



MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E INGRESSO

CONCURSO PÚBLICO Nº 555

EDUCADOR SOCIAL

PROVA DE CONHECIMENTOS

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1** - A prova contém 60 (sessenta) questões. Verifique se ela está completa e sem falhas de impressão. Caso contrário, solicite ao Fiscal que providencie a substituição de sua prova.
- 2** - Para chamar o Fiscal, levante o braço e aguarde. Não levante da sua classe sem autorização do Fiscal.
- 3** - É obrigatório a assinatura na folha de respostas e seu preenchimento, conforme modelo exposto no quadro.
- 4** - Durante a realização da prova somente será permitido o uso de caneta esferográfica confeccionada em material transparente de tinta escura, na cor azul ou preta, conforme item **11.21** do Edital de Abertura.
- 5** - Cada questão oferece SOMENTE UMA opção correta ao questionamento proposto.
- 6** - Serão anuladas as questões que contiverem emendas, rasuras, borraduras ou qualquer assinalação diferente. Não amasse e não dobre a folha de respostas.
- 7** - Não serão permitidas consultas de nenhuma espécie.
- 8** - O candidato **NÃO** poderá fazer perguntas sobre o conteúdo das questões. Questionamentos sobre as questões deverão ser feitos em conformidade com o previsto no Edital de Abertura. Outras reclamações deverão ser encaminhadas diretamente à Coordenação de Seleção e Ingresso/SMA.
- 9** - Não será permitido fumar durante a realização da prova, bem como utilizar ou manter ligado qualquer aparelho eletrônico.
- 10** - A prova terá duração de **4 (quatro) horas**. Não haverá tempo extra para preenchimento da folha de respostas, ou seja, no tempo de prova está incluído o tempo para preenchimento das respostas.
- 11** - O fiscal indicará quando faltar 30 (trinta) minutos para o término do tempo de prova.
- 12** - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização da prova após 1 (uma) hora do início da mesma e não será permitido seu retorno à sala após sua retirada, de acordo com os **subitens 11.11, 11.32 e 11.33** do Edital de Abertura.
- 13** - O candidato poderá levar consigo o caderno de questões somente após transcorridas 3 (três) horas do início das provas.
- 14** - A prova será disponibilizada no site da Prefeitura, na segunda-feira, dia **07/03/2016**.
- 15** - A **divulgação do gabarito** desta prova ocorrerá na terça-feira, **08/03/2016**, no Diário Oficial de Porto Alegre.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

De casal é melhor

01 A solidão é uma caixinha repleta de possibilidades, mas nenhuma delas equivale a um
02 relacionamento apaixonado. A frase me ocorreu esta tarde, enquanto eu perambulava pelas ruas de Buenos
03 Aires olhando os prédios antigos e as mulheres que o verão espalha nas calçadas da cidade. Mesmo
04 contente, fui obrigado a lembrar que da última vez que estive aqui estava mais feliz, acasalado.

05 Existe algo profundo e benigno na nossa natureza que floresce apenas na presença do amor. Não
06 falo de uma paixão sozinha e inventada, mas de uma atração correspondida, que nos permite desabrochar
07 sem pressa e sem medo na presença do outro. Os dois se aceitam e se desejam, e por isso – exatamente
08 por isso – podem se tornar pessoas melhores. Esse é o poder do amor.

09 Ao redor desse tipo de relação ocorrem pequenos milagres de física afetiva. Assim como a luz se
10 curva na borda de um buraco negro, o ar que circunda os apaixonados vibra de forma distinta. Você olha
11 Buenos Aires pelos olhos do seu amor e a cidade entra em suas narinas pela respiração suave dela. Por isso
12 a memória nos castiga com comparações, anos depois. Algo nas nossas moléculas coteja o passado e o
13 presente, e percebe a diferença. Existe uma felicidade em estar só e ser dono de si. Existe outra, maior, em
14 estar voluntariamente acompanhado.

15 Falo por mim, naturalmente.

16 Neste exato momento, vendo a tarde se converter em noite atrás dos prédios velhos, sentindo o
17 cheiro de azeite e carne entrar pela janela do apartamento, um outro ser humano talvez se sentisse pleno.
18 Eu sorrio e agradeço pela graça deste dia, mas o meu coração pede mais – que, ao meu lado, a mulher que
19 eu amo espere sem pressa que eu termine de escrever, para sairmos pelas ruas de San Telmo a caminhar
20 sob a Lua. Ela, de vestido florido e sandálias, sorrindo para mim como se eu a tivesse resgatado de um
21 planeta de mulheres perdidas. Eu, embasbacado pela presença dela, tremendo internamente de alegria,
22 temeroso, apenas, de que o mundo repentinamente se acabe, no auge da minha felicidade.

23 Lembrei de um verso da peça do Teatro Oficina que eu vi na noite de Ano Novo. Ele dizia assim: “Lá
24 em cima, a Lua cheia. Aqui embaixo, a rua cheia”. Assim são os nossos vastos sentimentos nas noites de
25 verão. A vida cheia de promessas clama por se materializar na forma de um parceiro ou parceira. Ele será
26 um ponto de chegada e recomeço. Sem ele – sem a companhia da mão que ampara e acaricia – a vida
27 escorre e se dissipa, apesar dos momentos cintilantes. O amor cristaliza os instantes e os eterniza. Faz com
28 que, dentro de nós, o tempo seja suspenso, lançando para longe a ideia da morte. O amor nos faz sentir
29 imortais, porque divinos.

30 A solidão, no entanto, é uma caixa repleta de surpresas. Dentro dela brotará o novo amor, capaz de
31 nos redimir. A você e a mim. Em São Paulo, Buenos Aires ou Belo Horizonte. Se tivermos sorte e uma gota
32 de coragem.

(Ivan Martins – Revista Época, 13 de janeiro de 2016 – disponível em <http://www.epoca.globo.com> - adaptação)

01. Analise as afirmações abaixo, em relação ao assunto discutido no texto.

I. De acordo com o texto, o autor está na Argentina com a mulher que ama.

II. O autor já esteve na capital da Argentina anteriormente ao momento citado no texto.

III. Para o autor, é possível estar feliz sozinho, mas há felicidade maior em estar acompanhado.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas III.

d) Apenas I e III.

e) Apenas II e III.

02. Considerando o exposto no texto, analise as afirmações que seguem e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Qualquer tipo de amor nos faz pessoas melhores.

() A memória afetiva nos faz recordar um lugar que estivemos acompanhados associando-o à pessoa com a qual ali estivemos.

() No momento em que escreve o texto, o autor sente-se pleno em Buenos Aires.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) F – F – F.

b) F – V – F.

c) F – V – V.

d) V – V – F.

e) V – V – V.

03. Assinale a alternativa na qual a classificação do vocábulo “a” esteja **INCORRETA**.

a) A solidão (l.01) – artigo definido.

b) Equivale a (l. 01) – preposição.

c) A lembrar (l. 04) – pronome demonstrativo.

d) A tarde (l. 16) – artigo definido.

e) A tivesse (l. 20) – pronome pessoal.

04. Considerando o emprego dos pronomes pessoais, analise as assertivas a seguir:

I. Na linha 02, o vocábulo “me” refere-se a primeira pessoa do singular e sua referência é o próprio autor do texto.

II. Na linha 26, o vocábulo “ele” refere-se ao vocábulo “companhia”, expresso na linha 26.

III. Na linha 27, a segunda ocorrência do vocábulo “os” refere-se à palavra “instantes”, também na linha 27.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e III.

05. Considerando o emprego da linguagem figurada, assinale a alternativa na qual **NÃO** se encontra esse tipo de recurso:

- a) A solidão é uma caixinha repleta de possibilidades (l. 01).
- b) as mulheres que o verão espalha nas calçadas da cidade (l. 03).
- c) que floresce apenas na presença do amor (l. 05).
- d) o ar que circunda os apaixonados vibra de forma distinta (l. 10).
- e) Existe outra, maior, em estar voluntariamente acompanhado. (l. 13-14).

06. Em “O amor cristaliza os instantes e os eterniza (l. 27)”, quantas outras alterações seriam necessárias, a fim de que se mantivessem as relações de concordância no período, caso substituíssemos o substantivo “amor” por sua forma plural “amores”?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

07. Considerando as relações semânticas estabelecidas pelo emprego das conjunções entre as orações do período composto, analise as assertivas a seguir:

I. Na linha 01, a conjunção “mas” estabelece a relação de adversidade, podendo ser substituída por “todavia” sem a alteração do sentido do período.

II. Na linha 02, a conjunção “enquanto” estabelece a relação de tempo, podendo ser substituída por “ao” sem a necessidade de alterações no período.

III. Na linha 20, a expressão “como se” estabelece a relação de concessão e poderia ser substituída por “conquanto” sem a alteração do sentido do período.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.

- d) Apenas I e III.
- e) Apenas II e III.

08. Considerando os aspectos referentes ao emprego das vírgulas, analise as assertivas a seguir:

I. Na linha 07-08, os travessões **NÃO** poderiam ser substituídos por vírgulas sob pena de prejuízo da correção gramatical do período.

II. Na linha 30, as duas primeiras ocorrências de vírgula marcam a existência de uma conjunção intercalada.

III. Na linha 31, o emprego da vírgula deve-se à ocorrência de uma enumeração de termos.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e III.

09. Considerando o emprego do vocábulo “que”, assinale a alternativa na qual ele **NÃO** esteja empregado como pronome relativo.

- a) que o verão espalha nas calçadas da cidade (l. 03).
- b) que da última vez que estive aqui estava mais feliz, acasalado (l. 04).
- c) que floresce apenas na presença do amor (l. 05).
- d) que nos permite desabrochar sem pressa e sem medo (l. 06-07).
- e) que circunda os apaixonados (l. 10).

10. Assinale a alternativa na qual o verbo esteja conjugado no mesmo tempo e modo que o trecho a seguir: “enquanto eu perambulava pelas ruas de Buenos Aires” (l. 02-03).

- a) Fazia frio.
- b) Fez frio.
- c) Fizera frio.
- d) Fará frio.
- e) Faz frio.

LEGISLAÇÃO

11. Assinale a alternativa correta, com base nos exatos termos do artigo 6 da Constituição Federal:

- a) "Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados e aos famintos, na forma desta Constituição".
- b) "Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição".
- c) "Art. 6º São direitos fundamentais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social,

a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição".

d) "Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição".

e) "Art. 6º São direitos básicos a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte aéreo, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição".

12. A Lei Orgânica do Município de Porto Alegre traz regras sobre a Assistência e Ação Comunitária. À luz destas regras, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A política municipal de assistência prevê a criação de programas de prevenção e atendimento especializado à criança, ao adolescente e ao adulto.

II. Atenção especial às crianças e adolescentes em estado de miserabilidade, explorados sexualmente, doentes mentais, órfãos, abandonados e vítimas de violência.

III. Compete à política municipal de assistência estabelecer programas de assistência apenas aos idosos portadores de deficiência, com o objetivo de proporcionar-lhes segurança econômica, defesa da dignidade e bem-estar, prevenção de doenças e integração e participação ativa na comunidade.

IV. É beneficiário da assistência social todo cidadão em situação de incapacidade ou impedimento permanente ou temporário, por razões sociais, pessoais ou de calamidade pública, de prover para si e sua família ou de ter por ela provido o acesso à renda mínima e aos serviços sociais básicos.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas II e IV.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

13. A Lei Complementar n. 133/85 (Estatuto dos Funcionários Público do Município de Porto Alegre) dispõe sobre os deveres do servidor público, considerando os deveres descritos no artigo 196 analise as seguintes assertivas:

I. Manter coleção atualizada de leis, regulamentos e demais normas necessárias ao desempenho de suas atribuições.

II. Respeitar seus superiores hierárquicos e acatar suas ordens, mesmo que manifestamente ilegais.

III. Observar as normas legais e regulamentares.

IV. Ser leal às instituições constitucionais e administrativas a que servir.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I e IV.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

14. Conforme as disposições da Lei Complementar Municipal n. 133/85 (Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre), assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) O desvio de função é proibido ao servidor público. No caso, ele não pode exercer, ou permitir que subordinado seu exerça, atribuições diferentes das definidas em lei ou regulamento como próprias do cargo ou função em que esteja legalmente investido.

b) O servidor público não pode exercer funções de direção ou gerência de empresa industrial ou comercial, salvo quando se tratar de funções de confiança de empresa que participe o Município, caso em que o funcionário será considerado como exercendo cargo em comissão.

c) É proibido ao servidor público advogar ou servir de intermediário perante qualquer órgão público para o seu cônjuge.

d) O assédio sexual está previsto no Estatuto dos Servidores como ação proibida e significa "assediar outrem, com a finalidade de obter vantagem sexual, implicando dano ao ambiente de trabalho, à evolução na carreira profissional ou à eficiência do serviço".

e) Ao servidor municipal é proibido praticar assédio moral contra seus subordinados, por meio de atos ou expressões reiteradas que tenham por objetivo atingir a dignidade desses ou criar condições de trabalho humilhantes ou degradantes para esses, abusando de autoridade conferida pela posição hierárquica.

15. Conforme disciplina a Lei Complementar Municipal n. 478/2002, que prevê regras sobre o Regime Próprio de Previdência dos Servidores Públicos do Município de Porto Alegre (RPPS), assinale a alternativa correta.

a) Os beneficiários absolutamente incapazes, como tal definidos pela lei civil, serão representados apenas pelos pais.

b) O aposentado ou pensionista que não efetuar o recadastramento ou atualização de seus dados terá seu benefício suspenso.

c) No caso de dependente inválido, para fins de registro e de concessão de benefício, a invalidez será comprovada mediante exame médico - pericial, a cargo do órgão de perícia médica previdenciária da Secretaria Municipal da Saúde do Município.

d) A perda da condição de segurado não implica o automático cancelamento da inscrição de seus dependentes.

e) O segurado será aposentado automática e compulsoriamente aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

16. Analise as assertivas abaixo, à luz das regras da chamada Lei Maria da Penha, Lei Federal n. 11340/06, que cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, no que se refere à política pública firmada no art. 8.

I. A promoção e a realização de campanhas educativas de prevenção da violência doméstica e familiar contra a mulher, voltadas ao público escolar e à sociedade em geral, e a difusão desta Lei e dos

instrumentos de proteção aos direitos humanos das mulheres.

II. A implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher.

III. A integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação.

IV. Na hipótese da iminência ou da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, a autoridade policial que tomar conhecimento da ocorrência poderá adotar as providências legais cabíveis.

Quais estão corretas?

- a) Apenas IV.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

17. Conforme disposições do Estatuto do Idoso, Lei Federal n. 10.741/2003, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

b) Os Conselhos Nacional, Estaduais, do Distrito Federal e Municipais do Idoso, previstos na Lei n. 8.842, de 4 de janeiro de 1994, zelarão pelo cumprimento dos direitos do idoso, definidos no Estatuto do Idoso.

c) O envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção um direito social.

d) Aos idosos, a partir de 60 (sessenta) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

e) O acolhimento de idosos em situação de risco social, por adulto ou núcleo familiar, caracteriza a dependência econômica, para os efeitos legais.

18. Segundo o Estatuto da Criança e Adolescente, Lei Federal n. 8069/90, são diretrizes da política de atendimento:

I. Municipalização do atendimento.

II. Criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais.

III. Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.

IV. Mobilização da opinião pública para a indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e IV.
- e) Todas estão corretas.

19. Analise as assertivas abaixo, com base no Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei Federal n. 13.146/2015, e assinale a alternativa **INCORRETA**.

a) A assistência social à pessoa com deficiência, prevista na Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência, deve envolver conjunto articulado de serviços do âmbito da Proteção Social Básica e da Proteção Social Especial, ofertados pelo SUAS, para a garantia de seguranças fundamentais no enfrentamento de situações de vulnerabilidade e de risco, por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.

b) O Estatuto da Pessoa com Deficiência é destinado a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais para a pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

c) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

d) O poder público deve assegurar o acesso da pessoa com deficiência à justiça, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, garantindo, sempre que requeridos, adaptações e recursos de tecnologia assistiva.

e) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável.

20. Considerando o Estatuto da Igualdade Racial, previsto pela Lei Federal n. 12288/2010, analise a seguintes assertivas:

I. Segundo o Estatuto da Igualdade Racial discriminação racial ou étnico-racial é toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

II. O Município de Porto Alegre para atender ao Estatuto da Igualdade Racial poderá adotar ações afirmativas, que são os programas e medidas especiais adotados pelo Estado para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.

III. A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, de modo a contribuir para o patrimônio cultural de sua comunidade e da sociedade brasileira.

IV. O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas I, II e III.
- e) Todas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Respectivamente, as siglas LOAS, SUAS e PNAS significam:

- a) Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social e Política Nacional de Assistência Social.
- b) Lei Orçamentária da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social e Política Nacional de Assistência Social.
- c) Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Assistência e Saúde, e Política Nacional de Assistência Social.
- d) Lei Orçamentária da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social e Plano Nacional de Assistência Social.
- e) Lei Orgânica da Assistência e Saúde, Sistema Único de Assistência Social e Política Nacional de Assistência Social.

22. De acordo com a PNAS (2004), a “Constituição Federal de 1988 traz uma nova concepção para a Assistência Social brasileira. Incluída no âmbito da Seguridade Social e regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) em dezembro de 1993, como política social pública”. Inicia-se o trânsito da assistência social para um campo novo, qual seja:

- a) O campo da saúde pública coletiva.
- b) O campo dos direitos, da universalização dos acessos e da responsabilidade estatal.
- c) O campo da beneficência e do assistencialismo.
- d) O campo da educação.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

23. As Políticas Públicas resultam do processo de relações sociais que se estabelecem na sociedade, a partir dos interesses sociais, tensionamentos e disputas sociais na obtenção das riquezas socialmente produzidas, pela democratização de acesso e efetivação dos direitos. Considere as formas democráticas que o cidadão tem de exercer o controle social e a garantia de direitos, a seguir:

- I. Da participação social e do exercício da cidadania.
- II. Do protagonismo social.
- III. Da autonomia e empoderamento dos sujeitos.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) Todas estão corretas.

24. Marque a alternativa correta:

A centralidade na família como eixo das ações e serviços da Política de Assistência Social pressupõe:

- a) O reconhecimento da responsabilidade do Estado em relação à Proteção Social às famílias.
- b) Uma concepção tradicional de família, seguindo um modelo padrão.
- c) A responsabilização das famílias pelos seus problemas.
- d) O atendimento às famílias sem planejamento e organização.
- e) A compreensão de que as famílias são todas iguais.

25. Assinale a alternativa que corresponde ao público usuário prioritário da Política de Assistência Social:

- a) Somente os professores da rede pública.
- b) Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos.
- c) Apenas os brasileiros com renda mensal acima de dez salários mínimos.
- d) Somente crianças e adolescentes.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

26. Nas afirmações abaixo, assinale (V) se for verdadeira e (F) se for falsa, em relação aos princípios democráticos que regem a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), conforme disposto na LOAS, capítulo II, seção I, artigo 4º. São princípios da PNAS:

- () Supremacia do atendimento às pessoas que estejam vinculadas aos serviços de saúde.
- () Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- () Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- () Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- () Divulgação dos índices de mortalidade infantil.

A sequência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, V, V, F, V
- c) F, V, V, V, F
- d) V, F, V, F, V
- e) F, F, V, V, F

27. Assinale a alternativa correta:

Conforme a PNAS, a Assistência Social é uma política de proteção social que deve garantir as seguintes seguranças:

- a) Pública, privada e coletiva.
- b) Acolhida, vivência e proteção.
- c) Convívio, moradia e emprego.
- d) Acolhida, convívio e sobrevivência e sobrevivência (autonomia e renda).
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

28. “A proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de _____ por meio do desenvolvimento de _____ e aquisições, e o fortalecimento de _____ familiares e comunitários”.

De acordo com a PNAS, as palavras que completam, corretamente, as lacunas são:

- a) Saúde pública, potencialidades, vínculos.
- b) Habilidades, saberes, riscos.
- c) Risco, potencialidades, vínculos.
- d) Vulnerabilidades, meios, vínculos.
- e) risco, potencialidades, dificuldades.

29. Analise as afirmativas a seguir:

- A articulação em rede é fundamental para os serviços ofertados nos diferentes níveis de complexidade da Proteção Social.

- As proteções, básica e especial, necessitam da interface com as demais políticas públicas, para garantir aos usuários seus direitos e o atendimento às suas necessidades básicas.

Sobre essas afirmativas, é correto afirmar que:

- a) As duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- c) A primeira é falsa e a segunda verdadeira.
- d) A primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- e) As duas são falsas.

30. Em relação ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), analise as afirmativas abaixo:

- I. É uma unidade pública estatal de base territorial.
- II. Executa serviços de Proteção Social Básica.
- III. Organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais.
- IV. Tem função de gestão local dos serviços de proteção social básica.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III e IV.
- d) Nenhuma está correta.
- e) Todas estão corretas.

31. Conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, o termo “aquisições dos usuários” é melhor definido como:

- a) Aquilo que o usuário compra com o recurso do Programa Bolsa Família.
- b) As seguranças sociais produzidas pelos serviços e ofertadas aos usuários.
- c) Os aprendizados ofertados pelos profissionais que atendem aos usuários.
- d) As melhorias materiais obtidas pelos usuários na comunidade.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

32. São modalidades de Acolhimento Institucional, conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais:

- a) Abrigo Institucional; Casa-Lar; Casa de Passagem; e Residência Inclusiva.
- b) Aldeias SOS; Abrigo Residencial; Casa-Lar; República e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).
- c) Abrigo Residencial; Casa de Passagem; Residenciais Terapêuticos; Asilos e Creches.
- d) FEBEM; e FUNBEM.
- e) Centro POP; Centro de Referência de Assistência Social; e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.

33. No trabalho social das equipes do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), uma das ações que deve ser oferecida à população é a Acolhida. Neste contexto a Acolhida é:

- a) Uma sala especial de atendimento.
- b) O processo de encerramento do trabalho com as famílias.
- c) O processo de contato inicial e formação de vínculo entre família e equipe.
- d) O processo pelo qual se realizam ações comunitárias.
- e) Um evento mensal de organização da equipe.

34. Acolhida Particularizada e Acolhida Coletiva são, respectivamente:

- a) Formas de realizar o processo de acolhida, sendo a primeira em atendimento individual e a segunda em grupo.
- b) Formas de realizar o processo de acolhida, sendo a primeira em grupo e a segunda individual.
- c) Atividades de trabalho em grupo, sendo a primeira realizada em partes e a segunda com coletes.
- d) Espaços de trabalho, onde o primeiro acontece em Instituição Particular e o segundo em Instituição Pública.
- e) Acolhida particular e acolhida individual.

35. O objetivo do trabalho social com famílias é fortalecer a função _____ da família e prevenir a ruptura de seus _____ familiares e _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a sequência das lacunas do texto acima:

- a) protetiva - membros - comunitários
- b) comunitária - membros - parentais
- c) conciliadora - membros - afetivos
- d) protetiva - vínculos - comunitários
- e) comunitária - vínculos - parentais

36. O enfoque interdisciplinar e o trabalho em equipe são adotados como processos de trabalho no âmbito do SUAS, considerando que o trabalho social exige intervenções diversificadas e contextualizadas a partir de contribuições construídas coletivamente e não apenas o envolvimento individual de profissionais de diferentes formações. Considerando esta introdução, analise as afirmativas a seguir:

I. O educador social contribui muito para o trabalho em equipe, pois é o profissional que tem grande atuação direta com os usuários, apresentando dados importantes referente ao impacto das intervenções feitas pela equipe.

II. A equipe técnica contribui muito para qualificar a prática do educador social através do compartilhamento de informações e reflexões a partir das diferentes áreas de conhecimento, contribuindo para o processo de formação num enfoque interdisciplinar.

III. Os educadores sociais e os técnicos (com formação acadêmica) não podem compor uma mesma equipe, pois possuem atribuições e responsabilidades muito diferentes.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Nenhuma está correta.

37. Analise as afirmações a seguir:

I. A equipe de referência do SCFV prevê a presença do Educador Social.

II. O Educador Social compõe a equipe de referência para o Serviço de Acolhimento Institucional.

III. A equipe de Vigilância Socioassistencial deve contar com a presença do Educador Social.

IV. O Centro-Dia do Idoso é uma unidade de atendimento que deve contar com Educador Social.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e IV.
- b) Apenas III e IV.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas I e II.
- e) Todas estão corretas.

38. Mediação é um processo pacífico de resolução de conflitos, em que uma terceira pessoa, imparcial e independente, com a necessária capacitação, facilita o _____.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, o texto acima.

- a) embate entre as partes, buscando responsabilizar os culpados.
- b) diálogo entre as partes para que melhor entendam seus conflitos, busquem seus interesses a fim de alcançar soluções criativas e possíveis.
- c) diálogo entre os pais dos envolvidos, atribuindo punições e assinando um termo de compromisso para não voltar a se envolverem em novos conflitos.
- d) julgamento das atitudes erradas.
- e) o processo de análise das situações compondo uma comissão avaliadora que determina o que os envolvidos devem fazer para apresentar melhores atitudes.

39. O legado do trabalho social é a experiência da produção coletiva, onde as atividades que geram convivência são proporcionadas como estratégias que contribuem para fortalecer _____. Assinale a alternativa que completa, corretamente, a afirmação acima.

- a) os vínculos pessoais e sociais.
- b) o convívio.
- c) o município .
- d) o trabalho individual.
- e) nenhuma das alternativas anteriores está correta.

40. As vulnerabilidades relacionais, conforme o documento "Concepção de Convivência" (MDS-2013), se apresentam como vivências em que as diferenças são vividas como desigualdades, produzindo sofrimento ético-político. Considere os exemplos de vulnerabilidades relacionais, a seguir:

- I. Conflitos, preconceito e discriminação.
- II. Abandono, apartação e confinamento.
- III. Isolamento e violência.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Nenhuma está correta.
- e) Todas estão corretas.

41. Em relação ao conceito de família na Assistência Social, descrito na PNAS/2004: "... podemos dizer que estamos diante de uma família quando encontramos um conjunto de pessoas que se acham unidas por laços consanguíneos, afetivos e, ou, solidariedade(...). A família independentemente dos formatos ou modelos que assume é mediadora das relações entre os sujeitos e a coletividade(...)."

É correto afirmar que este conceito:

- a) Amplia o conceito de família tradicionalmente conhecido.
- b) Restringe e o conceito de família tradicionalmente conhecido.
- c) Apresenta um conceito de família que não representa a realidade da família brasileira.
- d) Apresenta uma visão preconceituosa de família.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

42. Considere a situação: "Júnior tem 12 anos, está dormindo em baixo da marquise de um prédio no centro da cidade, tem cuidado de carros para adquirir algum recurso para sobreviver e por vezes recebe alimentos de um morador do bairro em troca de determinados favores sexuais".

Assinale a alternativa que indica as vulnerabilidades ou riscos que estão presentes neste caso:

- a) Vivência de violência, abandono e isolamento.
- b) Apartação, uso de substância psicoativa e prostituição.
- c) Situação de rua, mendicância e cumprimento de medida socioeducativa.
- d) Negligência, discriminação e abandono de lar.
- e) Situação de rua, trabalho infantil e exploração sexual.

43. Conforme a Tipificação o SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) é um "serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social".

Por que os percursos e as aquisições do SCFV são organizados de acordo com o ciclo de vida?

- a) Para não ser muito repetitivo nas propostas de ações.
- b) Para atender às necessidades específicas de ciclo de vida e desenvolver potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias.
- c) Para seguir o programa organizado pelo MDS e completar o ciclo de assuntos necessários para a emancipação dos usuários.
- d) Para complementar o trabalho social com famílias seguindo os mesmos temas que são desenvolvidos com todos os grupos de usuários.
- e) Para que os percursos sejam mais longos, conforme a idade dos usuários e as aquisições mais complexas, vencendo os conteúdos mínimos necessários para o SCFV.

44. Conforme a Tipificação, o SCFV deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos.

Assinale a alternativa que indica o significado no texto das palavras *intergeracionais* e *heterogeneidade*, respectivamente:

- a) Integrações e temperamentos diferentes.
- b) Gerações futuras e mesmas características.
- c) Entre diferentes gerações e diversidade.
- d) Entre as mesmas gerações e divertimento.
- e) Entre semelhantes e diferenças de gêneros.

45. "Não importa com que faixa etária trabalhe o educador ou a _____. O nosso é um trabalho realizado com gente miúda, jovem ou adulta, mas gente em permanente _____ de busca. Gente formando-se, mudando, crescendo, reorientando-se, melhorando, mas porque gente, capaz de negar os valores, de distorcer-se, de recuar, de transgredir. Não sendo superior ou inferior a outra prática profissional, a minha, que é a prática docente, exige de mim um alto nível de responsabilidade _____ de que minha própria capacitação científica faz parte. É que lido com gente. Lido, por isso mesmo, independentemente do discurso ideológico negador

de sonhos e das utopias, com os sonhos, as esperanças tímidas, às vezes, mas às vezes, fortes, dos educandos. Se não posso, de um lado, estimular os sonhos _____, não devo, de outro, negar a quem sonha o direito de sonhar. Lido com gente e não com coisas. E porque lido com gente, não posso, inclusive, por mais que me dê prazer entregar-me a reflexão teórica e crítica em torno da própria prática docente e discente, _____ a minha atenção dedicada e amorosa a problemática mais pessoal deste ou daquele aluno ou aluna".(Paulo Freire – Pedagogia da Autonomia)

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a sequência das lacunas do texto acima:

- a) educadora – trabalho – profissional – bonitos – recusar.
- b) pedagoga – apoio – ética – maiores – ampliar.
- c) educadora – processo – ética – impossíveis – recusar.
- d) pedagoga – processo – ética – impossíveis – desviar.
- e) educadora – apoio – profissional – impossíveis – recusar.

46. Segundo um integrante do Movimento Nacional da População de Rua (MNPR) do Rio Grande do Sul "... as pessoas estão na rua por diversos motivos, e que se a gente fosse se aproximar dessas pessoas de verdade, a gente ia entender que existem histórias muito diferentes e pessoas que estão nas ruas por motivos muitos diferentes das outras".(C.A.G. A-Jornal Boca de Rua, n. 57-2015)

Em relação ao atendimento à população em situação de rua, no âmbito da Política de Assistência Social, deve ser considerado (a):

- I. O respeito a individualidade e a autonomia dos sujeitos.
- II. Intervenção social livre de práticas higienistas e culpabilizadoras.
- III. O grau de escolaridade e uso de substâncias psicoativas.
- IV. A comprovação da identidade por meio do número do Registro Geral.
- V. Atendimento digno com postura ética e não discriminatória.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas II, III e V.
- c) Apenas I, III e V.
- d) Apenas I, II e V.
- e) Apenas II, III e IV.

47. De acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução n. 109, de 11 de novembro de 2009, o Serviço de acolhimento e _____ oferece proteção, apoio e moradia subsidiada a grupos de pessoas com mais de 18 anos em estado de abandono, situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, com vínculos familiares rompidos ou extremamente fragilizados. O serviço deve ser desenvolvido em sistema de autogestão

onde a equipe técnica deve contribuir para a gestão _____ da moradia (administração financeira e funcionamento, para acompanhamento psicossocial dos usuários e encaminhamentos à rede intersetorial).

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a sequência das lacunas do texto acima:

- a) albergue - individual
- b) residência - familiar
- c) casa de passagem - semanal
- d) asilo - pessoal
- e) república - coletiva

48. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um direito socioassistencial assegurado pela Política Nacional de Assistência Social (PNAS – 2004).

- a) Direito a um atendimento digno e de qualidade.
- b) Direito à exposição e ao uso da imagem em redes sociais.
- c) Direito à informação e orientação.
- d) Direito à convivência familiar e comunitária.
- e) Direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.

49. O serviço que tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC), determinadas judicialmente. Este serviço é ofertado através:

- a) da Proteção Social Básica
- b) do Centro de Assistência Interdisciplinar
- c) da Proteção Social Especial
- d) da Proteção Social de Assessoria Técnica
- e) nenhuma das alternativas anteriores.

50. O Serviço Especializado em Abordagem Social destinado ao atendimento de crianças, adolescentes, adultos, idosos e famílias que utilizam espaços públicos como forma de moradia e/ou sobrevivência, ofertado pela Proteção Social Especial, deve considerar a multiplicidade de fatores que conduzem a esta situação, desde fatores estruturais, como ausência de moradia e desemprego, até fatores relacionados à ruptura de vínculos familiares, portanto, a questão da população em situação de rua deve ser compreendida em suas múltiplas determinações.

Considere as possíveis vivências desencadeadoras e que podem compreender a situação de rua.

- I. Uso abusivo de substâncias psicoativas (SPA).
- II. Conquista e acesso a direitos.
- III. Vivências de violência sexual e psicológica.
- IV. Trajetórias de vidas marcadas por violência urbana.
- V. Vínculos familiares afetivos fortalecidos.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas II, III e V.

- d) Apenas I, III e IV.
- e) Apenas I, III, IV e V.

51. Os Serviços de Acolhimento Institucional em diferentes tipos de equipamentos, destinado a famílias e/ou indivíduos com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, a fim de garantir uma proteção integral, deve prover:

- I. acessibilidade.
- II. segurança e privacidade.
- III. estrutura física adequada.
- IV. higiene e ambiente acolhedor.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Nenhuma está correta.
- e) Todas estão corretas.

52. Considerando as atribuições do educador social, assinale (V) para a alternativa verdadeira e (F) para falsa.

- () Realizar diagnóstico territorial e situacional.
- () Executar abordagem social e busca ativa.
- () Orientar e/ou auxiliar os usuários no que se refere a higiene pessoal e alimentação.
- () Realizar ações de co-educação, socialização mediante orientação e supervisão.
- () Coordenar o processo com a equipe e rede intersetorial.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a sequência dos parênteses, de cima para baixo:

- a) V, F, F, V, V
- b) F, V, V, V, F
- c) F, F, V, F, V
- d) V, V, F, V, F
- e) F, V, F, V, F

53. Num abrigo institucional para crianças e adolescentes da cidade de Portigo, um jovem que havia saído para a escola retorna e é presenciado pelo educador do turno da tarde fumando um cigarro de maconha no pátio dos fundos do abrigo. Quando se aproxima do menino o educador percebe que o mesmo toca o cigarro para fora do pátio, diz estar com vontade de ir ao banheiro e sai correndo do local.

Considere os procedimentos a serem adotados pelo educador social nesta situação:

- I. Chamá-lo individualmente para conversar sobre o fato.
- II. Buscar orientação a respeito do uso de Substâncias Psicoativas.
- III. Apresentar a situação em reunião de equipe.
- IV. Refletir com o jovem sobre o uso de SPA e as combinações no abrigo.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas II e IV.
- e) Todas estão corretas.

54. No âmbito da Proteção Social Especial (PSE), considerando os níveis de proteção em que se insere, organiza-se sob dois níveis de complexidade: _____ complexidade e _____ complexidade. Destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, por ocorrência de abandono, maus tratos físicos e, ou, psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas socioeducativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras.

Assinale a alternativa preenche, corretamente, as lacunas do texto acima.

- a) baixa - grande
- b) pouca - grande
- c) média - alta
- d) simples - complexa
- e) básica - alta

55. O trabalho social desenvolvido na rede de serviços de acolhimento institucional deve ser realizado por uma equipe técnica de trabalho, com diferentes conhecimentos, que precisa estar sintonizada com a realidade e as necessidades específicas do seu público usuário. Os atendimentos e as ações desenvolvidas, tanto de forma individual como coletiva, devem ter como objetivo:

- I. Proporcionar acolhida e convivência social.
- II. Fortalecer os vínculos sociais.
- III. Assegurar a autonomia dos usuários.
- IV. Contribuir para dependência financeira dos sujeitos.
- V. Expor as individualidades sem considerar as diferenças.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas I, III e V.
- e) Todas estão corretas.

56. Grupo de quatro pessoas ficam embaixo do viaduto da Rodoviária, sendo três homens e uma mulher. Dentre os homens, há um com 69 anos, cuja perna direita está com gesso, já muito sujo, em estado precário. Este homem permanece sentado o dia todo no chão. A mulher com aparência de mais de 30 anos, usa muitas roupas, mesmo nos dias quentes, às vezes grita e joga pedras em direção aos carros.

Nesta situação, considere os procedimentos adequados na realização da abordagem social:

- I. Aproximação respeitosa com identificação da equipe ao grupo.
- II. Chegar ao local junto com a ambulância.

- III. Aproximar-se do grupo e dizer que procurem o Centro Pop e o posto de saúde mais próximo.
- IV. Observar o entorno, aproximar-se e identificar-se ao grupo.
- V. Aproximar-se, identificar-se, realizar a escuta de suas demandas a fim de iniciar processo de vínculo com o grupo.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e V.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas II, III, IV e V.
- d) Apenas I, IV e V.
- e) Apenas II, IV e V.

57. Em um serviço de acolhimento para pessoas idosas, modalidade Casa-Lar, na troca de plantões dos educadores no turno da manhã, um senhor que está acolhido, chega alcoolizado, sem documentos e bastante agitado querendo entrar.

Qual o procedimento a ser adotado pelo educador social?

- a) Não o deixa entrar e manda-o para rua.
- b) Solicita que permaneça sentado, fora do abrigo, em frente ao portão, até estar melhor.
- c) Aplica-lhe a suspensão da Casa Lar por quinze dias.
- d) Solicita auxílio de outro membro da equipe, assim como da enfermagem para fazer o atendimento e avaliar a situação.
- e) Diz a ele que não é permitido usar bebidas alcoólicas e faz seu desligamento.

58. Analise as afirmações abaixo, em relação ao trabalho social desenvolvido em equipe nos diversos serviços da Política de Assistência Social, e assinale (V) se for verdadeira e (F) se for falsa.

- () É imprescindível a participação e compartilhamento das concepções de todos os componentes da equipe.
- () A postura de seus componentes deve ser acrítica e mecanicista.
- () É fundamental considerar os diferentes olhares e contribuições das diferentes áreas de atuação.
- () Deve-se permitir que a rotina impossibilite a avaliação e revisão de práticas.
- () As reuniões de equipe devem ser sistemáticas no intuito de discutir, planejar e avaliar o trabalho desenvolvido.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a sequência dos parênteses, de cima para baixo:

- a) V, F, V, F, V
- b) F, F, V, F, V
- c) V, V, F, V, F
- d) F, V, F, V, F
- e) V, V, V, F, F

59. Ingressou no Serviço de Acolhimento Institucional uma família, sendo a mãe e três filhos. O quarto filho, já adolescente, em situação de rua e uso de Substâncias Psicoativas, está com

determinação judicial para ser acolhido em abrigo para criança e adolescente, separado da família.

A partir da matricialidade sociofamiliar e do enfoque do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, a intervenção mais adequada seria:

- I. Manter o adolescente acolhido com a mãe e os irmãos.
- II. Efetivar acolhimento em separado do jovem identificado.
- III. Trabalhar o acolhimento institucional de toda a família, com o objetivo de fortalecer os vínculos.
- IV. Encaminhar o menino para adoção ou para família substituta.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas IV.
- d) Apenas II e IV.
- e) Apenas I e III.

60. São instâncias de participação social, discussão e deliberação, de âmbito municipal, estadual e nacional, com atribuições de avaliar a política de Assistência Social, verificar os avanços ocorridos num espaço de tempo determinado e propor novas diretrizes para o aperfeiçoamento da Política e efetivação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS):

- a) Encontros intersetoriais regionais.
- b) Conferências de Assistência Social.
- c) Reuniões de rede.
- d) Plenárias do Orçamento Participativo.
- e) Reuniões de equipe.