



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E INGRESSO

PROCESSO SELETIVO 02/2012

FONOAUDIÓLOGO

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1** - A prova contém 20 questões. Verifique se ela está completa e sem falhas de impressão. Caso contrário, solicite ao Fiscal que providencie a substituição de sua prova.
- 2** - Para chamar o Fiscal, levante o braço.
- 3** - Coloque, à caneta, sua assinatura na folha de respostas.
- 4** - A folha de respostas deverá ser preenchida com caneta esferográfica azul ou preta. As elipses deverão ser preenchidas conforme modelo exposto no quadro.
- 5** - Cada questão oferece SOMENTE UMA opção correta ao questionamento proposto.
- 6** - Serão anuladas as questões que contiverem emendas, rasuras, borraduras ou qualquer assinalação diferente. Não amasse e não dobre a folha de respostas.
- 7** - Não serão permitidas consultas de nenhuma espécie.
- 8** - O candidato **NÃO** poderá fazer perguntas sobre o conteúdo das questões. Questionamentos sobre as questões deverão ser feitos em conformidade com o previsto no Edital de Abertura. As demais reclamações deverão ser encaminhadas, posteriormente à realização da prova, através de processo administrativo, via Protocolo Central.
- 9** - Não será permitido fumar durante a realização da prova, bem como utilizar ou manter ligado qualquer aparelho eletrônico.
- 10** - A prova terá duração de 1h e 30min. Não haverá tempo extra para preenchimento da folha de respostas, ou seja, no tempo de prova está incluído o tempo para preenchimento das respostas.
- 11** - O fiscal indicará quando faltar 30 minutos para o término do tempo de prova.
- 12** - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização da prova após 30 minutos do início da mesma e não será permitido seu retorno à sala após sua retirada, de acordo com os subitens 7.24, 7.25 e 7.27 do Edital de Abertura.
- 13** - O candidato poderá levar consigo o caderno de questões somente depois de transcorridas 1 hora do início das provas.
- 14** - A prova será disponibilizada no site da Prefeitura, na segunda-feira, dia 26/11/2012.
- 15** - A divulgação do gabarito preliminar desta prova ocorrerá na segunda-feira, 26/11/2012, no Diário Oficial de Porto Alegre.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Analise as assertivas abaixo referentes ao Sistema Auditivo Periférico.

- I. As células ciliadas possuem proteínas contrácteis, como: actina, miosina e tropomiosina.
- II. As células ciliadas são células sensoriais responsáveis pela transformação das ondas sonoras em impulsos nervosos.
- III. As fibras nervosas da lâmina basilar são curtas e rígidas na base da cóclea e longas e flexíveis na cúpula.
- IV. Estímulos gerados por frequências altas produzem o deslocamento máximo de amplitude na base da cóclea.
- V. Estímulos gerados por frequências altas produzem o deslocamento máximo de amplitude na cúpula da cóclea.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas II, III e V.
- e) Apenas I, II, III, IV.

2. Com relação aos Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico (PEATE) pode-se afirmar que:

- a) Em todas as crianças, entre os dezoito e vinte e quatro meses, a latência da onda V atinge valores próximos aos dos adultos.
- b) Por meio da análise da latência das ondas, em geral em torno de 80 dB (NA), é possível prever o grau de perda auditiva.
- c) É o principal teste de pesquisa, em cada frequência, do menor nível de pressão sonora que o recém-nascido pode detectar na presença do tom puro.
- d) É um importante instrumento de avaliação da audição de recém-nascidos e de pacientes com alterações neurológicas, realizado por meio da análise da latência das ondas em resposta ao estímulo acústico.
- e) A intensidade do estímulo acústico tem uma relação direta com a latência das ondas: quanto maior a intensidade, maior o tempo de latência.

3. O estresse oxidante é um fator relacionado às Perdas Auditivas Induzidas por Ruído (PAIR). Tratamentos para prevenir a PAIR têm sido indicados e entre eles, está o uso de:

- a) Agentes anti-oxidantes e fosfolipídios.
- b) Agentes anti-oxidantes e antiapoptose.
- c) Aceleradores de produção de radicais livres e fosfolipídios.
- d) Ativadores de espécies reativas de oxigênio (ERO) e de espécies reativas de nitrogênio (ERN).
- e) Agentes profiláticos, agentes de resgate e aceleradores de produção de radicais livres.

4. A reação de sobressalto (STARTLE) é considerada um comportamento automático inato que ocorre para estímulos acústicos de elevado nível de pressão sonora. É observado em 50% dos recém-nascidos normais, extinguindo-se até os três meses de idade.

Com base na afirmação acima, é correto afirmar que a diminuição ou extinção da resposta de sobressalto diante de estímulos sonoros repetidos é conhecida como:

- a) Fenômeno de habituação.
- b) Estimulação sensorial.
- c) Frequência fundamental alta.
- d) Discriminação auditiva.
- e) Pesquisa do reflexo cócleo-palpebral.

5. Consciência fonológica pode ser manifestada em um nível implícito ou explícito.

Com base na afirmação acima, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Crianças pequenas ainda não alfabetizadas, com habilidades para identificar rimas, evidenciam um nível de consciência fonológica implícito.
- b) O desenvolvimento da consciência fonológica segue sempre a seguinte ordem: palavras – rimas – aliterações – sílabas – fonemas.
- c) As unidades intra-silábicas (onset e rima) constituem um dos três níveis de consciência fonológica.
- d) A capacidade de identificar os sons finais possibilita o reconhecimento de rimas; já a capacidade de identificação de sons iniciais possibilita o reconhecimento de aliterações.
- e) O isolamento de fonemas de uma palavra exige que a criança apresente um nível explícito de consciência fonológica.

6. O Programa Saúde na Escola (PSE), o qual tem a finalidade de contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de ensino, nos níveis de Ensino Fundamental, Ensino Médio, Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, e Educação de Jovens e Adultos, extrapola o marco teórico de "idade escolar", visto que:

- a) Inclui o desenvolvimento de ações de saúde para os jovens e adolescentes acima de onze anos.
- b) Aprova um protocolo de avaliação médica.
- c) Planeja um calendário de atuação clínica e psicossocial.
- d) Personaliza a atenção à saúde.
- e) Elabora o Caderno de Atenção Básica: Saúde do Adolescente e do Jovem.

7. Sobre a aquisição das plosivas e nasais indique (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () As plosivas e nasais são os primeiros segmentos consonantais a serem adquiridos.
- () Estas duas classes são adquiridas após os dois anos de idade.
- () O /g/ é o último segmento plosivo a ser adquirido.
- () No português brasileiro, a análise de frequência de ocorrência dos sons mostra que as plosivas e as nasais são consoantes produzidas com maior frequência entre os dois e três anos de idade.
- () As substituições observadas nas nasais são mais frequentes do que as observadas na aquisição das plosivas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – V – F – V – F.
- b) V – V – F – F – V.
- c) V – F – V – F – F.
- d) F – F – V – V – F.
- e) F – F – V – F – V.

8. Caberá à Atenção Básica na Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência as seguintes ações estratégicas, **EXCETO**:

- a) Promoção da identificação precoce das deficiências, por meio da qualificação do pré-natal e da atenção na primeira infância.
- b) Acompanhamento dos recém-nascidos de alto risco até os dois anos de vida, tratamento adequado das crianças diagnosticadas e o suporte às famílias conforme suas necessidades.
- c) Criação de linhas de cuidado e implantação de protocolos clínicos que possam orientar a atenção à saúde das pessoas com deficiência.
- d) Constituir-se em serviço de referência regulado, que funcione segundo em base territorial e que forneça atenção especializada às pessoas com deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva, ou estável; intermitente e contínua; severa e em regime de tratamento intensivo.
- e) Acompanhamento e cuidado à saúde das pessoas com deficiência na atenção domiciliar.

9. Em relação à reabilitação, caberá aos profissionais do Núcleo de Atenção a Saúde da Família (NASF) realizar as ações descritas abaixo, **EXCETO**:

- I. Subsidiar o acompanhamento das ações voltadas para as deficiências em todas as fases do ciclo da vida, com especial atenção à população idosa.
- II. De forma direta, embora em caráter excepcional, dar atenção aos usuários que requeiram atendimento individual e coletivo.
- III. Discutir e construir o Projeto Terapêutico Singular (PTS).
- IV. Favorecer a integração das ações de reabilitação aos outros equipamentos do território (escolas, creches, associações, área de esporte e lazer, etc).

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e IV.
- e) Todas estão corretas.

10. De acordo com a política nacional de saúde da pessoa com deficiência, a implementação de estratégias de prevenção será fundamental para a redução da incidência de deficiências e das incapacidades delas decorrentes. Com base na afirmação acima, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma medida preventiva:

- a) Ações em imunização.
- b) Acompanhamento às gestantes (em especial àquelas de risco).
- c) Acesso à população às tecnologias assistivas.
- d) Exames para os recém-nascidos.
- e) Acompanhamento do crescimento infantil.

11. Entre as principais diretrizes da Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência a serem implementadas solidariamente nas três esferas de gestão e incluindo as parcerias interinstitucionais necessárias, pode-se citar:

- a) A promoção da qualidade de vida e a prevenção de deficiências.
- b) A atenção integral à saúde.
- c) A melhoria dos mecanismos de informação.
- d) A capacitação de recursos humanos.
- e) Todas estão corretas.

12. Na avaliação fonoaudiológica da linguagem, o paciente com lesão no hemisfério direito (HD) **NÃO** apresentará:

- a) Dificuldade na compreensão de textos de humor e ironia.
- b) Dificuldade na interpretação de metáforas.
- c) Mau desempenho nas tarefas dos atos de fala indiretos.
- d) Prejuízo na memória verbal.
- e) Alterações tanto na produção e repetição quanto na compreensão da prosódia.

13. As políticas de saúde reconhecem o espaço escolar como um espaço privilegiado para práticas promotoras de saúde, preventivas e de educação para a saúde. Sendo assim, a escola constitui-se em espaço privilegiado de atuação:

- a) Das equipes de Saúde da Família.
- b) Dos Núcleos de Atenção à Saúde da Família (NASF).
- c) Do Programa Saúde da Escola (PSE).
- d) Do Programa Mais Saúde: Direito de todos.
- e) Das Unidades de Saúde.

14. Entende-se por Serviço de Atenção à Saúde Auditiva na Média Complexidade, aquele que:

- I. Ofereça triagem e monitoramento da audição, da atenção diagnóstica e terapêutica especializada.
- II. Ofereça equipamentos e recursos humanos adequados ao atendimento neste nível de atenção.
- III. Constitui-se como referência para o diagnóstico, tratamento, protetização e reabilitação de perdas auditivas em crianças maiores de três anos de idade e demais faixas etárias.
- IV. Constitui-se como referência para pacientes sem afecções associadas e perdas auditivas unilaterais.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e III.
- d) Apenas II e IV.
- e) Todas estão corretas.

15. Na terapia das desordens de emissão, em que um paciente apresenta articulação preservada, com vocabulário restrito e redução da gramática e da sintaxe, **NÃO** faz parte do tratamento o seguinte procedimento:

- a) Uso intensivo de estimulação auditiva visando à produção da linguagem.
- b) O estímulo dado deve sempre eliciar uma resposta.
- c) Incentivar o paciente a produzir sons verbais na seguinte ordem: duração, intensidade e frequência.
- d) Soletrar palavras em voz alta, uma vez que auxilia o paciente a ouvi-las e a lembrar-se delas.
- e) Para a fala telegráfica, a estimulação terá como objetivo a recomposição das estruturas gramaticais e sintáticas.

16. Comumente os testes que examinam a narração, a produção de enunciados automáticos, a repetição e a compreensão de palavras, frases e textos, incluindo a emissão de linguagem espontânea, analisam as habilidades lingüísticas próprias do:

- a) Hemisfério esquerdo (HE).
- b) Hemisfério direito (HD).
- c) Processamento de inferências.
- d) Esquema corporal.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

17. São exemplos de ferramentas tecnológicas utilizadas pelos profissionais do Núcleo de Atenção à Saúde da Família (NASF), **EXCETO**:

- a) Integralidade da atenção.
- b) Projeto Terapêutico Singular (PTS).
- c) Clínica ampliada.
- d) Projeto de Saúde no Território (PST).
- e) Apoio Matricial.

18. Conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com apoio matricial, se necessário. Esta é a definição de:

- a) Apoio Matricial.
- b) Projeto Terapêutico Singular (PTS).
- c) Projeto de Saúde no Território (PST).
- d) Núcleos de Atenção à Saúde da Família (NASF).
- e) Programa Saúde na Escola (PSE).

19. Dentre as principais causas das deficiências temos aquelas que são consequência de doenças transmissíveis, como a rubéola, o sarampo, as doenças sexualmente transmissíveis, etc. Estas doenças são evitáveis através de:

- a) Diagnóstico precoce e mudanças de hábito de vida e alimentares.
- b) Assistência multiprofissional e com o uso de medicamentos apropriados.
- c) Políticas públicas e empresariais de distribuição de renda e criação de empregos.
- d) Ações de proteção e prevenção à saúde, incluindo vacinação e exames pré-natais.
- e) Exames pré-natais específicos e serviços de genética clínica para aconselhamento genético aos casais.

20. Organizará o seu processo de trabalho com foco no território de sua responsabilidade, aumentando o escopo de intervenção no processo saúde-doença, fortalecendo a Estratégia de Saúde da Família (ESF). Estamos falando de:

- a) Intersetorialidade.
- b) Atendimento compartilhado.
- c) Participação social.
- d) Núcleo de Atenção à Saúde da Família (NASF).
- e) Projeto de Saúde no Território (PST).