



**Prefeitura de
Porto Alegre**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PROVA

PORTO ALEGRE

RELATÓRIO 2019/2



APRESENTAÇÃO

Aplicação:

novembro 2019

Participantes:

48 escolas

4.972 estudantes

Alunos de 5º e 9º anos

80,34% do público-alvo

Disciplinas:

Português e matemática

Divisão dos resultados por percentual de acertos:

Nível 1: até 60%

Nível 2: de 60% a 80%

Nível 3: acima de 80%

COMPOSIÇÃO DAS PROVAS

■ Regular

5º ano

- uma prova de Língua Portuguesa com **15 questões**
- uma prova de Matemática com **15 questões**

9º ano

- uma prova de Língua Portuguesa com **20 questões**
- uma prova de Matemática com **20 questões**

■ Alunos com deficiência

5º ano

- uma prova adaptada de Língua Portuguesa com **8 questões**
- uma prova adaptada de Matemática com **10 questões**

9º ano

- uma prova adaptada de Língua Portuguesa com **10 questões**
 - uma prova adaptada de Matemática com **10 questões**
-

RESULTADO GERAL

■ Percentual de acertos

Resultado geral 5º e 9º anos:

Língua Portuguesa	Matemática
57,68%	47,12%

5º ano

	Língua Portuguesa	Matemática
Regular	60,39%	52,14%
Adaptada	64,17%	75,99%

9º ano

	Língua Portuguesa	Matemática
Regular	52,46%	35,28%
Adaptada	53,95%	47,78%

PERCENTUAL DE ACERTOS POR QUESTÃO

■ 5º ano – Regular

• Língua portuguesa

Maior % de acertos

Questão 1:

91,58%

Descritor:

Localizar informações explícitas em um texto

Menor % de acertos

Questão 12:

37,82%

Descritor:

Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto

• Matemática

Maior % de acertos

Questão 15:

92,35%

Descritor:

Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas)

Menor % de acertos

Questão 14:

16,44%

Descritor:

Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória

PERCENTUAL DE ACERTOS POR QUESTÃO

■ 5º ano - Adaptada

• Língua portuguesa

Maior % de acertos

Questão 1:

87,7%

Descritor:

Localizar informações
explícitas em um texto

Menor % de acertos

Questão 4:

53,48%

Descritor:

Identificar o conflito gerador do
enredo e os elementos que
constroem a narrativa

• Matemática

Maior % de acertos

Questão 1:

94,65%

Descritor:

Calcular o resultado de
uma adição ou subtração
de números naturais

Menor % de acertos

Questão 8:

65,78%

Descritor:

Identificar a
localização/movimentação de
objeto em mapas, croquis e outras
representações gráficas

PERCENTUAL DE ACERTOS POR QUESTÃO

■ 9º ano - Regular

• Língua portuguesa

Maior % de acertos

Questão 2:
89,62%

Descritor:
Interpretar texto com auxílio
de material gráfico diverso
(propagandas, quadrinhos,
foto etc.)

Menor % de acertos

Questão 10:
15,6%

Descritor:
Interpretar texto com auxílio
de material gráfico diverso
(propagandas, quadrinhos,
foto etc.)

*** Trata-se do mesmo descritor

• Matemática

Maior % de acertos

Questão 2:
84,8%

Descritor:
Identificar propriedades
comuns e diferenças entre
figuras bidimensionais e
tridimensionais,
relacionando-as com as
suas planificações

Menor % de acertos

Questão 19:
13,75%

Descritor:
Resolver problema que envolva
porcentagem

PERCENTUAL DE ACERTOS POR QUESTÃO

■ 9º ano - Adaptada

• Língua portuguesa

Maior % de acertos

Questão 2:
74,07%

Descritor:
**Localizar informações
explícitas em um texto**

Menor % de acertos

Questão 7:
22,22%

Descritor:
**Interpretar texto com auxílio
de material gráfico diverso
(propagandas, quadrinhos,
foto etc.)**

• Matemática

Maior % de acertos

Questão 6:
80,25%

Descritor:
**Resolver problema que
envolva porcentagem**

Menor % de acertos

Questão 10:
13,58%

Descritor:
**Resolver problema que envolva
variação proporcional, direta ou
inversa, entre grandezas**

COMPARAÇÃO ENTRE A PROVA 1 E A PROVA 2

Prova 1 aplicada em maio de 2019

Prova 2 aplicada em novembro de 2019

■ 5º ano – Regular/descriptores

• Língua portuguesa

Maior crescimento

Localizar informações explícitas em um texto

PROVA 1: **50%**

PROVA 2: **91,58%**

Variação: **41,58 p.p.**

Maior queda

Distinguir um fato da opinião relativa a este fato

PROVA 1: **64%**

PROVA 2: **52%**

Variação: **-12,46 p.p.**

• Matemática

Maior crescimento

Ler informações e dados apresentados em tabelas

PROVA 1: **58%**

PROVA 2: **89%**

Variação: **30,89 p.p.**

Maior queda

Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais

PROVA 1: **62%**

PROVA 2: **51%**

Variação: **-11 p.p.**

COMPARAÇÃO ENTRE A PROVA 1 E A PROVA 2

Prova 1 aplicada em maio de 2019

Prova 2 aplicada em novembro de 2019

■ 9º ano – Regular/descriptores

• Língua portuguesa

Maior crescimento

Estabelecer relação
causa/consequência entre
partes e elementos do texto

PROVA 1: **27%**

PROVA 2: **86,72%**

Variação: **59,72 p.p.**

Maior queda

Inferir o sentido de uma
palavra ou expressão

PROVA 1: **71%**

PROVA 2: **25,75%**

Variação: **-45,25 p.p.**

• Matemática

Maior crescimento

Resolver problema
envolvendo o cálculo de
área de figuras planas

PROVA 1: **21%**

PROVA 2: **30%**

Variação: **9 p.p.**

Maior queda

Resolver problema que
envolva porcentagem

PROVA 1: **50%**

PROVA 2: **14%**

Variação: **-36 p.p.**

QUESTIONÁRIOS - DESTAQUES

■ Diretores

Quais as 3 áreas que você considera como prioritárias na gestão de sua escola?

Gestão Pedagógica	Gestão de Pessoas	Gestão Financeira
32,39%	26,76%	18,31%

A partir de quais formas você incentiva a participação das famílias na escola?

Conselho escolar	Entrega das avaliações
25,84%	25,28%

Qual estratégia utilizada para definição do profissional para os diferentes cargos e setores da escola?

Perfil para o cargo	Solicitação do professor
34,68%	22,58%

Cite as 3 maiores dificuldades enfrentadas para realizar uma gestão escolar de qualidade:

Gestão de Pessoas	Gestão Financeira	Gestão do Tempo e Eficiência	Gestão Pedagógica
31,58%	20,03%	14,29%	14,29%

empate

QUESTIONÁRIOS - DESTAQUES

■ Diretores

A partir de sua realidade escolar, quais seriam as 3 ações e propostas mais relevantes para o sucesso na aprendizagem dos estudantes:

Promoção de ações que potencializem o protagonismo dos estudantes	Desenvolvimento de ações de aproximação das famílias com a escola	Gerenciamento do perfil profissional para os diferentes cargos e setores da escola
26,09%	23,19%	22,46%

Foram desenvolvidas ações, a partir dos dados de proficiência da avaliação diagnóstica, visando ao aprimoramento da aprendizagem do estudante?

Foram divulgados para os professores dos anos ciclos o resultado geral da escola	Realizaram-se reuniões de replanejamento com o grupo de professores dos diferentes componentes curriculares	** Apresentaram os resultados para as famílias
32,56%	20,93%	Apenas 6,2%

Analisando o contexto de sua escola, qual motivo você aponta como o que mais contribui para a distorção idade/ano-ciclo?

Dificuldade de aprendizagem	Suspeita de negligência familiar
28,57%	25,27%

QUESTIONÁRIOS - DESTAQUES

■ Professores

Categoria: Econômico

Os possíveis problemas de aprendizagem ocorrem devido à carência de infraestrutura física:

SIM **55,68%**

NÃO **44,32%**

Os possíveis problemas de aprendizagem ocorrem devido ao meio social em que o estudante vive:

SIM **95,68%**

NÃO **4,32%**

Os possíveis problemas de aprendizagem ocorrem devido aos conteúdos curriculares inadequados às necessidades dos estudantes:

SIM **17,22%**

NÃO **82,78%**

Os possíveis problemas de aprendizagem ocorrem devido à falta de assistência e acompanhamento dos pais na vida escolar do estudante:

SIM **96,99%**

NÃO **3,01%**

QUESTIONÁRIOS - DESTAQUES

■ Alunos

Categoria: Econômico

Na sua casa tem telefone celular?

	Não tem	Sim, um	Sim, dois	Sim, três	Sim quatro ou mais
5º ano	2,61%	11,27%	15,26%	27,59%	43,27%
9º ano	5,82%	10,51%	12,66%	25,51%	45,51%

Na sua casa tem banheiro?

	Não tem	Sim, um	Sim, dois	Sim, três	Sim quatro ou mais
5º ano	0%	74,62%	19,83%	3,39%	1,23%
9º ano	1,15%	71,02%	22,11%	4,16%	1,56%

QUESTIONÁRIOS - DESTAQUES

■ Alunos

Categoria: Cotidiano

Com qual frequência você assiste vídeos no youtube, filmes na internet (netflix, outros):

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
5º ano	65,19%	30,70%	4,11%
9º ano	72,98%	24,91%	2,11%

Em dias de aula, por quanto tempo você fica assistindo à TV, navegando na internet ou jogando jogos eletrônicos?

	Menos de 1 hora	Entre 1 e 2 horas	Mais de 2 horas, até 3 horas	Mais de 3 horas	Não vejo TV, não navego na internet e não jogo jogos eletrônicos
5º ano	27,86%	23,20%	14,21%	30,27%	4,46%
9º ano	10,38%	17,90%	18,65%	50,03%	3,04%

QUESTIONÁRIOS - DESTAQUES

■ Alunos

Categoria: Sociocultural

Você vê sua mãe, ou a mulher responsável por você, lendo?

	SIM	NÃO
5º ano	87,64%	12,36%
9º ano	85,97%	14,03%

Com qual frequência seus pais, ou responsáveis por você, vão à reunião de pais?

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
5º ano	39,46%	42,77%	17,77%
9º ano	24,42%	43,70%	31,89%

QUESTIONÁRIOS - DESTAQUES

■ Alunos

Categoria: Estudo

Seus pais ou responsáveis incentivam você a estudar?

	SIM	NÃO
5º ano	97,62%	2,38%
9º ano	97,44%	2,56%

Seus pais ou responsáveis incentivam você a fazer o dever de casa e/ou os trabalhos da escola?

	SIM	NÃO
5º ano	94,66%	5,34%
9º ano	91,21%	8,79%

Você utiliza a biblioteca da sua escola?

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca	Minha escola não possui biblioteca
5º ano	40,11%	46,92%	12,39%	0%
9º ano	16,48%	50,12%	32,78%	0%

CONCLUSÕES

■ Tendência de crescimento

Resultado geral da rede

	Prova 1 Língua Portuguesa	Prova 2 Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Crescimento	Prova 1 Matemática	Prova 2 Matemática	Matemática Crescimento
Geral rede	53,84%	57,68%	3,84pp	43,00%	47,12%	4,12pp
5º ano Geral	53,05%	60,39%	7,34pp	54,62%	52,14%	(-)2,48pp
9º ano Geral	48,00%	52,46%	4,46pp	38,00%	35,28%	(-)2,72pp

Fonte: A autora (2020) | pp = pontos percentuais

Comparando os resultados da Prova 2 com a Prova 1, o resultado geral da rede aponta que, no 5º e 9º anos, **houve um crescimento**.

Língua Portuguesa	Matemática
3,84%	4,12%

Para comparar os resultados da Prova 2 com a Prova 1, consideramos os descritores avaliados na Prova 1 que se repetem na Prova 2 com o objetivo de verificar se ocorreu crescimento no nível de conhecimento ou não em cada habilidade avaliada.

Desempenho na Prova 2 em relação à Prova 1

5º ano	Língua Portuguesa	Matemática
	7,34% de avanço	-2,48% de redução
9º ano	Língua Portuguesa	Matemática
	4,46% de crescimento	-2,72% apenas quatro descritores se repetiram nas duas provas

CONCLUSÕES

■ Questionários

- Apenas **6%** dos diretores compartilharam os resultados da primeira prova com as famílias dos alunos
 - **Nenhum** aluno ou professor indicou que sua escola não tem biblioteca
 - Quase todos os professores (**95,68%**) consideram que os problemas de aprendizagem estão vinculados ao meio social
 - **97%** dos professores consideram que os possíveis problemas de aprendizagem se devem à falta de assistência e acompanhamento dos pais na vida escolar, mas **97,44%** dos alunos declara que os pais os incentivam a estudar e **91,21%** que são incentivados por eles a fazer os deveres e trabalhos de escola
 - **86%** dos alunos veem a mãe ou a mulher responsável por eles lendo
-