



MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E INGRESSO

CONCURSO PÚBLICO Nº 479

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

PROVA DE CONHECIMENTOS

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 - A prova contém 65 (sessenta e cinco) questões. Verifique se ela está completa e sem falhas de impressão. Caso contrário, solicite ao Fiscal que providencie a substituição de sua prova.
- 2 - Para chamar o Fiscal, levante o braço e aguarde. Não levante da sua classe sem autorização do Fiscal.
- 3 - Coloque, à caneta, sua assinatura na folha de respostas.
- 4 - A folha de respostas deverá ser preenchida com caneta esferográfica azul ou preta. As elipses deverão ser preenchidas conforme modelo exposto no quadro.
- 5 - Cada questão oferece SOMENTE UMA opção correta ao questionamento proposto.
- 6 - Serão anuladas as questões que contiverem emendas, rasuras, borraduras ou qualquer assinalação diferente. Não amasse e não dobre a folha de respostas.
- 7 - Não serão permitidas consultas de nenhuma espécie.
- 8 - O candidato NÃO poderá fazer perguntas sobre o conteúdo das questões. Questionamentos sobre as questões deverão ser feitos em conformidade com o previsto no Edital de Abertura. As demais reclamações deverão ser encaminhadas, posteriormente à realização da prova, através de processo administrativo, via Protocolo Central.
- 9 - Não será permitido fumar durante a realização da prova, bem como utilizar ou manter ligado qualquer aparelho eletrônico.
- 10 - A prova terá duração de 4h (quatro horas). Não haverá tempo extra para preenchimento da folha de respostas, ou seja, no tempo de prova está incluído o tempo para preenchimento das respostas.
- 11 - O fiscal indicará quando faltar 30 (trinta) minutos para o término do tempo de prova.
- 12 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização da prova após 1h (uma hora) do início da mesma e não será permitido seu retorno à sala após sua retirada, de acordo com os subitens 10.12, 10.28 e 10.29 do Edital de Abertura.
- 13 - O candidato poderá levar consigo o caderno de questões somente após transcorridas 3h (três horas) do início das provas.
- 14 - A prova será disponibilizada no site da Prefeitura, na segunda-feira, dia 16/09/2013.
- 15 - A divulgação do gabarito desta prova ocorrerá na terça-feira, 17/09/2013, no Diário Oficial de Porto Alegre.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O pensamento positivo pode ser um importante aliado na busca por uma vida mais feliz e saudável

01 Dizem que a mente é capaz de mover montanhas. O poder do pensamento é tema de discussões
02 entre pesquisadores e não faltam livros de autoajuda nas livrarias que prometem revelar o “segredo” que
03 pode fazer você ter e ser o que quiser só com a força da mente. Mas será que temos mesmo esse poder
04 todo e a felicidade pode estar logo ali, ao alcance de uma mente bem treinada?

05 Apesar de ser um tema um tanto controverso, os especialistas não têm dúvida de que o
06 pensamento tem, sim, muito poder. Porém, todos são unânimes em dizer: só pensar não resolve. Para uma
07 psicóloga, o pensamento positivo deve ser encarado como uma postura de vida, uma óptica mais otimista e
08 leve diante dos problemas do cotidiano.

09 — Devemos pensar que o dia de hoje poderá ser melhor do que o de ontem. Atender ao telefone
10 com bom humor, sorrir, ter uma postura corporal ereta. Tudo isso é percebido pelas pessoas, que tendem a
11 retribuir — analisa a psicóloga.

12 Outro poder associado ao pensamento positivo é que tendemos a buscar formas de comprovar essa
13 positividade. Ou seja, tentamos transformar os nossos pensamentos em ações para que os desejos e
14 objetivos mentalizados se tornem realidade. Além disso, os problemas passam a ter uma conotação mais
15 leve e o sofrimento diante deles é menor.

16 — Claro que nada disso vai acontecer se você ficar só no pensamento, mas as ações começam nas
17 ideias. Se você não pensar e mentalizar um objetivo, nunca irá atrás dele e, quando perceber, estará infeliz
18 com a vida porque não refletiu sobre ela. Pensar positivamente é, portanto, o primeiro passo – ressalta
19 outra psicóloga e mestre em psicologia clínica.

20 Um psiquiatra e professor de uma universidade de Porto Alegre ressalta que somos seres integrados
21 e o pensamento representa um pequeno nível da nossa existência, do nosso organismo.

22 — É um nível importante, que processa informações, mas é apenas um. Não podemos dissociar o
23 pensamento do corpo, da emoção, do sentimento, do comportamento — explica.

24 Por exemplo: você dificilmente vai ouvir alguém gritar “eu sou um perdedor!” de forma vibrante,
25 alegre, com os braços para o alto. A fala, o comportamento e o corpo não estariam sendo coerentes. O que
26 pensamos vai influenciar no que sentimos, em como nos comportamos, em nossas emoções – assim como
27 todos esses níveis podem influenciar nosso pensamento.

28 — Tudo está em coerência associativa, então não importa muito o nível em que você vai entrar
29 numa intervenção. Ela pode ser corporal (com a prática de ioga, por exemplo), no pensamento (com a
30 terapia), no seu inconsciente (com a hipnose) ou na sua alma (com a prática da reza) — explica o
31 psiquiatra.

32 Quando a intervenção se dá pelo pensamento, a coerência com a emoção é fundamental para o
33 sucesso. É ela que vai legitimar o pensamento, permitir que ele alcance e interfira nos outros níveis do
34 organismo.

35 O pensamento positivo precisa, portanto, ser construído em uma unidade alicerçada pela emoção.
36 Pensar e expressar desejos de forma vazia e isolada torna-se algo fugaz e que pouco pode ajudar. A força
37 do pensamento positivo está na sua associação aos outros níveis do organismo, o ponto de partida que
38 pode estrategicamente potencializar uma mudança efetiva.

Jornal Zero Hora – 22/07/2013 – disponível em <http://zerohora.clicrbs.com.br/rs/vida-e-estilo/bem-estar/> - adaptação.

01. Analise as afirmações abaixo, em relação ao assunto discutido no texto.

I. O autor do texto tem certeza, ao contrário dos especialistas no assunto, de que o pensamento positivo pode influenciar na conquista da felicidade.

II. De acordo com especialistas, pensar em objetivos e planejar a vida nos faz ter vontade de alcançar as realizações pensadas.

III. De acordo com uma psicóloga, nossas ações são percebidas pelas pessoas com as quais interagimos e elas tendem a retribuir da mesma forma.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

02. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito dos argumentos empregados no texto.

a) Para os pesquisadores, as ações pensadas não podem se restringir ao planejamento, elas precisam ser executadas para que tragam resultados.

b) O pensamento é um dos componentes do todo que conforma o ser humano e não pode ser dissociado de outros níveis que nos compõem.

c) Apesar da coerência entre atos e pensamentos, é sempre possível observar pessoas tristes agindo positivamente, segundo um pesquisador.

d) É possível modificar um estado emocional negativo através de práticas corporais, de ações religiosas ou de tratamentos que trabalhem o inconsciente.

e) Pensar positivo quando nossas emoções não reconhecem este pensamento como algo construtivo não traz benefícios duradouros.

03. Considerando o sistema ortográfico vigente, assinale a alternativa na qual, caso suprimíssemos o acento gráfico, não haveria a formação de palavra pertencente à classe gramatical diversa da palavra que a originou.

- a) Têm (l. 05).
- b) Dúvida (l. 05).
- c) É (l. 10).
- d) Irá (l. 17).
- e) Clínica (l. 19).

04. Considerando o sistema ortográfico vigente, analise as assertivas a seguir:

- () O vocábulo “discussões” (l.01) é grafado com “ss” assim como o vocábulo a___ensorista.
- () O vocábulo “existência” (l.21) é grafado com “x” assim como o vocábulo e___ílio”. QUESTÃO
- () O vocábulo “influenciar” (l. 26) é grafado com “c” assim como o vocábulo “pi___ina”.
- () O vocábulo “inconsciente” (l. 30) é grafado com “sc” assim como o vocábulo “pi___iano”.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é dada por:

- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) V – V – F – V.

05. Considerando as relações de concordância, caso alterássemos o vocábulo “livros” (l.2) para sua forma singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas para que se mantivesse a correta concordância no período?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

06. Considerando o uso correto das vírgulas, analise as assertivas a seguir:

- I. A ocorrência da vírgula na linha 05 deve-se à separação de orações coordenadas.
- II. A ocorrência da terceira vírgula na linha 10 deve-se à separação de uma oração adjetiva explicativa.
- III. A ocorrência da vírgula na linha 17 deve-se à separação de uma oração subordinada que inicia o período e também seria necessária caso a oração principal o iniciasse.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

07. Assinale a alternativa que apresenta a classificação INCORRETA das orações subordinadas.

- a) “Dizem que a mente é capaz de mover montanhas” (l.01) – oração substantiva objetiva direta.
- b) “nas livrarias que prometem revelar o “segredo”” (l. 02) – oração adjetiva restritiva.
- c) “não têm dúvida de que o pensamento tem, sim, muito poder” (l.05-06) – oração substantiva objetiva indireta.
- d) “ressalta que somos seres integrados” (l. 20-21) – oração substantiva objetiva direta.
- e) “É ela que vai legitimar o pensamento” (l. 33) – oração substantiva predicativa.

08. Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. O emprego das aspas na linha 02 deve-se à mesma situação de ocorrência da linha 24.
- II. O emprego do travessão na linha 09 deve-se à mesma situação de ocorrência da linha 11.
- III. O travessão na linha 18 poderia ser substituído por uma vírgula sem prejuízo da correção gramatical do período.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

09. Considerando o emprego correto dos pronomes, assinale a alternativa que apresenta classificação INCORRETA.

- a) “esse” (l. 03) – pronome demonstrativo.
- b) “todos” (l. 06) – pronome indefinido.
- c) “o” (2ª ocorrência da l. 09) – pronome demonstrativo.
- d) “nossos” (l. 13) – pronome possessivo.
- e) “um” (l.22) – pronome demonstrativo.

10. Assinale a alternativa na qual o verbo NÃO apresente a mesma regência do verbo “atender” (l. 09), considerando somente o emprego da preposição e desconsiderando eventuais contrações e combinações com artigos.

- a) Ele associou-se _____ um novo grupo de corrida.
- b) Meu pai me autorizou _____ ir ao cinema.
- c) O pato boiava _____ águas tranquilas.
- d) Doutrinou o povo _____ não se deixar oprimir.
- e) O homem infundiu confiança _____ público.

DIREITO E LEGISLAÇÃO

11. Consoante dispõe o art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:

I. Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.

II. No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, desde que haja prévia indenização ao proprietário.

III. Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

IV. Constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I, II, e III.
- d) Apenas I, III, e IV.
- e) Todas alternativas.

12. Considerando a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é INCORRETO afirmar:

a) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

b) A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal, na forma da lei.

c) O servidor público estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

d) São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma prevista na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

e) São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, mediante decreto, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser realizada apenas de forma direta.

13. De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, ao funcionário é defeso:

I. Representar ou comunicar a seu chefe imediato irregularidades de que tiver conhecimento no órgão em que servir.

II. Exercer, mesmo fora das horas de trabalho, emprego ou função em empresa, estabelecimento ou instituição que tenha relações industriais ou

comerciais com o Município em matéria que se relacione com a finalidade da repartição em que esteja lotado.

III. Exercer, ou permitir que subordinado seu exerça, atribuições diferentes das definidas em lei ou regulamento como próprias do cargo ou função em que legalmente investido.

IV. Frequentar cursos legalmente instituídos, para seu aperfeiçoamento e especialização.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) Apenas I, II e IV.

14. Assinale a alternativa correta, nos termos da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre:

a) Os ocupantes de cargos eletivos, Secretários, Presidentes e Diretores de autarquias, fundações, empresas públicas e de economia mista apresentarão declaração de bens apenas no dia da sua posse.

b) A administração municipal deverá publicar antecipadamente, por edital, no prazo mínimo de cinco dias, os processos licitatórios de concessão de serviços públicos, locações, permissões e cessão de uso de próprios municipais.

c) Ao Município compete, privativamente, licenciar para funcionamento os estabelecimentos comerciais, industriais, de serviços e similares, mediante expedição de alvará de localização.

d) As ações e serviços de saúde são de relevância pública, cabendo ao Município sua normatização e controle, devendo a execução ser feita, preferencialmente, através de serviços de terceiros e, suplementarmente, através de serviços públicos.

e) Ao Município, na forma da lei, compete supletivamente estabelecer condições que estimulem a doação de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, permitida sua comercialização.

15. Segundo o Regime Próprio de Previdência Social dos servidores do município de Porto Alegre (Lei Complementar Municipal n. 478/02):

I. A perda da condição de segurado do RPPS ocorrerá nas seguintes hipóteses: falecimento, exoneração, demissão, cassação de aposentadoria e cassação de disponibilidade.

II. Incumbe ao segurado a inscrição de seus dependentes junto ao PREVIMPA, qualificando-os para fins de benefícios previdenciários, na forma disciplinada em regulamento.

III. Quanto ao segurado, o RPPS compreende os seguintes benefícios: aposentadoria, auxílio-doença, salário-maternidade, salário-família e pensão por morte.

IV. Acidente em serviço é aquele ocorrido no exercício do cargo, que se relacione, direta ou indiretamente, com as atribuições deste, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte ou a perda ou a redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) Apenas I, II e IV.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

16. Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em relação à educação, considere as competências da União, do Estado e do Município.

- 1. União
- 2. Estado e Distrito Federal
- 3. Município

- () Atuar na Educação Infantil
- () Atuar prioritariamente no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.
- () Legislar sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- () Atuar em outros níveis de ensino somente quando a oferta de Educação Infantil for plenamente atingida.

Assinale a alternativa que relaciona corretamente as competências descritas acima.

- a) 3-2-1-3
- b) 1-2-1-3
- c) 3-2-2-3
- d) 2-1-1-3
- e) 3-1-2-3

17. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a Educação Infantil é:

- a) Um espaço social importante, somente para as crianças brincarem.
- b) O primeiro espaço de contato social.
- c) A primeira etapa da vida das crianças.
- d) A primeira etapa da Educação Básica.
- e) A primeira modalidade da Educação Básica.

18. Segundo a Lei n. 9394, de 20 de dezembro de 1996, para atuar na Educação Infantil é necessário:

- a) Formação em Pedagogia com especialização na área de atuação.
- b) Formação em Pedagogia, licenciatura plena, admitindo-se como formação mínima a oferecida em nível médio, na modalidade normal.
- c) Formação em Magistério com curso de especialização.
- d) Formação em Pedagogia.
- e) Formação em Pedagogia, licenciatura plena, com habilitação na área de atuação.

19. Conforme art. 245, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é considerado Infração Administrativa: “Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente”.

Diante da afirmativa acima, qual deve ser a postura do professor?

- a) O professor de Educação Infantil ao receber a criança com marcas de agressão no corpo pede que a família leve a criança para casa de volta para não se envolver.
- b) O professor de Educação Infantil ao receber a criança com marcas de agressão no corpo conversa com a criança para saber o que ocorreu, comunica a Coordenação Pedagógica e a Direção da escola e em conjunto buscam ajuda nos órgãos competentes.
- c) O professor de Educação Infantil ao receber a criança com marcas de agressão no corpo pede a coordenação da Escola que verifique o que está ocorrendo, mas não se envolve.
- d) O professor de Educação Infantil ao receber a criança com marcas de agressão no corpo fica calado e finge não ter visto para não se comprometer.
- e) O professor de Educação Infantil ao receber a criança com marcas de agressão no corpo chama a família para conversar sem comunicar a coordenação da Escola do que está ocorrendo.

20. Assinale a alternativa abaixo que indica corretamente o objetivo dos “Parâmetros Nacionais de Qualidade para as Instituições de Educação Infantil” (2008), publicado pelo Ministério da Educação.

- a) Avaliar as Instituições de Educação Infantil com vistas a regularização dos espaços, tempos e ação pedagógica junto ao Ministério da Educação.
- b) Adotar medidas que garantam às Instituições de Educação Infantil o repasse de recursos adequados.
- c) Estabelecer uma referência nacional a ser discutida e utilizada pelos sistemas de ensino na definição de padrões de qualidade locais para as Instituições de Educação Infantil.
- d) Credenciar as Instituições de Educação Infantil junto aos Conselhos Municipais de Educação e, assim, serem incorporadas aos sistemas de ensino.
- e) Assegurar às Instituições de Educação Infantil formulação e avaliação de suas propostas pedagógicas com a participação da comunidade escolar.

21. Analise as assertivas abaixo, a respeito dos objetivos das diretrizes apontadas no documento “Política Nacional de Educação Infantil” (2005).

I. Fortalecer as relações entre as Instituições de Educação Infantil e as famílias.

II. Expandir o atendimento educacional às crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.

III. Garantir espaços físicos, equipamentos, brinquedos e materiais adequados nas Instituições de Educação Infantil.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II.
- c) Apenas II e III.
- d) Todas as alternativas.
- e) Nenhuma das alternativas.

22. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil/ DCNEI (2009), foram elaboradas a partir de ampla escuta a educadores, movimentos sociais, pesquisadores e professores universitários que expuseram suas preocupações e anseios em relação à Educação Infantil. Considerando a importância deste movimento para a Educação Infantil no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As DCNEI destacam a necessidade de estruturar e organizar ações educativas com qualidade articulada com a valorização do papel dos professores que atuam junto às crianças de 0 a 5 anos.
- b) Com as DCNEI os professores são desafiados a construir propostas pedagógicas que, no cotidiano de creches e pré-escolas, dêem voz às crianças e acolham a forma delas significarem o mundo e a si mesmas.
- c) As DCNEI ajudam cada professor a criar nas unidades de Educação Infantil, junto com seus colegas, um ambiente de crescimento e aperfeiçoamento humanos que contemplem as crianças, suas famílias e a equipe de educadores.
- d) As DCNEI explicitam os objetivos e condições para a organização curricular, consideram a educação infantil em instituições criadas em territórios não-urbanos, a importância da parceria com as famílias, as experiências que devem ser concretizadas em práticas cotidianas nas instituições e fazem recomendações quanto aos processos de avaliação e de transição da criança ao longo de sua trajetória na Educação Básica.
- e) As DCNEI expõem o que deve ser considerado como função sociopolítica e pedagógica das instituições de Educação Infantil. Tais pontos refletem grande parte das discussões na área e apontam o norte que se deseja para o trabalho com os adultos.

23. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto de princípios definidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- a) Morais, filosóficos e pedagógicos.
- b) Políticos, ideológicos e religiosos.
- c) Éticos, morais e estéticos.
- d) Éticos, políticos e estéticos.
- e) Diversidade e realidade.

24. Considere as assertivas abaixo, referentes às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil tem caráter mandatório e orientam a formulação de políticas.
- b) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- c) As vagas em creche e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- d) Toda criança com 6 anos de idade deve ser matriculada na Educação Infantil.
- e) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias.

25. Conforme a Resolução Nº. 003, de 25 de janeiro de 2001, do Conselho Municipal de Educação, a Educação Infantil constitui-se em:

- a) Ação pedagógica intencional, que visa construir uma imagem positiva da criança, para que ela possa mostrar seu perfil intelectual.
- b) Ação pedagógica intencional para o desenvolvimento de relações em pequenos grupos.
- c) Lugar amplo e arejado, com mobiliário adequado, para atender crianças de 0 a 6 anos de idade.
- d) Espaço de acolhimento para as crianças que possuem mães que trabalham.
- e) Ação pedagógica intencional, caracterizada pela indissociabilidade entre cuidar e educar, considerando as vivências socioculturais das crianças.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

26. Considerando o desenvolvimento das crianças, assinale a alternativa correta.

- a) O desenvolvimento infantil acontece de forma muito lenta o que facilita ao adulto acompanhar estas mudanças.
- b) Todas as crianças do mundo se desenvolvem na mesma época, pois o ambiente não influencia nestas modificações.
- c) Os bebês são capazes de ver, ouvir e comunicar-se já nos primeiros meses, assim o adulto estabelece uma relação com eles desde o início da vida.
- d) A exploração do bebê se amplia através do nariz, tudo que ele pega leva até este órgão como se quisesse conhecer o mundo o cheirando.
- e) Em torno dos dezoito meses a criança já tem mais autonomia para explorar o ambiente, pois já começa a se deslocar no espaço engatinhando.

27. O currículo na Educação Infantil busca articular:

- a) Uma lista de conteúdos obrigatórios, ou disciplinas.
- b) As experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico da sociedade por meio de práticas planejadas e permanentemente avaliadas que estruturam o cotidiano das instituições.
- c) Atividades baseadas no calendário de festividades voltado a comemorar determinadas datas durante o ano letivo.
- d) O saber do senso comum que deve ser tratado com crianças pequenas.
- e) Um conjunto de apostilas que orientam o trabalho que o professor irá realizar com cada série.

28. Em relação ao currículo na Educação Infantil, é correto afirmar que:

- a) É um conjunto de conteúdos a ser aprendido pelas crianças para melhorar o desempenho no ensino Fundamental.
- b) Não existe currículo na Educação Infantil.
- c) É elaborado unicamente a partir do olhar do professor.
- d) É organizado pela Secretaria Municipal de Educação, que envia às escolas os conteúdos mínimos a serem trabalhados.
- e) É um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico.

29. A proposta pedagógica das Instituições de Educação Infantil deve prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- I. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo separado do processo educativo.
- II. A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural.
- III. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- IV. O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- V. O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas II, III, IV e V.
- d) Apenas I, II, III e V.
- e) Apenas I, III e IV.

30. São linguagens consideradas na Educação Infantil:

- I. Oral e escrita.
- II. Plástica e visual.
- III. Matemática.
- IV. Tecnológica.
- V. Da natureza, da cultura e da sociedade.
- VI. Corporal, do movimento, dança e do teatro.
- VII. Musical.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II, III e VII.
- b) Apenas I, III e VI.
- c) Apenas I e II e VII.
- d) Apenas I, II e III.
- e) Todas as alternativas.

31. Analise as assertivas abaixo, tendo em vista o trabalho pedagógico mediante uso das linguagens.

- I. É uma forma de organização curricular que trabalha em um dia a linguagem matemática, em outro a linguagem plástica, e assim por diante.
- II. A linguagem oral e escrita pode ser promovida por meio de situações comunicativas cotidianas, como, por exemplo, conversar, ouvir histórias, narrar, brincar com palavras, ter contato com diferentes portadores e gêneros textuais.
- III. O trabalho com a linguagem matemática pode ser realizado com a recreação, em contextos significativos para as crianças, de relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço/temporais.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I.
- c) Apenas II e III.
- d) Todas as alternativas.
- e) Nenhuma das alternativas.

32. Com relação ao trabalho pedagógico com a linguagem plástica e visual o professor:

- a) Precisa disponibilizar à criança modelos padronizados.
- b) Precisa planejar diferentes experiências, que considerem o desenho como linguagem e objeto de conhecimento.
- c) Não precisa planejar momentos específicos para essa linguagem.
- d) Ensina a criança a desenhar através da repetição de técnicas e materiais.
- e) Na Educação Infantil não precisa se preocupar com este trabalho, já que as garatujas não são consideradas desenhos.

33. O que define uma escola inclusiva é:

- a) Acolher as crianças que conseguem realizar todas as atividades dentro do padrão estabelecido para a idade.
- b) Acolher as crianças que procuram vaga na escola desde que comprovem condições físicas para lá estarem.
- c) Acolher todas as crianças, inclusive aquelas com necessidades especiais.
- d) Acolher as crianças com necessidades especiais desde que possuam atestado médico.
- e) Acolher todas as crianças, desde que os pais se responsabilizem por buscá-las quando não conseguem ficar na escola.

34. Para Zortéa (2011) a inclusão na Educação Infantil proporciona uma “experiência em que crianças estão acompanhadas por outras crianças na presença de adultos”. Com relação a essa questão é correto afirmar que:

- a) Para as crianças com necessidades especiais é muito importante a possibilidade de estar na escola com outras crianças, compartilhando experiências significativas.
- b) Estar na escola é uma preparação para o futuro.
- c) As crianças com necessidades especiais frequentam a escola, mas não conseguem render como as demais crianças, portanto torna-se uma experiência sem muito significado.
- d) As crianças precisam dos adultos para aprender a se relacionar com outras crianças.
- e) As crianças com necessidades especiais não deveriam frequentar a escola regular.

35. A documentação pedagógica é composta de diferentes elementos (relatórios de atividade, produções e falas significativas das crianças, projetos, registros das famílias, observações da professora, fotos). Assinale a alternativa INCORRETA com relação aos objetivos dessa forma de compor a avaliação.

- a) provocar o diálogo entre todos os envolvidos no processo de desenvolvimento da criança.
- b) documentar o processo de cada criança e do grupo.
- c) compreender que o desenvolvimento da criança é um processo cooperativo.
- d) avaliar o desempenho da criança.
- e) analisar o trabalho cotidiano construído e compartilhado com as crianças.

36. Analise as assertivas abaixo, considerando o objetivo da prática do registro diário, segundo Ostetto (2008).

- I. Ser fonte de documentação e possibilidade de reflexão sobre o cotidiano, as crianças e o fazer educativo.
- II. Ser instrumento do trabalho pedagógico, articulando-se ao planejamento e à avaliação.
- III. Documentar e historicizar o processo educativo.

- IV. Avaliar e reorganizar o planejamento.
- V. Organizar e orientar a ação pedagógica.

- a) Apenas I, III e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, III e V.
- d) Nenhuma das alternativas.
- e) Todas as alternativas.

37. A reunião de pais para entrega dos registros de avaliação das crianças é um momento importante, de comunicação, entre escola e família. Em relação a esse encontro é correto afirmar que:

- a) Deve acontecer somente uma vez ao ano.
- b) Deve acontecer periodicamente, conforme expresso no Projeto Político Pedagógico da Escola.
- c) Deve acontecer somente no horário da noite.
- d) Deve reunir todos os pais das crianças da escola para socializar o que cada criança aprendeu.
- e) Deve ser um encontro da professora referência do grupo etário com os pais para verificar as dificuldades das crianças.

38. De acordo com a avaliação na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

- a) A avaliação na Educação Infantil considera o processo da criança como um todo e não tem por objetivo a promoção para o Ensino Fundamental.
- b) Para avaliar podem ser utilizados os registros feitos pelo professor e pelas crianças.
- c) Ao observar a criança o professor pode acompanhar seus processos de aprendizagem e desenvolvimento.
- d) O objetivo da avaliação é observar os talentos individuais das crianças para desenvolver as competências necessárias para o ano seguinte.
- e) A avaliação envolve observação, acompanhamento e registro.

39. A pedagogia da Educação Infantil é constituída de relações educativas entre:

- a) Crianças com crianças e com adultos.
- b) Crianças.
- c) Crianças com objetos e com crianças.
- d) Adultos para as crianças.
- e) Crianças com o conhecimento e com as crianças

40. O que caracteriza o professor que atua na Escola Infantil é:

- a) Gostar de crianças, acima de tudo.
- b) Ser jovem e bem disposto para acompanhar as crianças.
- c) Ser atento e cuidadoso, que acolhe e desafia as crianças.
- d) Após o curso Normal, estar pronto para enfrentar qualquer situação.
- e) Cuidar das crianças.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiro e F, se for falso.

() As crianças são diferentes umas das outras somente porque nascem em lugares diferentes, portanto existem diferentes infâncias.

() A infância é uma categoria social e cultural, com características comuns, embora vivendo em espaços diferenciados, com culturas diversificadas.

() A concepção de infância é uma construção histórica recente das sociedades modernas e contemporâneas.

() A infância é um tempo de espera e preparação para a vida adulta.

() A sociologia da infância percebe as crianças como atores sociais.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é?

- a) F-F-V-V-V
- b) F-V-F-V-V
- c) F-V-V-F-V
- d) F-F-F-F-F
- e) V-V-V-F-V

42. Desde que nascem, as crianças fazem parte de uma história e de uma cultura. São sujeitos ativos, que pensam e agem sobre o mundo. Considerando essa afirmação, assinale a alternativa correta.

- a) Os adultos precisam preparar as crianças para a vida desde que nascem.
- b) As crianças são produtoras de cultura e não receptoras passivas das dimensões socialmente construídas.
- c) Criança não tem muito saber e precisa ir para a escola para aprender a viver em sociedade.
- d) Criança é uma semente a ser regada para que dê bons frutos.
- e) As crianças são produzidas pela cultura e pouco tem a contribuir com o mundo em que vivem.

43. Considerando as discussões atuais sobre crianças e escola para a infância, assinale V, para verdadeiro e F, para falso.

() A escola para a infância precisa transcender a preocupação com o comportamento das crianças, com a criação de hábitos e habilidades e com o desenvolvimento cognitivo.

() A escola para a infância tem somente o compromisso com o cuidado das crianças, planejando ações para que não se machuquem.

() A escola para a infância tem o compromisso de planejar ações educativas que preparem as crianças para a alfabetização e para a vida.

() A escola para a infância deve planejar ações para que as crianças aprendam a guardar materiais, a andar em fila e a ter bons hábitos de educação.

() A escola para a infância deve planejar ações para que as crianças produzam cultura e apropriem-se dos conhecimentos produzidos pela humanidade.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é?

- a) V-F-F-F-V
- b) V-V-F-F-V
- c) V-V-F-V-V
- d) F-F-V-F-V
- e) V-V-V-V-V

44. Um planejamento que considera as crianças em suas especificidades e necessidades deve ser organizado por:

- a) Lista de atividades
- b) Lista de conteúdos
- c) Datas comemorativas
- d) Projetos
- e) Rodas de conversa

45. Em relação ao planejamento da ação educativa a ser desenvolvida com as crianças, analise as assertivas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

() O professor planeja a ação educativa, considerando as especificidades das crianças, suas diferenças, sua história de vida, seus desejos e necessidades.

() O professor planeja a ação educativa para intervir pedagogicamente, a partir das observações e registros que realiza.

() O professor planeja a ação educativa, somente para investigar a realidade da escola.

() O professor planeja a ação educativa para pré-determinar como cada situação deve acontecer, executando com as crianças exatamente o que está planejado de modo a cumprir com os conteúdos mínimos estabelecidos no currículo da escola.

() O professor planeja a ação educativa para hierarquizar todos os saberes necessários a prática educativa.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é?

- a) F-F-F-F-F
- b) V-V-V-V-V
- c) V-F-V-F-V
- d) V-V-V-F-F
- e) V-V-F-F-F

46. A respeito do planejamento da ação educativa com os bebês, é correto afirmar que:

- a) É muito difícil planejar, porque os bebês não falam.
- b) Não precisa planejar porque ações de alimentação e higienização são fáceis de executar.
- c) É muito importante observar os bebês para planejar ações educativas que os desafiem em suas especificidades.
- d) É melhor a coordenadora pedagógica planejar e os professores executarem.
- e) É muito difícil planejar porque tem poucos projetos que podem ser executados com os bebês.

47. É objetivo do trabalho do professor, na interação com os bebês:

- a) Estimular os bebês para incitar a ação e a programação de movimentos.
- b) Desafiá-los pelo contato sensorial, motor e verbal.
- c) Estimular os bebês para modelar os hábitos e atitudes.
- d) Desafiá-los para promover o primeiro contato com a cultura socialmente construída.
- e) Desafiá-los pelo contato motor para desenvolver atitudes ativas de movimentação motora organizada.

48. Considerando a organização dos tempos na Escola Infantil, é correto afirmar:

- a) É preciso ter claro que os momentos de cuidado (alimentação, higiene e sono) e de educação (contar histórias, montar quebra-cabeças, etc) são distintos.
- b) É importante a criança adaptar-se à rotina da instituição desde o período de inserção.
- c) É necessário padronizar os horários dos diferentes grupos etários para que todos façam a mesma atividade ao mesmo tempo.
- d) É imprescindível planejar todos os momentos da rotina e ter intencionalidade pedagógica inclusive durante a alimentação, higiene e descanso das crianças.
- e) É necessário que a criança permaneça pelo menos 6 (seis) horas na instituição para adaptar-se à rotina da escola.

49. A rotina na Educação Infantil pode ser compreendida como:

- a) Uma estrutura básica organizadora da vida coletiva diária.
- b) Uma lista de atividades para a professora saber o que precisa pedir para as crianças executarem.
- c) Uma seqüência de fichas colocadas na parede da sala para mostrar aos pais o que as crianças executam na escola.
- d) Uma forma de cuidar e educar as crianças.
- e) Um jeito para organizar os projetos.

50. Em relação à organização do espaço físico das escolas infantis, pode-se afirmar que:

- a) Deve ser um espaço extremamente higienizado, com poucos materiais ao alcance das crianças para evitar riscos de acidentes.
- b) Deve ser um espaço temático, com pinturas nas paredes que retratem os personagens infantis mais conhecidos, valorizando a cultura da infância.
- c) Deve conter equipamentos tecnológicos, com destaque para a televisão.
- d) Deve ser um espaço silencioso, em especial, nas salas dos bebês.
- e) Deve ser um espaço que apresente as produções das crianças, suas ideias, criações e invenções.

51. Analise as afirmativas abaixo com relação às salas de atividade da Educação Infantil:

- I. A organização da sala em cantos favorece as interações sociais entre as crianças e a construção da autonomia, provocando diferentes aprendizagens.
- II. A organização da sala em cantos pode ser implementada apenas em salas grandes e para crianças com mais de 3 anos.
- III. A distribuição de jogos, materiais e livros pela sala é necessária, porém sem acesso direto das crianças para que o professor possa mediar essas aprendizagens.
- IV. A organização da sala em cantos é uma ação intencional do professor e de situações propostas pelas crianças.
- V. As salas precisam ser constituídas de diferentes materiais, tais como espelhos, brinquedos, jogos, bonecas, papéis, colas, tintas, fantasias, fantoches, dentre outros materiais.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas I e V.
- c) Apenas I, IV e V.
- d) Todas as alternativas.
- e) Nenhuma das alternativas.

52. Com relação à organização do espaço físico nas escolas, é INCORRETO afirmar que:

- a) As crianças devem participar do planejamento e da organização da sala de atividades.
- b) A sala deve estar pronta no início do ano, antes da chegada das crianças, e assim permanecer ao longo do tempo.
- c) Deve haver mobiliário adequado para crianças.
- d) A instituição de Educação Infantil deve ter diversos espaços para acolher diferentes propostas.
- e) O espaço é parte integrante da ação pedagógica.

53. As perspectivas que fundamentam a metodologia de trabalho com projetos são:

- I. Sociointeracionista.
- II. Sociocostrutivista.
- III. Interdisciplinares.
- IV. Tradicionais.
- V. Gestalt.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II, III e V.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) Todas as alternativas.
- e) Nenhuma das alternativas.

54. Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao trabalho com projetos.

- a) A aprendizagem é considerada como uma experiência individual e holística.
- b) A aprendizagem é considerada uma experiência coletiva e cooperativa.
- c) A criança é vista como ativa e cheia de capacidades.
- d) O professor é co-criador de saberes e de cultura.
- e) Há descentralização da função educativa.

55. Com relação aos projetos com crianças de 0 a 3 anos, é correto afirmar que:

- a) Surgem do olhar atento e da escuta sensível do/a professor/a em relação às necessidades das crianças.
- b) São organizados unicamente de acordo com as características da faixa etária.
- c) São definidos entre a professora e a coordenadora pedagógica.
- d) Visam apenas o desenvolvimento da fala e da motricidade.
- e) São concebidos de acordo com as festas e as datas comemorativas significativas para as crianças.

56. Ao organizar uma roda de conversa com as crianças, o professor:

- a) Espera que todas as crianças fiquem em silêncio e só permite que conversem quando for a hora de contar uma novidade.
- b) Espera que todas as crianças fiquem em silêncio e faz a chamada, escolhe o ajudante do dia e marca o painel do tempo.
- c) Incentiva que as crianças dialoguem de modo a expressarem seus pensamentos, desejos, medos, aprendendo a falar um de cada vez e a ouvir o que os outros dizem.
- d) Incentiva que as crianças contem as novidades do final de semana, uma de cada vez, respeitando o sentido horário.
- e) Exige que as crianças sentem no formato de roda, uma ao lado da outra, de preferência com “pernas de índio”.

57. O professor, na Educação Infantil, tem o papel de ser um parceiro mais experiente auxiliando quando:

- I. A criança quer o brinquedo que está na mão do colega e o arranca.
- II. Oferece colher para as crianças de 5 anos almoçarem, pois com o garfo poderão se machucar.
- III. A criança está correndo no pátio e cai.
- IV. Permite que a criança suba no escorregador sozinho, pois assim será desafiada a vencer seus medos.
- V. Desenha pela criança, pois ela não consegue fazer o que é proposto.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas I, II e V.
- c) Apenas II, III, IV e V.
- d) Apenas I, II, III e V.
- e) Apenas I, III e IV.

58. As crianças, entre elas, organizam brincadeiras, estabelecem relações, reproduzem papéis e formas de agir do mundo adulto. Diante disso, podemos afirmar que:

- a) As crianças nada sabem sobre como viver em sociedade.

b) As crianças reproduzem tudo o que observam do mundo adulto, somente porque desejam imitar o adulto.

c) As crianças reproduzem a cultura do mundo adulto de modo passivo.

d) A observação das crianças brincando permite compreender os processos de produção e reprodução cultural, constituindo as culturas da infância.

e) A observação das brincadeiras das crianças permite compreender o pouco conhecimento que possuem.

59. Para Guimarães (2011), “o bebê não é só objeto de ação do outro, mas sujeito de ações”. Em relação a esta afirmativa, analise as assertivas abaixo.

I. Os bebês são capazes de se relacionar com outros bebês e crianças.

II. Os bebês são cuidados, mas também aprendem um modo de cuidar ao se relacionar com os adultos.

III. A relação dos bebês com os adultos envolve exclusivamente, ações instrumentais, como dar banho e alimentar.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas as alternativas.

60. Assinale a alternativa correta no que se refere ao relacionamento do bebê com o educador.

- a) Os bebês necessitam de um adulto como referência.
- b) Os bebês não se relacionam com os adultos.
- c) Os bebês devem ter contato com vários adultos para não estranhar ninguém.
- d) O bebê não pode frequentar a escola, pois só deve ter contato com sua mãe.
- e) Os bebês preferem a companhia de outras crianças e não de adultos.

61. Uma das brincadeiras mais importantes na Educação Infantil é o faz de conta. A partir desta afirmação constata-se que:

I. Neste tipo de brincadeira as crianças não só representam a vida real como também a transformam.

II. Na brincadeira a criança é pela primeira vez autora de suas ações, de seus papéis e de seus cenários.

III. Quando a criança assume um papel, atua como se fosse outra.

Quais estão corretas?

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.

- d) Todas as alternativas.
- e) Nenhuma alternativa.

62. Na brincadeira simbólica a criança:

- I. Utiliza os objetos como substitutos de outros.
- II. Internaliza regras de condutas.
- III. Experimenta sempre o mesmo papel no brincar.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I.
- d) Todas as alternativas.
- e) Nenhuma alternativa.

63. Segundo Moyles (2002), "... parte do brincar em sala de aula é criado pelas crianças simplesmente para se divertir e relaxar".

A partir desta afirmativa é correto dizer que:

- a) Na escola a brincadeira precisa ter objetivos pedagógicos, o que não acontece quando ela apenas diverte e relaxa as crianças.
- b) O professor não precisa planejar o momento do brincar durante o dia na escola.
- c) As brincadeiras das crianças não têm nenhuma relação com as ações pedagógicas.
- d) Especialmente nas turmas de Jardim esta brincadeira não deve acontecer com frequência, pois as crianças estão na Escola para aprender e não simplesmente se divertir.
- e) Através da observação deste momento lúdico das crianças, o professor terá subsídios para planejar a ação pedagógica.

64. O professor, em relação ao período de adaptação e acolhimento às crianças da Educação Infantil:

- a) Permite que os pais permaneçam na Escola até que consigam transmitir a criança que aquele espaço é seguro.
- b) Determina, sozinho, quanto tempo a criança terá para sua adaptação a este novo ambiente.
- c) Exige que todas as crianças, tanto as novas quanto as que já estavam na escola, participem de todas as atividades, inclusive as de alimentação, de descanso e de atividades plásticas, pois não pode perder tempo para executar seu planejamento.
- d) Não permite a permanência dos pais ou familiares dentro da escola, mesmo que a criança ainda chore durante este período, pois considera um risco que os pais percebam situações de manejo indevido.
- e) Não proporciona encontros para os pais falarem sobre seus filhos e as expectativas que têm em relação ao atendimento na Educação Infantil, pois considera que quem sabe o que será melhor para a criança na escola é o professor e o que acontece no ambiente familiar não será relevante neste momento.

65. Segundo DeVries (1998), "... uma classe moral inicia com a atitude de respeito do professor pelas crianças e pelos seus interesses, sentimentos, valores e ideias. Este respeito é expresso na organização da sala nas atividades, bem como nas interações do professor com as crianças".

Considerando a citação acima, assinale a alternativa correta:

- a) Ao organizar o espaço físico da sala o professor coloca mesas individuais para que as crianças se concentrem nas atividades propostas.
- b) O professor que atua numa turma de Berçário não está incluído neste pensamento da autora.
- c) A sala de aula não pertence somente ao professor, pertence também as crianças.
- d) As crianças de 0 a 5 anos e 11 meses são muito pequenas para demonstrarem interesses, sentimentos e valores; o professor precisa trazer estas ideias prontas.
- e) As crianças pequenas não têm condições de resolverem sozinhas seus conflitos, o adulto deve impor suas ideias sempre.