metas e as prioridades estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- d) O atendimento e a internação domiciliares somente poderão ser realizados por indicação médica e com concordância da família, não sendo necessária a concordância do paciente.
- e) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos não terão preferência para participar do SUS.

34. Segundo a Lei nº 8.080/90, em relação ao planejamento e ao orçamento, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O processo de planejamento e de orçamento do SUS será ascendente, do nível local até o federal, ouvidos seus órgãos deliberativos, compatibilizando-se as necessidades da política de saúde com a disponibilidade de recursos em planos de saúde dos Municípios, dos Estados, do Distrito Federal e da União.
- b) Os planos de saúde serão a base das atividades e das programações de cada nível de direção do SUS, e seu financiamento será previsto na respectiva proposta orçamentária.
- c) É vedada a transferência de recursos para o financiamento de ações não previstas nos planos de saúde, exceto em situações emergenciais ou de calamidade pública na área de saúde.
- d) É permitida a destinação de subvenções e de auxílios a instituições prestadoras de serviços de saúde com finalidade lucrativa.
- e) O Conselho Nacional de Saúde estabelecerá as diretrizes a serem observadas na elaboração dos planos de saúde, em função das características epidemiológicas e da organização dos serviços em cada jurisdição administrativa.

35. Segundo a Portaria nº 587/04, na definição dos quantitativos e na distribuição geográfica dos estabelecimentos de saúde que integrarão as Redes de Atenção à Saúde Auditiva, as Secretarias de Estado da Saúde e do Distrito Federal devem observar os respectivos Planos Diretores de Regionalização, os Planos Estaduais e Municipais de Saúde e utilizar os seguintes critérios:

- I. População a ser atendida.
- II. Necessidade de cobertura assistencial.
- III. Nível de complexidade dos serviços.
- IV. Distribuição geográfica dos serviços.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I e IV.
- e) Todos os itens.

36. De acordo com a Portaria nº 2.073/04, em relação aos componentes fundamentais que constituem a Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Atenção básica.
- (2) Média complexidade.
- (3) Alta complexidade.

- () Realizar ações de caráter individual ou coletivo, voltadas para a promoção da saúde auditiva, da prevenção e da identificação precoce dos problemas auditivos, bem como ações informativas, educativas e de orientação familiar.
- () Realizar atenção diagnóstica e terapêutica especializada, garantidas a partir do processo de referência e contrarreferência do paciente portador de deficiência auditiva.
- () Realizar triagem e monitoramento da audição, da atenção diagnóstica e da terapêutica especializada, garantidas a partir do processo de referência e contrarreferência do paciente portador de deficiência auditiva, excluindo o diagnóstico e a protetização de crianças até três anos de idade, pacientes com afecções associadas (neurológicas, psicológicas, síndromes genéticas, cegueira, visão subnormal) e perdas auditivas unilaterais.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 1 - 3 - 2.
- e) 2 - 3 - 1.

37. Em conformidade com a Portaria nº 2.073/04, analisar a sentença abaixo:

A regulamentação suplementar e complementar dessa Portaria ficará a cargo dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, com o objetivo de regular a atenção à saúde da pessoa portadora de deficiência auditiva (1ª parte). A capacitação e a educação continuada das equipes de saúde de todos os âmbitos da atenção, envolvendo os profissionais de nível superior e os de nível técnico, deverá ser realizada de acordo com as diretrizes do SUS e alicerçada nos polos de educação permanente em saúde (2ª parte). Deverá ser garantido o acesso aos medicamentos da assistência farmacêutica disponibilizados pelo SUS (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

38. Segundo a Portaria nº 793/12, é um objetivo geral da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência:

- a) Ampliar a oferta de Órtese, Prótese e Meios Auxiliares de Locomoção (OPM).
- b) Desenvolver ações intersectoriais de promoção e de prevenção à saúde em parceria com organizações governamentais e da sociedade civil.
- c) Garantir a articulação e a integração dos pontos de atenção das redes de saúde no território, qualificando o cuidado por meio do acolhimento e da classificação de risco.
- d) Produzir e ofertar informações sobre direitos das pessoas, medidas de prevenção e cuidado e os serviços disponíveis na rede, por meio de cartilha, de cadernos e de manuais.
- e) Promover mecanismos de formação permanente para profissionais de saúde.

39. De acordo com a Portaria nº 793/12, sobre os Centros Especializados em Reabilitação (CER), marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O atendimento será realizado de forma articulada com outros pontos de atenção da Rede de Atenção à Saúde, através do Projeto Terapêutico Singular, cuja construção envolverá a equipe, o usuário e a família.
- () Poderá construir rede de pesquisa e de inovação tecnológica em reabilitação e ser polo de qualificação profissional no campo da reabilitação, por meio da educação permanente.
- () Contará com transporte sanitário, por meio de veículos adaptados, com o objetivo de garantir o acesso da pessoa com deficiência aos pontos de atenção da Rede de Atenção à Saúde.

- a) E - E - E.
- b) C - C - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.
- e) E - C - C.

40. Em conformidade com o Código de Ética, em relação ao relacionamento dos profissionais, consiste em infração ética, EXCETO:

- a) Negar, injustificadamente, colaboração técnica ou serviços profissionais a colega.
- b) Alterar conduta fonoaudiológica determinada por outro Fonoaudiólogo, mesmo quando investido de função de chefia ou de auditoria, salvo em situação de indiscutível prejuízo para o cliente, devendo comunicar imediatamente o fato ao Fonoaudiólogo responsável.
- c) Emitir opinião depreciativa técnico-científica sobre outro profissional.
- d) Praticar ou permitir que se pratique concorrência desleal.
- e) Reencaminhar ao profissional responsável o cliente que lhe foi enviado para procedimento específico ou por substituição temporária.

41. Segundo o Código de Ética, na fixação dos honorários profissionais, podem ser considerados:

- I. A condição socioeconômica do cliente e da comunidade.
- II. O tempo utilizado na prestação do serviço.
- III. O custo operacional.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

42. De acordo com a Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência - Série E, em relação à assistência integral à saúde da pessoa portadora de deficiência, analisar os itens abaixo:

- I. A assistência a esse segmento orienta-se no pressuposto de que a pessoa portadora de deficiência necessita, exclusivamente, de atenção à saúde específica da sua própria condição, e não pode ser acometido de doenças e agravos comuns aos demais, tampouco utilizar-se de outros tipos de serviços além daqueles estritamente ligados à sua deficiência.
- II. A assistência à saúde do portador de deficiência deverá ocorrer unicamente nas instituições específicas de reabilitação.
- III. Deve ser assegurado à pessoa portadora de deficiência o atendimento na rede de serviços, nos diversos níveis de complexidade e de especialidades médicas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

43. De acordo com a Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência - Série E, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O diagnóstico da deficiência incluirá a doença e suas causas, mas não o grau de extensão da lesão.
- b) A mensuração da incapacidade e do comprometimento físico-funcional, real ou potencial, não necessita ser diagnosticada com precisão.
- c) A avaliação da situação e da dinâmica familiar envolverá também as condições emocionais e as situações socioeconômicas, culturais e educacionais dos indivíduos, bem como as suas expectativas frente ao processo de reabilitação, de educação e de profissionalização.
- d) O diagnóstico global deverá ser realizado pelo próprio portador de deficiência e servirá de base para a definição de seu programa de reabilitação.
- e) O diagnóstico presuntivo da deficiência precocemente formulado por profissionais que atuam principalmente nos serviços de saúde de menor complexidade não poderá ser utilizado para a orientação da família na busca de atenção necessária no local adequado.

44. Em conformidade com a Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência - Série E, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A organização e o funcionamento dos serviços de atenção à pessoa portadora de deficiência compreenderão também a assistência domiciliar.
- () A rede de atenção integral à pessoa deficiente deverá, necessariamente, prover os serviços necessários da forma mais próxima possível, tanto do ponto de vista geográfico quanto social e cultural da comunidade, integrando-se efetivamente no contexto da municipalização da saúde.
- () Unidades assistenciais filantrópicas não poderão integrar a rede de serviços.

- a) E - E - C.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - C - C.
- e) C - C - E.

45. De acordo com a Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência - Série E, em relação às causas de deficiência auditiva, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) As causas de deficiência auditiva, de moderada a profunda, mais frequentes em crianças são a rubéola gestacional e outras infecções pré-natais.
- b) Nos casos de deficiência auditiva de leve a moderada, a otite média é a causa menos frequente na infância.
- c) A presbiacusia - perda auditiva devido à idade - é apontada como a principal causa de deficiência auditiva nos idosos, com uma incidência de cerca de 30% na população com mais de 65 anos de idade.
- d) O ruído, principalmente no ambiente de trabalho, é apontado como a segunda principal causa de perda auditiva neurosensorial entre os adultos.
- e) A deficiência auditiva, caracterizada pela perda total ou parcial da capacidade de ouvir, manifesta-se como surdez leve e moderada e surdez severa ou profunda.

46. Em conformidade com a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência - Série B, as principais causas das deficiências são as:

- I. Hereditárias ou congênitas.
- II. Doenças e os eventos crônicos.
- III. Decorrentes da falta de assistência ou da assistência inadequada às mulheres durante a gestação e o parto.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

47. Em conformidade com a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência - Série B, a promoção da qualidade de vida é uma diretriz que deve ser compreendida como responsabilidade social compartilhada, visando assegurar a:

- I. Igualdade de oportunidades.
- II. Construção de ambientes inacessíveis.
- III. Ampla inclusão sociocultural.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Todos os itens.

48. Em conformidade com a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência - Série B, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Toda pessoa com deficiência tem o direito de ser atendida nos serviços de saúde do SUS, desde os Postos de Saúde e as Unidades de Saúde da Família até os Serviços de Reabilitação e os Hospitais.
- b) A pessoa com deficiência tem direito à consulta médica, porém não é de seu direito o tratamento odontológico, os procedimentos de enfermagem e os medicamentos que sejam distribuídos pelo SUS.
- c) Há homens e mulheres com deficiência em todas as faixas etárias, devendo bebês, crianças, jovens e adultos serem acolhidos em todas as Unidades de Saúde e terem respondidas suas necessidades, desde que sejam vinculadas à deficiência que apresentam.
- d) Não são consideradas parte da atenção integral à saúde das pessoas com deficiência as ações voltadas para sua saúde sexual e reprodutiva, incluindo medicamentos, recursos tecnológicos e intervenções especializadas.
- e) A pessoa com deficiência tem o direito de ser atendida unicamente nos Postos de Saúde e nas Unidades de Saúde da Família.

49. Em conformidade com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, analisar a sentença abaixo:

As tecnologias da informação aplicadas à educação adquirem um caráter estratégico na medida em que potencializam a disseminação global do conhecimento, provocando o intercâmbio com o resto do mundo, conduzindo a individualização de seu acesso e aprendizado, através dos fluxos que determinam onde, quando, quem e como utilizá-los (1ª parte). O aprendizado através de recursos tecnológicos, em particular na atualização profissional, é de grande importância, razão pela qual atingiu grande desenvolvimento nas últimas décadas (2ª parte). O aprendizado através de recursos tecnológicos permite a flexibilidade e a abertura no acesso ao conhecimento e à informação, facilita a formação de comunidades virtuais em áreas de interesse, supera problemas de distância e de acesso a bibliografias, potencializa a circulação de dados e o desenvolvimento de debates e, em geral, oferece uma adesão dos usuários mais dinâmica, oportuna e personalizada do que as atividades de ensino presencial (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

50. Em conformidade com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, a definição de uma política de formação e de desenvolvimento para o Sistema Único de Saúde, seja no âmbito nacional, estadual, regional, e mesmo municipal, deve considerar o conceito de Educação Permanente em Saúde e articular:

- I. As necessidades dos serviços de saúde.
- II. O desenvolvimento das aptidões cognitivas, éticas e emocionais dos profissionais.
- III. A capacidade resolutiva dos serviços de saúde.
- IV. A gestão social sobre as políticas públicas de saúde.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

51. De acordo com o Caderno de Atenção Básica nº 24 - Saúde na Escola, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As informações sensoriais auditivas vivenciadas no meio em que se está inserido, principalmente no que se refere a sons verbais, são importantes para se adquirir e desenvolver a linguagem oral e/ou escrita.
- b) Alterações auditivas podem dificultar o processo de escolarização e de aprendizagem e se manifestam unicamente como problemas de fala.
- c) As consequências de perda auditiva no desenvolvimento da criança não dependem do grau da diminuição da audição e tampouco de suas características pessoais.
- d) Na aquisição, no desenvolvimento e no uso da linguagem, o ouvir tem um papel secundário.
- e) Crianças com o mesmo grau de perda auditiva sempre se comportam de maneira igual.

52. De acordo com o Caderno de Atenção Básica nº 24 - Saúde na Escola, analisar a sentença abaixo:

Quanto mais precocemente for detectada a deficiência auditiva, acoplada à introdução imediata de medidas de reabilitação, aumentam-se as chances de maturação adequada do sistema auditivo central, possibilita-se o acolhimento de conflitos dos pais e orientações adequadas que podem minimizar as consequências da deficiência auditiva no desenvolvimento da criança (1ª parte). A criança deficiente auditiva pode ter o desenvolvimento da linguagem e a escolarização semelhante ao do ouvinte, mesmo que não seja submetida a uma intervenção adequada, pois mesmo intervenções insuficientes ou tardias não acarretam incapacidades irreversíveis (2ª parte). As perdas auditivas severas e profundas geralmente são percebidas nos primeiros anos de vida pelos familiares, pois as consequências atingem gravemente o desenvolvimento da fala (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

53. De acordo com o Caderno de Atenção Básica nº 24 - Saúde na Escola, sobre os sinais de alerta para surdez, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Quatro meses.
- (2) Oito meses.
- (3) Três anos.
- () Não tenta imitar os sons feitos pelos pais.
- () Não acorda ou não se mexe, em resposta à fala ou ao barulho, logo que começa a dormir em um quarto tranquilo.
- () Fala na maior parte ininteligível, muitas omissões de consoantes iniciais, não usa frases com duas a três palavras e fala principalmente vogais.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 1 - 3 - 2.
- e) 3 - 1 - 2.

54. De acordo com o Manual Diretrizes do NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família), a integridade pode ser considerada a principal diretriz a ser praticada pelos NASF. Ela pode ser compreendida no(s) sentido(s):

- I - Da abordagem integral do indivíduo, levando em consideração seu contexto social, familiar e cultural e com garantia de cuidado longitudinal.
- II - Das práticas de saúde organizadas a partir da integração das ações de promoção, de prevenção, de reabilitação e de cura.
- III - Da organização do sistema de saúde de forma a garantir o acesso às redes de atenção, conforme as necessidades de sua população.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

55. De acordo com o Manual Diretrizes do NASF, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O NASF se constitui como porta de entrada do sistema para os usuários, e não como apoio às equipes de Saúde da Família.
- () A equipe do NASF e as equipes de Saúde da Família criarão espaços de discussões para a gestão do cuidado: reuniões e atendimentos compartilhados constituem o processo de aprendizado coletivo.
- () O NASF deve ter como eixos de trabalho a responsabilização, a gestão compartilhada e o apoio à coordenação do cuidado, que se pretende pela Saúde da Família.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - C.

56. Sobre as características da criança disléxica, em conformidade com GOLDFELD, analisar os itens abaixo:

- I. Nos distúrbios da memória, a deficiência de memória visual poderá acarretar dificuldades para visualizar letras e palavras.
- II. Em se tratando de memória para sequência, Luria e Tsvétkova apontaram a importância da capacidade de análise da palavra falada e a configuração dos fonemas para o bom desenvolvimento da ortografia.
- III. Distúrbio topográfico: essa dificuldade limita a capacidade para fazer cálculos a distância e para muitas outras atividades práticas da vida diária.
- IV. Distúrbio de memória, memória para sequência, orientação direita-esquerda, orientação temporal, distúrbio topográfico e distúrbio do padrão motor, segundo Johson e Myklebust.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

57. A respeito do histórico da educação dos surdos, analisar a sentença abaixo:

Em 1750, na França, o abade Charles Michel de L'Épée, bastante importante na história dos surdos, iniciou uma aproximação com os surdos que viviam como marginais nas ruas de Paris. L'Épée aprendeu com eles sua língua de sinais e criou os "Sinais Metódicos", uma combinação de língua de sinais com a gramática sinalizada francesa (1ª parte). A partir de 1850, escolas públicas americanas passam a utilizar a ASL (American Sign Language), provocando um aumento no grau de escolarização dos surdos, já que poderiam aprender com mais facilidade através de uma língua de fácil acesso (2ª parte). Em 1821, foi fundada a primeira universidade nacional para surdos, Universidade Gallaudet (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em sua 3ª parte.

58. Em conformidade com GOLDFELD, sobre o método de oralização denominado "Acupédico", é CORRETO afirmar que:

- a) Os objetivos dessa técnica são a estruturação da língua a nível morfossintático, a ampliação da capacidade de concentração, a compreensão e abstração, a estimulação do diálogo e a ampliação dos conceitos aprendidos para utilização no cotidiano.
- b) Foi criado por Sanders, nos Estados Unidos, na década de 1970. Esse método utiliza a abordagem multissensorial, privilegiando principalmente a visão e a audição no processo comunicativo.
- c) Foi criado por Guy Perdoncini, linguista francês, na década de 1960. O referencial teórico a respeito da linguagem e de sua aquisição é o inatismo, de Noam Chomsky.
- d) Foi criado pela norte-americana Doreen Pollack, em 1964. A autora se contrapõe ao treinamento auditivo associado à leitura labial, à educação especial e à Língua de Sinais, considerando o desenvolvimento da audição e a integração desse sentido à personalidade da criança com perda auditiva como os principais objetivos do método.
- e) Foi desenvolvido pelo linguista e foneticista iugoslavo, Peter Guberina, em 1954. A metodologia consiste na utilização de cinco técnicas: audiovisual, conjunto, ritmo corporal, ritmo musical e ritmo individual.

59. Considerando as teorias de aquisição da linguagem, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Jean Piaget (1936).
- (2) Noam Chomsky (1966).
- (3) Pinker (1994).
- () Fundamenta-se no inatismo. Isso quer dizer que existem universais cognitivos e linguísticos inerentes a todos os indivíduos e cabe ao meio apenas estimular o potencial já existente.
- () Atribui ao instinto a capacidade de desenvolvimento da linguagem. Assim, é possível admitir um ponto de partida comum aos ouvintes e aos surdos, mesmo os portadores de surdez profunda congênita.
- () A base do conhecimento é a transferência e a assimilação de estruturas. Assim, um conhecimento, um estímulo do meio é encarado como uma estrutura que será assimilada pelo indivíduo através de sua capacidade de aprender.
- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 3 - 1 - 2.

60. De acordo com MARCHESAN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O músculo da mastigação, o _____, origina-se na fossa temporal e estende-se até a ATM (Articulação Temporomandibular). Sua ação é de protrar, abrir e lateralizar a mandíbula.

- a) pterigóideo lateral
- b) pterigóideo medial
- c) masseter
- d) temporal
- e) digástrico

61. Segundo MARCHESAN, sobre a mastigação, analisar a sentença abaixo:

De acordo com Molina, uma das funções do ato mastigatório é promover uma ação bacteriana sobre os alimentos colocados na boca quando fragmentados para formar o bolo (1ª parte). No desenvolvimento da mastigação em uma criança de 8 a 10 meses, a mandíbula começa com movimentos rotatórios, a mastigação já tem condições de ser bilateral e os lábios ficam em selamento (2ª parte). A fase da mastigação/trituração é a moenda das partículas pequenas, transformando-as em elementos mais reduzidos (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em sua 3ª parte.

62. Sobre as características anatomofuncionais da mastigação e da articulação temporomandibular, analisar os itens abaixo:

- I. Os músculos levantadores da mandíbula são pterigóideo lateral, musculatura supra-hióidea (especialmente ventre anterior do digástrico, gênio-hióideo e milo-hióideo).
- II. Os músculos depressores da mandíbula são músculos temporais, masseter e pterigóideo medial.
- III. A articulação temporomandibular é bastante plana ao nascimento. Sua morfologia vai sendo modificada até apresentar-se definida na faixa etária entre sete e dez anos de idade.
- IV. Os principais movimentos articulares da articulação temporomandibular são rotação, em que ocorre giro do côndilo em torno de seu próprio eixo, e translação, em que ocorre o deslizamento do côndilo ao longo da cavidade condilar até a eminência articular do osso temporal.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens III e IV.
- e) Todos os itens.

63. Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As emissões otoacústicas evocadas (EOAs) por transiente, também conhecidas como emissões transitórias, são obtidas através do estímulo Click.
 - () Uma estimulação acústica com tons constantes de baixo nível pode levar à geração de uma energia acústica adicional vinda da cóclea na frequência da estimulação. Em consequência disso, essas emissões foram chamadas de emissões na frequência do estímulo.
 - () EOAs são sons mensurados no canal auditivo médio, os quais são produzidos na cóclea, especificamente pelas células ciliadas internas, que apresentam uma propriedade única de expansibilidade e de contratilidade.
- a) C - E - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - C.
 - d) E - C - C.
 - e) C - C - E.

64. A respeito das provas audiométricas supralimiais, analisar a sentença abaixo:

Provas tonais de fadiga ou de adaptação anormal são destinadas a identificar disfunção retrococlear do primeiro neurônio, ou seja, que envolvem o gânglio de Corti ou nervo auditivo (1ª parte). A prova de Luscher, com interferência ou som entrecortado, é realizada com auxílio de um equipamento que varia as frequências da parte central da gama auditiva humana enquanto o paciente comanda um dispositivo que aumenta ou diminui a intensidade do som fornecido (2ª parte). O termo "provas audiométricas supralimiais" surgiu na época em que a audiometria começou a se aventurar em obter mais informações do que o limiar tonal (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em sua 3ª parte.

65. Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A otosclerose estapediana, muito mais frequente que a coclear, é caracterizada por hipoacusia do tipo condutiva, que aparece no adulto jovem geralmente entre os 20 e os 30 anos de vida, mais frequente na mulher que no homem, na proporção de 2:1, e bilateralmente em 85% dos casos.
- () Os achados audiológicos da Doença de Ménière são, na audiometria tonal, geralmente perda auditiva neurossensorial unilateral flutuante; no estado inicial, perda nas frequências graves, e, em segundo estágio, queda também nas frequências agudas; os resultados imitanciométricos mostram timpanogramas tipo B; os reflexos estapédicos estão ausentes, com presença de recrutamento de Metz na orelha afetada.
- () A presbiacusia é a surdez do idoso, provocada, certamente, pela deficiência na irrigação sanguínea do ouvido interno, o que acarreta lesões degenerativas do órgão de Corti. A lesão inicial provoca surdez para os sons agudos e perda da discriminação da palavra.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.
- e) C - E - E.

66. Em relação à parede lateral, que é um dos limites da caixa do tímpano na orelha média, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Separa a orelha média e a interna, podendo ser também considerada como a parede lateral da orelha interna; é considerada a mais rica das paredes em detalhes anatômicos.
- b) Local onde se aloja a artéria carótida interna, abaixo do óstio timpânico da tuba auditiva, interpondo-se uma lamínula óssea, geralmente delgada e transparente, entre a cavidade e a artéria carótida.
- c) Localiza-se próxima à parede medial, tem passagem para o ramo timpânico do nervo glossofaríngeo através de uma pequena abertura.
- d) Geralmente muito delgada e, por vezes, transparente separa a cavidade timpânica da fossa média do crânio.
- e) No adulto, encontra-se em posição oblíqua, voltada anterolateralmente; apresenta pequena concavidade que se projeta para a cavidade timpânica, sendo que a parte mais funda, localizada no centro da membrana, é denominada umbigo ou umbo e corresponde à inserção da extremidade livre do cabo do martelo.

67. Sobre os achados em imitanciometria, analisar os itens abaixo:

- I. Perda auditiva neurossensorial com recrutamento: timpanometria tipo A; compliância com valores dentro dos padrões da normalidade; reflexos estapédicos presentes, com diferencial acima de 70dB.
- II. Perda auditiva condutiva: timpanometria alterada, conforme patologia; compliância alterada, conforme patologia; reflexos estapédicos ausentes.
- III. Neurinoma do acústico: timpanometria tipo A; compliância com valores dentro dos padrões de normalidade; reflexos estapédicos; orelha patológica: contralateral e ipsilateral ausente; orelha normal: contralateral ausente e ipsilateral presente.
- IV. Perda auditiva neurossensorial sem recrutamento: timpanometria tipo A; compliância com valores dentro dos padrões da normalidade; reflexos estapédicos presentes, com diferencial inferior a 70dB.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

68. Sobre o desenvolvimento ontogenético da voz, analisar a sentença abaixo:

Por volta dos cinco anos de idade, a cartilagem cricoide já se posicionou ao nível da sétima vértebra cervical (C7), onde ficará até os 20 anos, lentamente descendo até a senescência (1ª parte). Embriologicamente, a laringe aparece na terceira semana de vida intrauterina, a partir de um prolongamento da faringe, como uma dobra do endoderma, e no terceiro mês apresenta as mesmas características encontradas ao nascer (2ª parte). As cartilagens da laringe infantil são delicadas e os ligamentos frouxos; os tecidos epiteliais são densos, abundantes e mais vascularizados, com tendência à edema e à obstrução (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em sua 3ª parte.

69. Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Na voz adulta, mulheres de 18 a 29 anos apresentam uma frequência fundamental de _____ Hz, que cai a _____ Hz na faixa etária de 80 a 89 anos.

- a) 80 - 64
- b) 101 - 83
- c) 191 - 101
- d) 231 - 191
- e) 97 - 83

70. Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A banda dinâmica para a discriminação da intensidade é de cerca de 140dB, pois a maioria dos indivíduos é capaz de escutar sons com intensidades que vão de _____ dB NPS (intensidade que causa dor e resulta em dano ao sistema auditivo).

- a) 0 até 79
- b) 0 até 110
- c) 1 até 121
- d) 0 até 140
- e) 1 até 98

71. A respeito da plasticidade do sistema auditivo central: plasticidade e maturação e plasticidade e linguagem, analisar a sentença abaixo:

Enquanto a cóclea humana se apresenta totalmente funcional ao nascimento, o sistema auditivo central é inicialmente bastante imaturo (1ª parte). O feto humano, além de ouvir sons intrauterinos, é capaz de responder a eles, indicando que a experiência auditiva pré-natal traz implicações para toda a vida (2ª parte). O desenvolvimento da percepção auditiva é um evento prolongado que se inicia no pré-natal e continua até a adolescência; da décima a vigésima semana após a concepção, o feto humano gradualmente se torna responsivo aos aspectos espectrais e temporais do som, incluindo a fala, conforme a medição da frequência do batimento cardíaco (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em sua 3ª parte.

72. Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A ATL (Audiometria Tonal Limiar) é a base para avaliar a audição, determina os limiares auditivos e compara esses valores com os padrões de normalidade, usando como referência o "tom puro".
- () Os limiares de VA (Via Aérea) refletem a integridade de todo o mecanismo auditivo periférico, uma vez que o estímulo é transmitido através do MAE (Meato Acústico Externo), cavidade da orelha média, cóclea, e será transmitido ao sistema auditivo central.
- () São encontrados no mercado três tipos de fones auriculares: os supra-aurais, os circum-aurais e de inserção, todos utilizados para a obtenção de limiares de audibilidade, tanto para tons puros como para estímulos de fala; a colocação dos fones ou um ajuste inadequado pode levar a uma atenuação de energia sonora do estímulo sonoro apresentado.

- a) C - C - E.
- b) C - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.
- e) C - E - E.

73. Considerando a avaliação do sistema vestibular, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Eletronistagmografia.
- (2) Vectoeletronistagmografia.
- (3) Videonistagmografia.

- () Não utiliza eletrodos. O processamento digital da imagem mede os movimentos do centro da pupila e a velocidade da componente lenta do nistagmo horizontal e vertical, mas não mede a velocidade dos movimentos oculares torcionais.
- () Grava os movimentos oculares em três canais de registro, captando a variação do potencial elétrico corneorretinal. Um eletrodo ativo é colocado no canto externo de cada olho e um terceiro na linha média frontal, constituindo um triângulo isósceles formado pelos três canais de registro.
- () É um método de inserção dos movimentos oculares. Eletrodos colocados sobre a pele da região periorbitária captam a variação de potencial entre a córnea e a retina quando os olhos se movimentam e a enviam ao equipamento de registro, onde é amplificada.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 2 - 3.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 3 - 1 - 2.

74. Movimento ocular rítmico e involuntário, com componentes denominados lentas e rápidas em direções opostas; por convenção, a direção da componente rápida indica a direção do nistagmo; suas características auxiliam no topodiagnóstico de uma lesão vestibular periférica ou central.

O trecho acima caracteriza:

- a) Rastreio pendular.
- b) Nistagmo ocular sacádico.
- c) Nistagmo espontâneo.
- d) Nistagmo optocinético.
- e) Nistagmo pós-calórico.

75. Sobre o aparelho de amplificação sonora individual, analisar os itens abaixo:

I. A microfonia acústica ocorre quando o aparelho auditivo está com a bobina telefônica em funcionamento. A radiação eletromagnética emitida pela bobina do receptor é captada pela bobina telefônica e então é reamplificada.

II. O ganho de inserção é a diferença em decibel, em função da frequência entre a resposta com e sem aparelho auditivo, obtidas no mesmo ponto de mensuração, no meato acústico externo, e para as mesmas condições de campo livre.

III. A mensuração com microfone-sonda, é um procedimento que possibilita a avaliação de modo simples e rápido do ganho acústico e da saída máxima; das características de entrada e saída (compressão); da direcionalidade do microfone; da redução de ruído e de outros algoritmos de processamento de sinal.

IV. O termo “redução digital do ruído” pode ser utilizado para descrever o processamento do aparelho auditivo que tem como objetivo fornecer, em uma região de frequência específica, menor amplificação para o ruído do que para a fala.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II, III e IV.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Todos os itens.

76. Considerando a intervenção fonoaudiológica nas agrafias adquiridas, analisar a sentença abaixo:

Dificuldades na conversão alográfica são dificuldades para selecionar o alógrafo ao escrever uma palavra, a forma gráfica de uma letra (por exemplo, maiúscula, minúscula, manuscrita, bastão, etc.) (1ª parte). Na agrafia lexical, os erros são mais comuns em palavras de baixa frequência e homófonas heterográficas (palavras de pronúncia igual e de ortografia diferente, por exemplo, “cesta” e “sexta”) (2ª parte). Na agrafia profunda, os pacientes somente são capazes de escrever palavras familiares e frequentes e apresentam erros semânticos (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 3ª parte.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente correta.

77. Considerando as afasias, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Afasia de Broca.
- (2) Afasia de condução.
- (3) Afasia transcortical motora.

- () Caracteriza-se por ser do tipo não fluente, e a expressão oral pode estar comprometida em diversos graus. A anomia pode estar presente, mas aparece geralmente no discurso. A compreensão da escrita pode estar mais alterada do que a oral.
- () É a mais fluente, caracteriza-se por parafasias fonêmicas (não abundantes) e verbais formais, sendo possível ainda ocorrer anomias ou parafasias semânticas durante a conversação.
- () Sua principal característica é a redução de fala. O paciente apresenta uma linguagem espontânea extremamente reduzida e sua expressão é marcadamente lenta e breve. A compreensão geralmente está preservada.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 1 - 2 - 3.
- e) 2 - 1 - 3.

78. Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Afasia de Wernicke faz parte do grupo de afasias emissivas, cujo déficit de compreensão é maior do que o déficit de expressão.
- () Afasia de Broca faz parte do grupo de afasias receptivas, cujo déficit de expressão é maior do que o déficit de compreensão.
- () Afasia transcortical sensorial faz parte do grupo de afasias emissivas, cujo déficit de compreensão é maior do que o déficit de expressão.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

79. Considerando algumas das manifestações que podem ser observadas tanto na emissão oral quanto na gráfica, na avaliação das afasias, analisar os itens abaixo:

- I. Agramatismo ocorre quando o sujeito, ao tentar dizer uma palavra, a substitui por uma frase.
- II. Circunlóquio é uma manifestação em que se evidencia claramente que o paciente não consegue acessar o tema principal da enunciação nem discorrer sobre este.
- III. Paráfrase é uma alteração na estrutura sintática, caracterizada pela emissão de elementos da frase. Tais alterações podem variar quanto à severidade, sendo mais comum a omissão de elementos de classe fechada, a qual tem significado isoladamente, como artigos, preposições, conectivos, ou seja, as palavras gramaticais.
- IV. Neologismos são sequências fonêmicas ou grafêmicas que obedecem às regras da língua, assemelhando-se às palavras, mas que não existem na língua, não sendo compreendidas nem reconhecidas pelos interlocutores como palavras, tampouco dicionarizadas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

80. Sobre as noções da física que estão relacionadas com a intensidade do som, analisar os itens abaixo:

- I. Força é a energia para acelerar ou para deformar um corpo.
- II. Pressão é a capacidade de exercer força sobre unidade de área.
- III. Trabalho é a medida da quantidade de aceleração/deformação que uma força provocou.
- IV. Potência é a capacidade de realizar trabalho em função do tempo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.